

الراحت والمادة

الصف السادس الأبتدائب الفصل الدراسي الثاني

2024

المحتويات

المحور الثالث؛ المجتمع والثقافة



						_
م الثقافي	- As - 20	19.1		117		
A DICILIE	0.00	A LEG II	1100	r el 🦴 sua 📒	وحدة ال	
					A PERSONAL PROPERTY.	• 1

٩	الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي
۲.	الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي
۳	الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية
٤٥	بنك الأسئلة على الوحدة الأولى
٤١	اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى
٥.	النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

🔘 الوحدة الثانيـة 👚 أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي



	الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ – ١٣٢ هـ)
70	الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ – ١٥٦ هـ)
77	الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة
۸٧	الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي
1	الدرس الخامس: سيف الدين قطر وصد الخطر المغولي
115	شخصيات مؤثِّرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الأسطرلابي
112	بنك الأسئلة على الوحدة الثانية
117	اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية
119	النماذج الاسترشادية على الشهرالثاني
151	مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

المحور الرابع: الحضارات والتواصل



التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى	🌘 الوحدة الثالثـة
مية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية	الدرس الأول: الحياة السياس
مادية في عصر الدولة الإسلامية	الدرس الثاني: الحياة الاقتم
علمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية	الدرس الثالث: الإنجازات ال
لدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة	الدرس الرابع: ا لتكامل بين ا
والإسلامي: الجامع الأزهر – المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) ١٧٣	هيئات مؤثرة في المجتمع العربي
١٧٥	بنك الأسئلة على الوحدة الث
٨٧٨ ٨٧٨	اختبارات الأضواء على الوح
لى المحور الرابع	مراجعة الكتاب المدرسي عا
ني الفصل الدراسي الثاني	مشروع الكتاب المدرسي عا

🔵 الملحق الداخلي



۱۸۳	المهام الأدائية المقترحة
۱۸٥	الأطلس المصور
	المراجعة النهائية
4-7	مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني
717	ينك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني
117	النماذج النهائية
137	الاحابات النموذجية



المحور الثالث؛ المجتمع والثقافة

شخصيات مؤثّرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالِمة مريم الأسطرلابي. السؤال الرئيسي: وضِّح أهم خصائص سكان الوطن العربي، واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

القضايــا والتحديــات	القيــم	المهارات الحيــاتــــــة	الموضوعات	ا لوحدة الأولى سكان وطننا العربى وتراثهم الثقافي
 المواطئة. الصحة والسكان (الزيادة السكانية). 	• الائتماء. • قبول الآخر.	 الملاحظة. إدراك العلاقات. توليد الأفكار. جمة المعلومات وتسجيلها. اقتراح حلول للمشكلات. 	 تطور نمو سكان الوطن العربي. مناطق توزيع السكان على خريطة الوطن العربي. اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي. أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي. 	ا لدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي
 المواطنة. الصحة والسكان (الزيادة السكانية). عدم التمييز ضد المرأة. 	ه احترام العمل. ه احترام التنوع.	 الملاحظة, التمييز بين إحراك العلاقات, اقتراح حلول للمشكلات, تبادل المعلومات, 	 الهرم انسكاني تلوطن العربي. أنماط السكان في الوطن العربي. الخصائص التعليمية والصحية نسكان الوطن العربي. مشكلات السكان في دول الوطن العربي. 	الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي
 المواطنة. العولمة. عدم التمييز ضد المرأة. 	 تحمل المسئولية. المشاركة. الإثقان. احترام الاختلاف. 	 التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف التعاطف جمع المعلومات 	 القيم التى تأسس عليها المجتمع الإسلامى. طبقات المجتمع الإسلامى. الحقوق التى منحها الإسلام للمرأة. التراث الثقافى العربى. 	الحرس الثالث؛ الحياة الاجتماعية مُن عصر الدولة الإسلامية

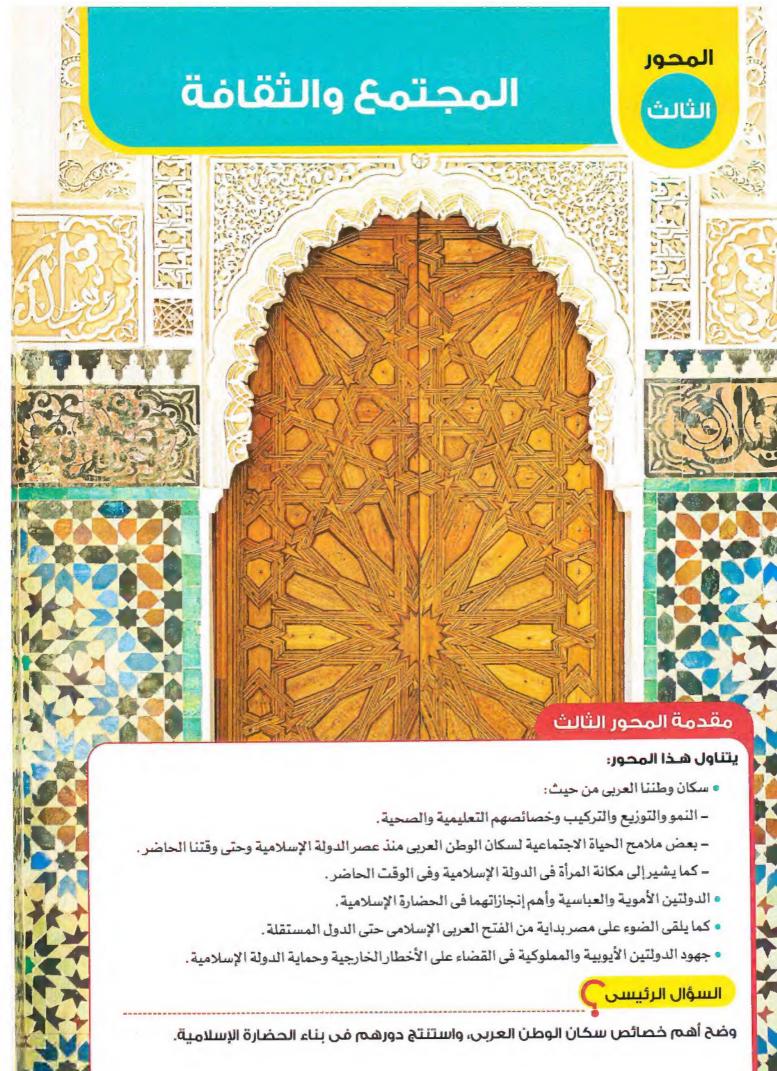
القضايــا والتحديــات	(A-181)		الموضوعات	ا لوحدة الثانية أحداث وشخصيات بارزة فى التاريخ الإسلامي		
• المواطنة. • التواصل.	• الانتماء. • حب الوطن. • حب الاستطلاع.	جمع المعلومات وتسجيلها. الملاحظة. توليد الأفخار. تحديد موثوقية المصادر. تقييم الإيجابيات	 ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. أبرز الخلفاء الأمويين وأهم أعمالهم. أسباب سقوط الدولة الأموية. 	الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)		
• المواطنة. • عدم التمييز ضد المرأة.	 الاحترام. تقدير العلم والعلماء. حب الاستطلاع. 	 جمع المعلومات تحديد أوجه التشابه والاختلاف. تقييم القرارات. تبادل المعلومات. 	 أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم. أهم ملامح العصر العباسى الأول والثانى. أسباب سقوط الدولة العباسية. 	الدرس الثانى: الدولة العباسية (۱۳۲ هـ - ۱۵۲هـ)		
• المواطنة. • عدم التمييز الدينى.	• المساواة. • التسامح الدينس. • قبول الأخر.	 الملاحظة. التصنيف. تحليل المواقف. إدراك العلاقات. 	 أحوال مصر تحت حكم الزوم. فتح عمرو بن العاص لمصر. أهم أعمال عمرو بن العاص فى مصر. أحوال مصر تحت الحكم الإسلامى. أسباب ظهور الدول المستقنة في مصر. 	الدرس الثالث: مصر من الفتح العربى الإسلامى وحتى الدول المستقلة		

• المواطنة. • عدم التمييل الدينن.	ه تحمل المسئولية. • احترام الاختلاف. • التسامح.	 الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. المرونة في طرح الأفكار. الأفكار. التشابه والاختلاف. التصنيف. التصنيف. 	 أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. جهود صلاح الدين فى حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. موقعة «حطين». أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى فى مصر. 	ندرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي
• المواطنة.	 الإتقان. تحمل المسئولية. التواضع. الإيثار. 	 الملاحظة. إدراك العلاقات. جمع المعلومات وتسجيلها. احترام الاختلاف. تحليل المواقف. 	 أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولى. سبب رغبة المغول فى السيطرة على مصر. حور سيف الدين قطر فى مواجهة المغول. أسباب معركة «عين جالوت» ونتائجها. 	لدرس الخامس: سيف الدين قطز مصد الخطر المغولي

المحور الرابع؛ الحضارات والتواصل

هيئات مؤثّرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو). السؤال الرئيسي: وضِّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

القضايــا والتحديــات	القيــم	المهارات الحياتيـة	الموضوعات	الوحدة الثالثة التراث الإسلامى والتواصل مع الحضارات الأخرى	
• المواطنة. • العولمة.	 حب الوطن. تحمل المسلولية. حب الاستطلاع. المشاركة. 	 جمع المعلومات الملاحظة. توليد الأفكار. تحليل المعلومات. 	 عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية. مهام الخليفة والوالي. أثر النظام الإداري والسياسي على ازدهار الدولة الإسلامية. 	لدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية فى مصر الدولة الإسلامية	
• المواطنة. • البيئة والتنمية.	 احترام العمل. الأمانة. الصبر. الشفافية والنزاهة. تحمل المسئولية. 	 إدراك العلاقات. توليد الأفكار. الملاحظة. جمع المعلومات. تحليل المعلومات. 	 نشأة ديوان بيت المال. جهود المسلمين في مجال الزراعة. أهم الصناعات في الدولة الإسلامية. عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. 	الدرس الثانى: الحياة الاقتصادية فى عصر الدولة الإسلامية	
• المواطنة. • البيئة والتنمية.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • تقدير العلم والعلماء.	 الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. الإبداع. التفكير الناقد. 	 أواذج لبعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية. مظاهر جمال العمارة الإسلامية في الحضارة الإسلامية. أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا. 	الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية	
• العولمة. • العولمة.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • تحمل المسئولية.	 الملاحظة. جمع المعلومات. إدراك العلاقات. التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. 	 مقومات تحقيق التكامل الاقتصادى العربي. أهمية التكامل بين الدول العربية. معوقات التكامل بين الدول العربية. الجهود التي تبذلها جامعة الحول العربية نتحقيق التكامل العربي الشامل. 	الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة	





الوحدة

الأولى



الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.

المفاهيم الرئيسية: -

• معدل الوفيات. • معدل المواليد

أبرز المواقع والشخصيات؛

- منظمة المرأة العربية.
- عمر بن الخطاب ﴿ ا • المجلس القومات للمرأة فالأ مصر،
 - السيدة خديجة بنت خويلد ﴿ عَالَى ا
 - السيدة أسماء بنت أبى بكر الصديق 🕮.
- السيدة الشفاء العدوية.

- خالد بن الوليد.
- السيدة رفيدة الأسلمية.

• السيدة نسمراء الأسدية.

ال**يون الأول** نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي





درست فى الصفِّينَ الرابِعَ والخامس النمو السكانى لبلدك مصر وأسباب تركزهم فى بعض الأماكن؛ فهل تعرف عدد سكان وطنِك العربى؟ وأين يتركزون؟





عام سا م

قُدِّرعدد سكان الوطن

العربي بنحو ٥٨٨٦٥

مليون نسمة.

النمو السخانى في الوطن العربي

• يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة على مستوى العالم من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوربا؛ حيث:

ارتفع عسد السيكان

ره ۲۰۲۳ ولد

لنحو ٤٧٤ مليون نسمة وذلك يمثل نحو ٥,٥٪ من إجمالي سكان العالم

معدل النمو السخاني في الوطن العربي



ما ما يمعدل النمو السكاني؟

- نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة.
 - عام ٢٠٢١م بلغ معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١٪
 - بينما بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨٪ نستنتج من ذلك أن:
 - معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي بم تفشر 🔾

بسبب

تحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشى في الدول العربية ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات

الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي (*).

- المقصود) بـ ١٠٠٠
- معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
- معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

^(*) دول الخليج العربي هي الدول التي تطل على الخليج العربي، وهي: (عُمان - الإمارات - البحرين - قطر - الكويت - السعودية - العراق).

الكثافة السكانية في الوطن العربي 🕜

ما رالمقصود) بالكثافة السكانية؟

- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي بم تفسر ي وفق:
 - عدد سكان كل دولة (يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى).
 - -المساحة الكلية للدولة.

♦ فنجد أن:

- يعيش نحو ٦١ ٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي والباقي في دول الجناح الأسيوي.
 - الدول العربية يتم ترتيبها من حيث عدد السكان كالتالى:





• تعد دولة جزر القُمُر أقل

ه تحتل مصر المرتبة الأولى عربيًّا من حيث عدد السكان دلل يحيث بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ ملايين نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م، بيلما الدول العربية سكانًا. وهو ما يمثل ربع سكان الوطن العربي.

	Company of
-	

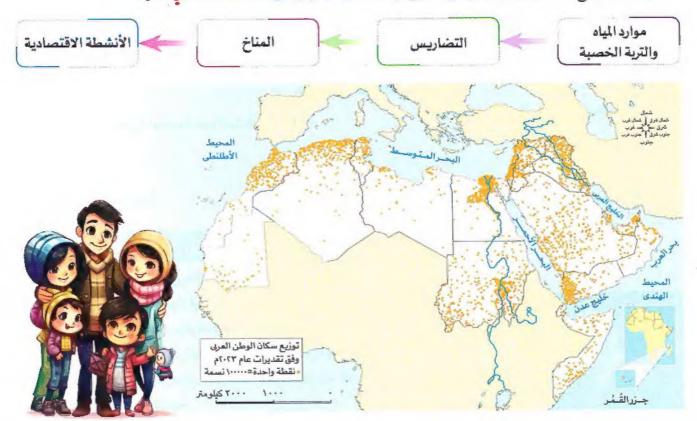
4.0	لآتية	رات ا	العبا	أكمل	(1)
-----	-------	-------	-------	------	---	----

- ١- تأتى دول وطننا العربي في المرتبةمن حيث عدد السكان بعد دولة الهند ودولة الصين.
 - ٢- يمثل سكان مصر نحوسكان الوطن العربي.
 - ٣- أعلى دول الوطن العربي من حيث عدد السكان هي وأقلها

(ب) ما المقصود ب...؟

	١– معدل المواليد.
	٢- معدل الوفيات
	٣- الكثافة السكانية .
1	allelisteell in the left sell in the interest of the interest





• من الخريطة السابقة نستنتج أن توزيع السكان في الوطن العربي وفق تقديرات ٢٠٢٣م كالتالي:

١- السهول الفيضية: مناطق تركز السكان

- سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
 - ٢- السهول الساحلية في:
 - بلاد الشام.

- شمال إفريقيا.

- سهول دجلة والفرات في العراق.

- يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية بم تفسر ٢٠ بسبب: اعتدال المناخ و توافر المياه العذبة.
- ٣- بعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل: مرتفعات لبنان.
 - 4- المناطق الصناعية والتعدينية.

المناطق الصحراوية، مثل:

- صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي. - الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.



مناطق ندرة السكان

-67	سوا	

الآتية:	عارات	مل الع) آک	1)
-		-		

e	العربي في السهو <u>ا</u>	سكان في الوطن ا	۱ – يتركزال
---	--------------------------	-----------------	-------------

٢- يندر السكان في الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل و

(ب) بم تفسر ... ؟ يتركز عدد من سكان الوطن العربي في السهول الساحلية.

المشكلة السكانية في الوطن العربي

تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين برهن/دلل ٢٠ عيث توجد دول بها:

زيادة سكانية وموارد محدودة

قلة في السكان وزيادة في الموارد

كيفية مواجهتها

- استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمارمواردها.

- وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.

مثـــل

- السعودية وقطر والإمارات والبحرين.

مصر والأردن وسوريا.

جهود الدول العربية للارتقاء بالأسرة العربية

- - ١ إعطاء أولوية قصوى لمواجهة المخاطرالتي قد تتعرض لها الأم والطفل، مثل: مخاطر الحمل والولادة.
 - ٢ مواجهة المخاطر التي تهدد الشباب مثل: الأمية والبطالة.
 - ٣ العمل جاهدة على توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم وصحة وأمن ورفاهية.
 - ٤ وضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة.

المؤتمر العالمى للصحة والسكان والتنمية

- المكان: العاصمة الإدارية الجديدة (مصر).
- فعاليات المؤتمر: انطلق ت فعاليات المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية في الفترة من ٥ إلى ٨ سبتمبر
- عام ٢٠٢٣م بمشاركة أكثر من ٨ آلاف شخص من مصرودول العالم.
 - شعار المؤتمر: «سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة».

📒 اليوم العالمي للسكان

» يحتفل العالم منذ عام ١٩٩٠م بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام بم تفسر 🕻 وذلك: لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان، مما يعزز الوعى بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

استكشف وراجع

- اختَر دولة عربية من قارة إفريقيا وأخرى من قارة آسيا، واستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثمّ حدّد عدد سكانهما ومناطق تركز السكان بهماءمع ذكر السبب.

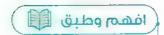
١-حدد العوامل التي تؤثر على توزيع السكان في الوطن العربي. ٢- بم تفسر: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟ ٣- اشرح وجهى المشكلة السكانية في الوطن العربي، مع إعطاء أمثلة من دول الوطن العربي.





أكد الرئيس عبد الفتاح السيسى خلال المؤتمر؛ أن الزيادة السكانية وقلة الموارد تمثلان تحديًا كبيرًا يقلل فرص النمو الاقتصادي لمصروبؤثر على استقرارها،

كما يُعيق تحقيق منظومة جيدة للتعليم والصحة.



(لنعمل على الخريطة)



(١) لاحظ وأجب:

١- لاحظ الجدول التالى الذى يوضح عدد سـكان دول الوطن العربى عـام ٢٠٢٣، ثم لـون الدول على الخريطة
 بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضح أمامك:



١- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مساحة خمس دول عربية إفريقية وأخرى آسيوية،
 ثم احسب الكثافة السكانية العامة لكل منها.

(ب) حلِّل وأجب:

لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٦١م و٢٠٢٢م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ۱ احسب الفرق بين معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ۱۹۸۰ م و۲۰۲۰م.
- ٢ في رأيك: ما سبب انخفاض معدل النمو السكاني
 في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠ م و٢٠٢٠م؟
- ٣- فى ضوء تحليلك للرسم البيانى السابق
 توقع معدل النمو السكانى فى الوطن
 العربى عام ٢٠٣٠م، ووقعه على الرسم
 البيانى، مع تبرير إجابتك.
- النسية (۱۹۳۸ م ۱۹۹۰ م
- ٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدول العربية التي استطاعت خفض معدل النمو السكاني لديها، محللًا سبب ذلك .
- ٥- استطاعت مصرخفض معدل النمو السكاني من ٢,٥ تقريبًا عام ١٩٩٠ م إلى ١,٦ عام ٢٠٢٢م، ورغم ذلك ما زال مرتفعًا
 عن المعدل العالمي. اقترح بالتعاون مع زملائك إجراءات يمكن أن تتّخذها مصر لخفض معدل النمو السكاني بها.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية) (حـ) اقرأ والحث:

فى ضوء الفقرة الخاصة بجهود الدول العربية للارتقاء بالأسرة العربية فى الدرس، وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أجب عما يلى:

١ حدد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

- ٢- اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.
 - ٣ ـ ماذا تفعل إذا كنت المسئول عن رفاهية الأسرة العربية بالوطن العربي؟
 - ٤ ـ اكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض با لأسرة المصرية.

(التفكير الناقد)

التخامل مع: الرياضيات

(د) اقرأ وحلل:

اقرأ الجدول التالي الخاص بتقديرات أعداد سكان الوطن العربي في عامي ٢٠١٠م و ٢٠٥٠م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الفرق بين التقديرين (مليون نسمة)	رقمسن نمینه)	رقمسان (ملیه)	الوطن العربى
	3.47	185,7	دول حوض النيل والقرن الإفريقي: (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي) بالإضافة إلى (جزر القُمُر).
	184,4	۵۹٫۵	دول شمال إفريقيا: (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب) بالإضافة إلى (موريتانيا).
	۱۳۱٫۸	۷١,٤	دول شبه الجزيرة العربية ﴿ (السعودية ، اليمن ، عمان ، البحرين ، الكويت ، قطر ، الإماراث).
	151,7	٦٩,٥	دول الهلال الخصيب: (العراق، الأردن، فلسطين، سوريا، لبنان).

- ١- احسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠م وعام ٢٠٥٠م لكل مجموعة من المجموعات الأربع، ثم ربَّبها تنازليًّا
 حسب الفرق بين التقديرين.
 - ٢- حدد المجموعات التي تضاعف عدد سكانها بين التقديرين، وفسر ذلك.
 - ٣- قدم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحد من الزيادة السكانية لديها.

(التفكير الناقد)

(ه) اقرأ وأجب:

في ضوء الفقرة الخاصة بالمؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية، أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما أهمية إقامة مؤتمر عالمي للسكان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟
- ٦- بالاستعانة بموقع الهيئة العامة للاستعلامات اقرأ أهم ما تناوله المؤتمر من موضوعات ولخصها، ثم اعرضها
 على معلمك وزملائك.
- ٣- تخيل نفسك مدعوًّا للمشاركة في المؤتمر القادم، حدد أهم الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر.

🌘 التكامل مع اللغات

(الكتابة الإبداعية)

(و) ابحث واكتب:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، اكتب بحثًا تشرح فيه كيف تُعيق الزيادة السكانية غير المنضبطة جهود التنمية في الدولة، ومقترحاتك لمواجهتها، ثم لخص بإحدى اللغات الأجنبية أهم ما توصلت إليه فيما لا يزيد على ١٠ أسطر.
 - (ز) في ضوء دراستك لليوم العالمي للسكان أجب عن التالي:
 - ١- وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان.
- ٦- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات مصورة عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي
 للسكان للعامين السابقين.
 - ٣- اقترح «يومًا عربيًّا للسكان» محددًا فيه سبب اختيارك لليوم وأهدافه، ثم صمَّم شعارًا له.

بحاجة إلى مجهود أكبر	ختد	_جيد جدًا		डोक्कं क्यूं
بحاجة إلى مجهود أكبر	ختر	جيدجدًا	 أحدد مناطق توزيح السكان على خريطة الوطن العربي. 	
بحاجة إلى مجهود أكبر	جتد	جيدجدًا	 أفسر اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي. 	
بحاجة إلى مجهود أكبر]ختر] جيد جڌا	 أشرح أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي. 	
البحاجة إلى مجهود أكبر	212	<u>چید جڈا</u>	• أحلل الخرائط والبيانات والرسوم البيانية الخاصة	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			بسكان الوطن العربي.	



🚺 معدل النمو السكاني في الوطن العربي

- تأتى دول الوطن العربي الرابعة على مستوى العالم من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.
 - بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٠٠ م نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة.
 - ارتفع عدد السكان نحو ٤٧٤ مليون نسمة عام ٢٠٢٣م، أي نحو ٥,٩٪ من إجمالي سكان العالم.
 - بلغ معدل النمو السكائي في الوطن العربي ١,٨٪ عام ٢٠٢١م.
 - معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١٪.
 - معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي بم تفشر 🧲

الهجرة الخارجية ويخاصة تحسن المستوى الصحى ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات إلى دول الخليج العربي. والمستوى المعيشي في الدول العربية.

الكثافة السكانية في الوطن العربي

 تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي، وتأتى مصر في المرتبة الأولى عربيًا من حيث عدد السكان؛ وذلك يمثل نحو ربع عدد سكان الوطن العربي.

> عدد السكان الكثافة السكانية = المساحة الكلية

توزيح السكان في الوطين العبربي

مناطق تركز السكان

 سهول نهرائنيل والدلتا في مصر. السهول الساحلية:

- بلاد الشام.

السهول الفيضية:

- شمال إفريقيا.

- سهول دجلة والفرات في العراق.

عام ۲۰۲۳م

• يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية بم تفشر 🕻 بسبب: اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل: مرتفعات لبنان.

المناطق الصناعية والتعدينية.

مناطق ندرة السكان

المناطق الصحراوية، مثل: - الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.

- صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

 تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين؛ حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة، ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد.

٤..

· . .

عام ۲۰۰۰م

المتوال الأوس أكمل العبارات الآتية:

		١ يأتي الوطن العربي من حيث عدد السكان عالميًّا في المرتبة
		٢ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
		٣ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي٣
		ء يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل دولتيووو
		🤻 يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل
		· ٧ يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية بالجناح العربي الآسيوي كما في صحراء
		 تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق
		 عانى بعض الدول العربية من قلة السكان وزيادة الموارد مثل
		١٠ يوافق يوم ١١ من يوليو من كل عام الاحتفال باليوم العالمي لـ
		المعادية المعادة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	۱ انخفض عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٠٣م مقارنة بعدد السكان عام ٢٠٠٠م.
)	 ٢ تعد دولة السعودية أعلى الدول العربية من حيث عدد السكان.
()	٣ الهجرة الخارجية لدول المغرب العربي من أسباب النمو السكاني بالوطن العربي.
()	 ٤ تعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكانًا.
()	 معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفض بالمقارنة بالمعدل العالمي.
()	7 يزيد عدد سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي.
()	٧ يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
()	 ٨ يعيش بالسودان نحوريع من إجمالي عدد سكان الوطن العربي.
()	٩ يندرسكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما في الصحراء الكبرى في الجناح الآسيوي.
()	١٠ يتركز السكان بمرتفعات لبنان وساحل الشام بسبب اعتدال المناخ.
		اكتب ما تشير إليه العبارات:
,		

	***********	5. 7 5 5 6 1.15, 25 1
,		
X	*******************	 ٤ نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة.

السورة المالية اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 ب يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في	
(الجناح الإفريقي - الجناح الآسيوي - ساحل البحر الأحمر - ساحل البحر المتوسط)	
 تحتل المرتبة الثانية في عدد السكان عربيًا دولة	
(الجزائر – السعودان – السعودية)	
٣ تختلف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية بسبب عاملي عدد السكان و	
(التضاريس – المناخ – المساحة – الموقع)	
¿ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان تقع في المحيط	
(الأطلنطي - الهندي - الهادي - القطبي)	
 يتركز السكان في السهول الفيضية لنهرى دجلة والفرات في دولة	:
(مصر – العراق – فلسطين – المغرب)	-
7 تعانى بعض الدول العربية من مشكلة الزيادة السكانية ومحدودية الموارد مثل	
(مصر والعراق – مصر والأردن – السعودية وقطر – السعودية وسوريا)	
٧ تعانى عدة دول عربية من قلة عدد السكان مثل دولة	
٨ يندرالسكان في عدة مناطق بالوطن العربي مثل	
(مرتفعات لبنان – وادى النيل – الصحراء الكبرى – بلاد الشام)	
٩ المشكلة السكانية تتوقف على العلاقة بين عدد السكان و	
(الوفيات - المواليد - الهجرات - الموارد)	
	100
والماسية أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:	4

٠ دولة مستقبلة للهجرات الخارجية

	البحر	١
	دولة تعانى من قلة الموارد وزيادة	٢
	عدد السكان	
	سهول نهری	۳ .
	e	
The state of the s	دولــة تعانى من قلة الســكان	٤
	*	
	ثالث الدول العربية من حيث	0
	عدد السكان	

السور السكان، ومناطق ندرة السكان: مناطق تركز السكان، ومناطق ندرة السكان:



(سهول نهرالنيل - صحراء الربع الخالي - سهول ساحلية في بلاد الشام - السهول الساحلية بشمال إفريقيا -مرتفعات لبنان - الصحراء الكبرى - سهول دجلة والفرات)

	_			_
ىكان	ة اللا	ندرز	اطق	منا

مناطق تركز السكان

	_)	
T)	سؤاا	ل السابع) بم تفسر؟
	٨	ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي
=	٢	تركز السكان في السهول الفيضية في الوطن العربي،
1	٣	تركز السكان في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا
2.	٤	اختلاف توزيع السكان في دول الوطن العربي
q	٥	اختلاف معدلات الكثافة السكانية بين الدول العربية
	٦	احتفال العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهريوليو من كل عام
	(cui	ما النتائج المترتبة على؟
	١	تحسن المستوى الصحى والمعيشى في الدول العربية
	٢	زيادة عدد السكان وقلة الموارد في بعض الدول العربية
	٣	وفرة الماء العذب والتربة الخصبة بسهول وادى النيل.
	٤	انخفاض معدلات الوفيات وارتفاع معدلات المواليد في الدول العربية
	AÇ14	برهن على صحة العبارتين الآتيتين:
	١	يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدلات العالمية
	٢	تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين
III)	سۇا(ن العاشير المادا يحدث إذا لم؟
	١	يتحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشي في الدول العربية
	7	تضم مصرنحوريع سكان الوطن العربي

٣ تهتم الدول العربية بالارتقاء بالأسرة.





السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

۵ الارمام:	ب ما بدل عبي	السوال الاول: امامت حريضة ضماء للوصل العربي، احت
(C)	*	١- المحيط
		٢ ـ منطقة يندربها السكان
JOK-	The state of the s	٣- ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان
	· • •	٤ ـ دولة تعانى من فائض السكان وقلة الموارد
17		٥- الخليج
	لمات:	السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من ك
* **********************	و	١- يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل
		٢- أكبر الدول العربية سكانًا هي دولة
B +8++>+++++++++++++++++++++++++++++++++	ق علی نهری	٣- يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية في العرا
A 1910-1	لیل	٤- تزداد الهجرة الخارجية بين الدول العربية خاصة الهجرة إ
		٥- تعيش النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح
	سين:	السؤال الثَّالث: (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القود
		١- يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية في دولتو
دن - السعودية وقطر - السعودية وسوريا)	إق – مصروالأر	(مصروالعر
\$\cdot \tau \cdot \tau	مثل دولة	٢- تعانى بعض الدول العربية من قلة السكان وزيادة الموارد
(مصر - الأردن - البحرين - سوريا)		
(المغرب – مصر – السعودية – العراق)	, 1+40444	٣- رابع الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
		(ب) بم تفسر؟
	ىج.	١- استقبال السعودية وقطر هجرات سكانية كبيرة من الخار
***************************************	ت العالمية.	٢ ــ ارتفاع معدلات النمو السكاني بالوطن العربي عن المعدلا



حل تدريبات آكتر







درست في الصف الخامس الهرم السكاني لمصر الذي يوضح توزيع سكان مصر من حيث النوع (ذكور وإناث) والفئات العمرية، وعرفت أنه هرم ذو قاعدة عريضة، توقع شــكل الهرم الســكاني لوطنك العربي. وما أهم خصائص السكان به؟

الله العالم

يعد التعداد السكاني من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي؛ مما يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

ويتم تمثيّل بيانات التركيب النوعي و العمري للسكان في شكل الهرم السكاني.

الغرم السكانى لوطننا العربي



ما ما ما الهرم السكاني؟ المقصود) بالهرم السكاني؟

• رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.

و يمكن تقسيم الهرم السكاني للوطن العربي إلى ثلاث فثات رئيسية وهي:

كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

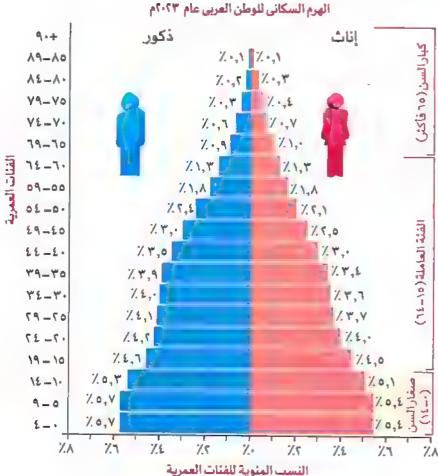
- تقع في قمة الهرم.
- وتصل نسبتهم إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
 - هي الفئة التي تحتاج إلى رعاية.

الفئة العاملة (١٥-١٤ سنة)

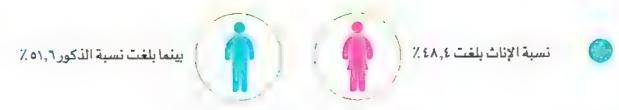
- تبلغ حوالي ٦٣٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- وهي الفئة التي تعول صغار السن وكبارالسن.

صغارالسن (١٠-١٤سنة)

- إ ـ تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي.
- وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.



انستنتج أن:



🕨 وقد تزید:

- نسبة الذكورفي بعض الدول العربية على الإناث وبخاصة في سن العمل بم تفسر 🕻 ذلك نتيجة لهجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل كما في السعودية وقطر والإمارات.
 - 🧰 الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة 🎮 تفسر 🕻 بسبب ارتفاع
 - 🦋 ترتفع نسبة الإعالة في الوطن العربي؛ حيث تصل إلى نحو ٥٩٫٥٪.



أنماط السكان في الوطن العربي



- تتعدد أنماط سكان الوطن العربي؛ فهناك سكان الحضر وسكان الريف.
- توجد دول عربية حضرية بالكامل ليس بها ريف مثل: البحرين، قطر، الكويت.
- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي سكان الوطن العربي وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي بم تفسر ٢

بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

♦ مواجهة الدول العربية لمشكلة الهجرة:

- تبدّل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلة الهجرة حل ي حيث تقوم بالمزيد من: التنمية الشاملة وإنشاء مدن جديدة وتطوير البنى التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

🥚 خصائص السخان في الوطن العربي

يتميز سكان وطننا العربي بمجموعة من الخصائص، منها:

المستوى الصحى

الخصائص التعليمية

♦ الخصائص التعليمية:

• تهتم الدول العربية بالتعليم 🏻 دلك 🧲 حيث قامت بـ:



إتاحة التعليم للجميع (ذكورًا وإناثًا).

• وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا بم تفسر ٢٠ بسبب الفقر والحروب.

المستوى الصحى:

• يتمتع الوطن العربي بالتقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية ما النتائج المترتبة على ...؟ أدى ذلك إلى:



تحسين مستوى صحة المرأة العربية.





ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

- على مستوى المواطن العربي:
- سجلت قطرأعلى متوسط عمر متوقع (٨٠ عامًا).
- سجلت الصومال أدنى متوسط عمر متوقع (٥٧ عامًا).

الهجرة إلى المدن

المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي

يعانى الوطن العربي من العديد من المشكلات منها:

البطالية

البطالـــة:

- يعانى وطننا العربي من مشكلة البطالة.
- حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م.
- وسجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي.
- في الخمسينيات من القرن الماضي بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية بم تفسر 🧲 للعمل بها.
- هجرة سكان دول شرق أسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي: ما النتائج المترتبة على الدت إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.

- ظهرت مشكلة الأمية في الوطن العربي بم تفسر 🕻 بسبب: عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
- فقد بلغ معدل الأمية في دول الوطن العربي نحو ٢٥٥٪ عام ٢٠٢٠م، ولكنه يزيد على ٤٠ ٪ في موريتانيا وجزر القُمُر.



الهجرة إلى المدن:

- يهاجر السكان في الوطن العربي إلى المدن ما النتائج المترتبة على ٢٠ أدى ذلك إلى:
- أزدحام المدن والضغط الكبيس على الخدمات العاملة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان.
- تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل: الطرق، والمياه النظيفة، والكهرياء.
 - تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لتلك المشكلات.



(1) صوب ما تحته خط:

- ١- من المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي ارتفاع نسبة التعليم.
 - ٢ سجلت مصرعلي مستوى الوطن العربي أعلى متوسط عمر متوقع.
- ٣ ـ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في الدول العربية إلى ٩٠٪ فأكثر عدا السعودية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج.
- ٢- التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية في الوطن العربي.

(جـ) قارن بين:

قمة الهرم السكاني وقاعدة الهرم السكاني للوطن العربي من حيث: (الفئة - نسبتها - خصائصها).

قاعدة الهرم السكاني	قمة الهرم السكانى	عه المقارنة
4		اثفئة
		نسبتها
		خصائصها

استكشف وراجع

استكشف:

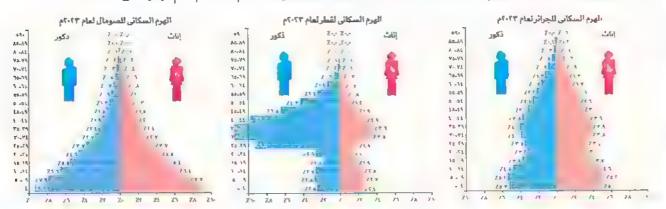
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد بعض المشكلات التي يعاني منها سكان الوطن العربي، ولخص جهود الدول العربية في مواجهتها، ثم اقترح حلولًا جديدة لتلك المشكلات.

راجع:

- ١- بم تفسر: ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي؟
 - ٢- دلل على محاولات الوطن العربي تطوير التعليم والنهوض بالصحة.
 - ٣- حدد أهم المشكلات التي يعاني منها سكان الوطن العربي.



(١) قارن وأجب: لاحظ الهرم السكاني لكل من الجزائر وقطر والصومال عام ٢٠٢٣ م، ثم أجب عن الأسئلة.



١- رتب الدول تصاعديًا حسب نسبة السكان في سن العمل (١٥ - ٦٤) في رأيك، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟

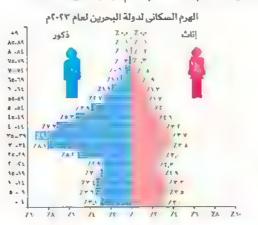
٢- وضح لماذا تتضاعف نسبة الذكور في سن العمل (١٥ - ٦٤) عن الإناث في دولة قطر.

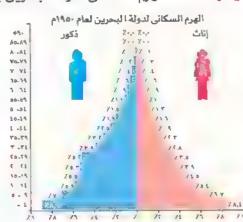
٣- أى من الدول الثلاث تتسم بأعلى نسبة سكان فوق الـ ٦٥ عامًا؟ في رأيك، ما دلالات ذلك من الناحية الصحية في تلك الدولة؟

(ب) فكروأجب:

يؤثر المستوى الصحى للسكان على اقتصاد الدولة؛ لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الطبية ورعاية الأطفال والأمهات.

(ج) لاحظ وقارن: لاحظ الهرم السكاني لدولة البحرين بين عامي ١٩٥٠م و ٢٠٢٣م، ثم أجب عن الأسئلة:





٢- في رأيك، كيف تؤثر هجرة السكان إلى الدولة على اقتصادها؟

٣ - وضح الفرق بين نسبة فئة صغاراً لسن في الهرمين السكانيين السابقين ، ثم استنتج الآثار التي يمكن أن تترتب على ذلك على ذلك

ائتكامل مع تكثولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام التربوي	(د) لنبحث عن المعرفة: ابحث واعرض:
ولية (الإنترنت) في مدرستك لجمع بيانات ومعلومات حول خصائص	استخدم المكتبة أو شبكة المعلومات الدو
دها لك معلمك، واحرص على أن يشمل بحثك العناصر التالية:	السكان في إحدى الدول العربية التي سيحد
 نسبة الأطفال دون سن الـ ١٥ عامًا. 	– معدل المواثيد.
 نسبة السكان بعمر ٦٥ عامًا فأكثر. 	- نسبة السكان في سن العمل،
– نسبة البطالة.	 نسبة السكان المتعلمين.
 متوسط العمر المتوقع. 	- معدل وفيات الأطفال الرضع.
	- أى معلومات أخرى ترغب في إضافتها.
ها من خلال بحثك.	لخص أهم المعلومات التي يمكنك استنتاج
واعرضه على زملائك في القصل.	أعدًّ عرضًا تقديميًّا Power Point أو ملصقًا و
	(هـ) اقرأ وحلل وأجب:
•	١ – ما أثر الهجرة إلى المدن على كل مما يلى؟
	المرافق والبنية التحتية:
	اقتصاد الدولة:
المعنية لمعالجة مشكلة الرحف إلى المدن؟	٢ ـ في رأيك، ما الدور الذي تقوم به الجهات
الكتابة الإبداعية	
	(و) فكرواكتب:
	١ – لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سك
[الإنترنت)، اختراحدى الدول العربية وحدد الجهة المسئولة عن التعداد	٢- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (
أحدث تعداد سكانى فيها .	السكاني فيها، وفي أي عام قامت بإجراء أ
ئل من الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكاني شامل ودقيق؟	٣ – ما المستونيات التي يجب ال يفوم بها ذ
	• أحلل الهرم السكاني للوطي ا
ية والمرجية البيكان	• أحدد أنماط السكان في الوطر
يه والصحية لسحالجيد جدًاجيدابحاجة إلى مجهود أخبر	•أحنل أهم الخصائص التعليه وطننا العربي.
	• أوضح بعض مشكلات السكان ف
ضُدول الوطن العربي، 🌅 جيد جدًّا 🔝 جيد 🔝 بحاجة إلى مجهود أخبر	• أقار نبين الأهرامات السكانية لبع



◄ عند دراسة الهرم السكاني للوطن العربي نجد أن:













تقع في قمة الهرم وتصل نسبتهم كبار السن (۱۵ سنة إلى حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان فأكثر) الوطن العربي ويحتاجون إلى رعاية.

الفئة العاملة تبلغ حوالي ٦٣٪ من إجمالي سكان الوطن العربي وهي (١٥ - ١٤ سنة) الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن.



صغار السن تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي وهذه الفئة غير منتجة. (۱۰ - ۱۶ سنة)

أنماط سكان الوطن العربي:

- سكان الحضر تبلغ نسبتهم نحو ثلثي سكان الوطن العربي.

_ - سكان الريف.

هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف هي البحرين وقطر والكويت.

مُصَانِّصَ السَّمَانَ فِي الوَطْنُ العَربِي

الصحيحة

أدى التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية في الوطن العربي إلى:

- انخفاض وفيات الأطفال.
- تحسين مستوى صحة المرأة العربية.
- ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي أرتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

التعليمية

تهتم دول الوطن العربي بـ:

- إتاحة التعليم للجميع (ذكورًا وإناثًا).

المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي:

الهجرة الى المدن

البطبالية



خضرتس سكان زهلتنا انعربى



		أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
		› يعدمن أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان.
		 تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان
		٣ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة
		 إ نتج عن الهجرة للعمل ارتفاع نسبةفي بعض الدول العربية.
		 من الدول العربية الإفريقية التي ترتفع فيها معدلات البطالة
		٦ ترتفع نسبة الإعالة في بعض الدول العربية نتيجةمعدلات المواليد .
		سَوْنَ النَّالِينَ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	١ تمثل فئة كبارالسن السكان الأكبرمن ٦٥ سنة.
()	 من الدول الحضرية بالكامل دولتا الكويت و العراق.
()	٣ أعلى الدول العربية في متوسط العمر المتوقع هي دولة قطر.
()	¿ تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.
()	 تسجل أعلى معدلات للبطالة في الجناح العربي الآسيوي بدولتي فلسطين والأردن.
		اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:
(,,, ,,,,,,,,	١ رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي.
(*********	 من أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم.
(*********	
		اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ية)	لسعود	١ تَرْيِد نَسِبَةَ الْذَكُورِ عَلَى الإِنَاثُ فَي
عر)	- الحط	٢ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في (الواحات – الصحاري – الريا
		"
ں)	، - تونس	۳ وصلت نسبه المفيدين بالتعليم الابتدائي بالدول العربية إلى اكترمن ۲۰٪ ما عدا دولة
ثر)	سنة فأك	. ٤ تقع مسئولية الإنتاج الاقتصادي على فئة (./٤ سنين – ٤/ ١٤ سنة – ١٥ / ٦٤ سنة – ٥ م. ١٤ سنة – ٥ م. تتقو محد لاتبالأي قوت راقي الرواد العربية في كل من دولتي
		 ترتفع معدلات الأمية عن باقى الدول العربية فى كل من دولتى
ائر)	ل والجر	(مصر والسودان – العراق والمغرب – موريتانيا وجزر القمر – تو
		السلال الخارس وعوب ما تحته خط:

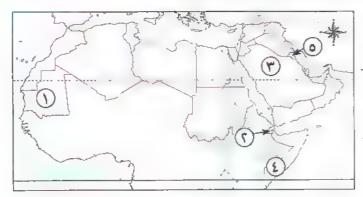
- تزيد نسبة الذكورفي سن العمل على الإناث في دول إفريقيا.
- بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية في الستينيات من القرن الماضي.
 - ٣ يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى أربع فنات رئيسية .
 - ¿ أقل الدول العربية في معدلات التعليم هي دولة البحرين.
 - ٥ تساهم الهجرات الخارجية لدول الخليج العربي في حل مشكلة الأمية.

۲ دولة تسجل أعلى معدلات بطالة

٣ دولة يزيد بها أعداد الذكور على الإناث

أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع

۵ دولة حضرية



(ب) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي ، ادرسه ثم أجب:

وضح: خصائص تلك الفئة التي ينتمي إليها طالب الصف
 السادس الابتدائي.

٣ احْتر: الفئة العاملة تقع فيالهرم السكاني.

(قمة - وسط - قاعدة - يمين)

إختر: الهرم الذي أمامك هرم ذو قاعدة

(ضيقة - عريضة - متوسطة - محدودة)

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفئة رقم (١) والفئة رقم (٣) في الهرم السكاني.

الغثة رقم (٣)	الغثة رقم (١)	
		أوجه الشبه
		أوجه الاختلاف

الشؤال السابع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

لسعودية وقطر	دولتي ا	الإناث في	الذكورإلي	ارتفاع نسبة
--------------	---------	-----------	-----------	-------------

اتساع قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي.

٣ انخفاض معدلات الوفيات للأطفال في الوطن العربي.

٤ ارتفاع احتمالية ظهور العشوائيات في بعض الدول العربية.

F		
 . Ta	حدة	- 11
 100		941

 وجود مشكلة الامية في الوطن العربي.
٦ استقبال دول الخليج العربي الهجرات الخارجية.
-13
 ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي.

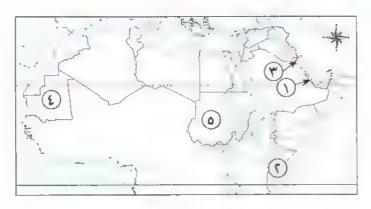
[[w = w bi simehil
واستان ما النتائج المترتبة على؟
١ ارتفاع نسبة صغارالسن في الوطن العربي.
٢ زيادة اهتمام الدول العربية بالتعليم.
٣ اعتماد دول الخليج على العمالة الخارجية.
to all the all the all the control of the control o
٤ توفرالخدمات الصحية بالوطن العربي.
 هجرة السكان في وطننا العربي إلى المدن.
ال عنبران المستدان في وسنت الشريقي إلى الشان
 مجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربى.
الله الله الله الله الله الله الله الله
› للتعداد ال <mark>سكاني أهمية كبيرة</mark> .
المعداد الشعالي المميه دبيره.
*** Observation 40-1-1-1-1-10-10-1-1-1-10-10-10-10-10-10-
 ب يقل اهتمام دولتي الصومال وجيبوتي بالتعليم عن باقي الدول العربية.
ا يس بهدا وروي . دور و بيبوري و دور و بيبوري و دور و د
30 10 10 10 10 10 10 10
٣ يترتب على الهجرة إلى المدن العديد من المشكلات.

٤ للهجرة إلى المدن تأثير سلبي على البيئة.
 ارتفاع نسبة الأمية في موريتانيا وجزر القمر عن باقى الدول العربية.
" اهتمام الدول العربية بالتعليم.
اقترح حلولًا للمشكلات السكانية التي تواجه الدول العربية.
** ************************************





السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول الوطن العربي، وضح مدلول الأرقام التي عليها:



الذكور على الإناث	١ – دولة يزيد فيها معدل
لة البطالة	۲ – دولة تعانى من مشكا
اطق الريفية	٣ - دولة تختفي بها المن
نت الأمية	٤ دولة تزيد فيها معدلا
المقيدين بالتعليم الابتدائي	٥- دولة تقل بها نسـب

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(السعودية – الإمارات – قطر – جيبوتي)	 من أقل دول الوطن العربي في معدلات التعليم
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------

٢- يزيد معدل الأمية عن باقي الدول العربية في دولتي

(موريتانيا وجزر القمر - السعودية وموريتانيا - جزر القمر ومصر - مصر والسعودية)

(أوربا - إفريقيا - آسيا - أستراليا) ٣- يهاجر سكان دول شرق للعمل في دول الخليج العربي.

4- من أمثلة الدول العربية الحضرية بالكامل (مصر - العراق - قطر - المغرب)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الأتية:

(.....) - رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والعمري.

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

١- هجرة سكان الوطن العربي إلى المدن تؤدي إلى انتشار الأمية .

٢- سجلت البحرين على مستوى الوطن العربي أعلى متوسط عمر متوقع.

٣- يرتبط ارتفاع معدلات البطالة بالهجرة إلى القرى.

٤- تسجل كل من جيبوتي وفلسطين أقل معدلات البطالة في الوطن العربي.

(پ) ہم تفسر ...؟

- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.



الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الاسلامية





ارتبط تقدم ورقى الحضارة الإسلامية بالقيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي؛ مثل؛ العدل والمساواة واحترام المرأة. هل تعرف أهم ملامح الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية؟ وما دور المرأة في بناء المجتمع منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى الأن؟

(نعلم

- ملامح الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.
- طبقات المجتمع الإسلامي حقوق المرأة عبر العصور أهمية التراث الثقافي العربي.



ملامح الحياة الاجتماعية

المجتمئ قبل ظهور الإسلام

المجتمع بعد ظهور الإسلام

المجتمع قبل ظهور الإسلام

 تفشى الظلم وضياع الحقوق في المجتمع قبل ظهور الإسلام وساد النزاع. ثم جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم.

(ب) المجتمع بعد ظهور الإسلام

 تعددت القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية: بهن/دلل Ç حيث تأسس المجتمع الإسلامي على:

مساعدة الفقراء والمحتاجين

احترام الجار ومحاربة الفساد

التسامح والرحمة

الإخاء والصدق والوفاء بالعهود

التعاون والعدل والمساواة

أمثلة على القبم الإسلامية

حرية الاعتقاد والتعبير

تقدير العمل واحترام العلم والعلماء

놎) أمثلة على القيم الإسلامية

رســول الله 🏂:

- « يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم؛ مثل: التسامح والرحمة كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ.
 - ء كان رسول الله عَيْنَ يوصى الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء.
- كان عَنْ كثيرًا ما يوصى المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهى عن إيدائهم.

عمرين الخطاب 🏐

أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير بهن/دلل ؟
 عندما فتح عمر بن الخطاب ﴿ بيت المقدس عام ١٥هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم، وكنائسهم.

خالىد بىن الوليىد

- عندما فتح خالد بن الوليد بلاد الشام عقد معهم صلحًا أكد فيه
 على عدم هدم الكنائس.
 - كل هذه القيم كانت سببًا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

🕥 طبقات المجتمع الإسلامي

- تقدُّم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقاته، فلا يمكن لأى طبقة العيش بدون الأخرى.
- المجتمع في الدولة الإسلامية تكون من طبقات، وكان لكل طبقة دورها في بناء المجتمع حلل يحيث تكونت طبقات المجتمع الإسلامي من:

الخليفة: يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا.





من كلمات:	يناسبها	الأتية بما	، العبار <mark>ات</mark> ا	(۱) أكمل
-----------	---------	------------	----------------------------	----------

- ١- أعطى أهل بيت المقدس عند فتحها الأمان لأنفسهم وأموالهم
- ٢- يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الطبقة العليا في الدولة الإسلامية
- (ج) ما العلاقة بين: القيم والمجتمع الإسلامي؟





حقوق المرأة عبر العصور

المرأة قبل ظهور الإسلام

المرأة في المجتمع الإسلامي



• لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام أي حقوق برهن / دلل 🧲 لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك، كما انتشرت عادة وأد البنات. لكن عندما ظهر الإسلام، حرم هذه الأفعال.

س المرأة في المجتمع الإسلامي

- كانت المرأة تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي. فقد كرم الإسلام المرأة 📉 حلل 🧲 حيث أعطى لها الحق في:



المسيراث،

التملك وإدارة أمــوالها.

الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.

أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.



◄ أمثلة لدور المرأة في المجتمع الإسلامي:

ه يزخر التاريخ الإسلامي بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية بهن الله لا ي ي مثل:

السيدة خديجة 🐸 زوجة الرسول 🎇

- أول من أسلم من النساء.
- تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.
- ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية.
 - ساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية.

السيدة أسماء بنت أبي بكر 🚳

: - ساهمت في تجاح خطة هجرة الرسول عَلَيْكُ من مكة إلى

المرأة في العصر الحديث

- اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله على وسط صعوبات

وعقبات كثيرة.

• عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة - ١٩٠ 🕻 حيث: عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه، مثل:

السيدة رفيدة الأسلمية

 عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرجي في الغزوات.



تولتا في عهد الخليفة عمرين الخطاب 🕮:

- أ الإشراف على الأسواق.
- مراقبة التجار والعمال.
 - معاقبة المخالفين.



المحرأة في العصر الحديث

• شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة برهن 🧲

اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم

والثقافة.

تولت بعض المناصب القيادية في

حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

بعض البلدان العربية.

ظهرمن النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.

♦ هيئات اهتمت بشئون المرأة:

• تحتل المرأة مكانة مهمة في المجتمع، وتلعب دورًا فعالًا في تقدمه ونجاحه؛ كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق؛ لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتم بشئونها، مثل:

منظـمـة الهــرأة العــريــة

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.

تعمل على:

- نشرالوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

المجليس القومين للمبرأة في مصبر

يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.





من كلمات:	بما يناسبها	ت الأتية	لمل العبارا	si (1)
-----------	-------------	----------	-------------	--------

و	مرأة الحق في	طي الإسلام لل	۱– أعد
---	--------------	---------------	--------

٢- تولتا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ، الإشراف على الأسواق السيدة و و

(ب) دلل: لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق.



أهمية التراث الثقافي العربي

- إن الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من:
 علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها،
 وتُعد جزءًا من هويتها.
- كما أن ثلتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية بم تفسر \$\frac{1}{2}\$ لأنه مصدر لتنشيط
 السياحة.



﴾ اليوم العربي للتراث الثقافي العربي:

- جامعة الدول العربية.
- تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام، باليوم العربي للتراث الثقافي العربي؛ وذلك لـ:



التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة.

• كان شعار الاحتفال في عام ٢٠٢٣م: «التراث الشعبي في الوطن العربي».

﴾ دور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو):

تختار مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية ، بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به
 المنطقة العربية ، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب:



الأقصر عام ۲۰۱۷ م



القدس عام ۲۰۰۹ م



القاهرة عام 1991م





		(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
()	١ - ترخرالدول العربية بالتراث الثقافي.
()	٢- اختارت المنظمة العربية للتربية والثقافة مدينة أسوان عام ٢٠١٧م لتكون عاصمة الثقافة العربية .
()	٣- يهدف اليوم العربي للتراث الثقافي العربي إلى تحقيق التواصل بين الأجيال.
()	٤ – تلعب جامعة الدول العربية دورًا في التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة.
		(ب) دئل:
		١ - تهتم جامعة الدول العربية بالتوعية بالتراث الثقافي العربي.
		 ٢- تهتم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) بالتراث الثقافي العربي.
	14+4+1	
		(ج) بم تفسر؟
		١ - تحتفل الأمانة العامة لجامعة الدول العربية كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي
		٢– الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي،

استكشف وراجع

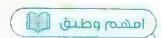
استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أحد مجالات التراث الثقافي العربي، واجمع معلومات عنه في الدول العربية، ووضح دوره في التنمية الاقتصادية للدولة.

راجع:

- ١- وضح القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي، مفسرًا أهميتها للمجتمع.
 - ٢- قارن بين مكانة المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام.
 - ٣ فسرأهمية التراث الثقافي للشعوب العربية.





(لنتعمق في الفهم)

التكامل مع: الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(١) اقرأ وابحث (أمثلة لدور المرأة في المجتمع الإسلامي):

- ١ ـ استنتج من الفقرة سمات شخصية كل من السيدة خديجة بنت خويلد 🍩 والسيدة أسماء بنت أبي بكر 🕮.
 - ٢- وضح الدورائذي قامت به السيدة خديجة 🍩 في بناء الدولة الإسلامية.
 - ٣ ـ تقبت السيدة أسماء بنت أبي بكر 🕮 بـ «ذات النطاقين». ابحث عن سبب هذا اللقب.
- ٤- اختر بعض الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في عصر الدولة الإسلامية، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلومات عنها، ولخصها في عرض تقديمي (Power Point).

(ب) فكروعبر:

لكل دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتزيها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد، كما لكل دولة عربية زي وطني خاص بها.

- ١- في رأيك، ما أهمية التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟
- ٢- اكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أسرتك في الاحتفال بإحدى المناسبات.
- ٣- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع صورًا للزى الوطنى في بعض الدول العربية ، ثم صمم ألبومًا
 مصورًا ، واكتب وصفًا لكل صورة.

(ج) اقرأ وارسم:

ضم المجتمع الإسلامي طبقات متنوعة، ونظرًا لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة، وكل طبقة تؤدى دورها في نهضة وتقدم الحضارة الإسلامية. في ضوء هذه العبارة، أجب عما يلي:

- ١- ارسم شكلًا تخطيطيًا يوضح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.
- ٢- استنتنج الدورالذي قامت به كل طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

(د) لاحظ وأجب:

لكل دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تعد جزءًا من تراثها الثقافي، لاحظ ثم أجب:

١- ابحث عن أصل الأكلات التالية. الحريرة المغربية الكبسة السعودية المنسف الأردني

؟ - ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟

(التفكير الناقد)

التكامل مع النغات

(هـ) اقرأ وحلل:

اتسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد، دون تمييز. وقد رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها في كافة المجالات.

- ١ ما سمات المجتمع الإسلامي؟
- ٢- ما أهمية تمسك المجتمع بالقيم الإنسانية؟
- ٣- اكتب رسالة إلى أصدقائك باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، موضحًا فيها مكانة المرأة العربية في عصر الدولة الإسلامية وحاليًا.

(و) اقرأ وفكر (اليوم العربي للتراث الثقافي العربي)

- ١- اكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.
- ٢- فسر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.
- ٣- اكتب شعارًا للاحتفال بيوم التراث العربي في العام القادم.
- ٤- استخدم الموقع الرسمى لمنظمة (الألسكو) واكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية، ثم
 وضح أهمية ذلك.
- ٥- تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعى فيه. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود الدول العربية للحضاظ على تراثها الثقافي، ثم اختر أحد الجهود التي أعجبتك، واشرحه أمام زملائك.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ز) فكروأجب:

- ١- وضح أهمية نشرقيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.
- ٢- اكتب بعض المواقف التي تدل على سماحة الإسلام كما وردت في فقرة أمثلة على القيم الإسلامية.
 - ٣- اسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضح أثر ذلك على علاقتكما.

(الكتابة الإبداعية)

التكامل مع: التربية المسرحية

(ح) تعاون واكتب:

تعاون مع زميلك في كتابة مشهد مسرحي عن سمات المجتمع قبل الإسلام وبعد انتشاره من حيث: القيم السائدة ومكانة المرأة.

- ١- حدد الموضوع الرئيسي للمشهد.
- ٢ حدد الشخصيات الرئيسية في المشهد.
- ٣- يمكن أن تستعين ببعض المقاطع الموسيقية التي تراها مناسبة للمشهد.
 - ٤- استعن بالكتب والمراجع لتحديد المعلومات التي تتضمنها المسرحية؟

(ط) فكروابحث:

- ١- علام يدل اهتمام الدول العربية بتخصيص هيئات خاصة بشئون المرأة.
- ٢- استخدم الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة، وإختر أحد أنشطته، ثم حدد أهميته للمرأة المصرية.
- ٣- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد أمثلة للهيئات المهتمة بشئون المرأة في الدول العربية وأهم جهودها لتمكين المرأة.

ر القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي. ﴿ جِيدَ جِدًا ﴾ جيد ﴿ الْعَلَامُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعُ	العين المدبعض والمدبعض
نات المجتمع الإسلامي. ﴿ حَدِد جَدًّا ﴿ جَدِد ﴾ إلى مجهود أكبر	«أوضح طبة
فوق التن مندها الإسلام للمرأة جيد جدًّا جيد ابحاجة إلى <mark>مجهود</mark> أكبر	- أحدد الحق
لة للأدوار التي لعبتها المرأة في عصر صحيد جدًّا صحيد المحاجة إلى مجهود أكبر سلامية وحتى الوقت الحاضر.	« أقـدم أمثا الدولـة الإلا
ةُ التراث الثقَافَ العربي. ﴿ جِيدِ جِدًّا ﴿ جِيدِ الْأَبِحَاجِةَ إِلَى مِجِهُودٍ أَكْبَرِ ۗ إِنْ الثقافَ العربي	• أشرح أهمية

نجاس النائث



المجتمع قبل ظهور الإسلام

ساد فيه ضياع الحقوق و كثر فيه النزاع.

قيم المجتمع بعد ظهور الإسلام

القيم التي قام عليها المجتمع الإسلامي.

- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- الإخاء والصدق والوفاء بالعهد.

- - تقديرالعمل.
 - احترام العلم والعلماء.



التعاون و العدل و المساواة.

احترام الجار ومحاربة الفساد.

تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

• انتشرت عادة وأد البنات.

تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

تضم باقى أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.



الطبقة العامة



المصرأة قصيال الإسطلام

• لم يكن للمرأة الحق في الميراث أو التملك.

🥒 أعطى لها الحق في:

- المرأة في المجتمع الإسلامي • الميراث.
 - التعبير عن الرأي.
- أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

﴾ اهتم العصر الحديث بحقها في: المسرأة في العصبر الحديث

- التعلم.
- تحقيق إنجازات على المستوى الدولي.
- تولى بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.
 - ظهورها كعالمة وباحثة في المجالات المختلفة.

• الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.



المنظمة العربية للمرأة

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.
- تعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعمل على تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.





الحياة الاجتماعية في عُصر الدونة الإسلامية



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	› رفع الإسلام مكانة المرأة وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل.	
()	 تفشى في المجتمع العربي قبل الإسلام الظلم وضياع الحقوق. 	ı
()	٣ اهتمت الحضارة الإسلامية بحقوق الإنسان فكفلت حرية الاعتقاد والتعبير.	
()	 يُعد من الوصايا الإسلامية عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ. 	
()	ه أمر الرسول إلي احترام أصحاب الديانات الأخرى.	7
()	· يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية العلماء والتجار وكبار الأدباء.	11110
()	 ٧ كفلت العادات العربية للمرأة قبل الإسلام الحق في التملك والبيع والشراء. 	1 Ko
()	٨ تولت المرأة مؤخرًا بعض المناصب القيادية في العديد من البلدان العربية.	-
()	 و تعمل منظمة المرأة العربية على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية . 	10.00
()	١٠ يسعى المجلس القومي للمرأة إلى دعم حقوق المرأة المصرية،	
()	١١ استثمرت الدول العربية التراث الثقافي العربي في دعم النشاط السياحي.	
		والكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:	
()	🔻 مدينة أعطى عمربن الخطاب 🍩 أهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.	
()	· عادة جاهلية اتبعها العرب قبل الإسلام تُعد إحدى صور التمييز العنصرى ضد المرأة.	Loui
().	: ٣ إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.	1,50
()	ع مؤسسة مصرية تسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية .	3
().,	 إحدى الطبقات الاجتماعية في المجتمع الإسلامي تضم كلًا من صغار العمال والتجار والمزارعين 	
		اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	,
		 قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم، منها	
وق)	- ضياع الحق	(التسامح والرحمة ~ سيادة النزاع – قمع الغير-	
	h 10010101010101	٢ ظهراحترام الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى في عهد الخليفة عمرين الخطاب ﷺ عند فتح	
لف)	– مكة – الطائ	(بیت المقدس – یثرب -	

٣ ضمت الطبقة الوسطى في الهرم الاجتماعي بالدوله الإسلامية
(قادة الجند - التجار - أصحاب الأملاك - صغار العمال)
 إولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأدباء فجعلتهم إحدى فئات الطبقة
(العُليا - الوسطى - الخاصة - العامة)
 أعد إحدى صور الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث:
(وأد البنات - تولى بعض المناصب القيادية - منحها الحق في الميراث - الحق في إدارة أموالها)
٦ كلفها الرسول الله ﷺ بإحضارالطعام والشراب له أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة
(أسماء بنت أبى بكر الشفاء العدوية - السيدة سمراء الأسدية - رفيدة الأسلمية)
٧ دعمت المرأة اقتصاد الدولة الإسلامية من خلال مشاركتها في
(تمريض جرحي الحروب - الزراعة والصناعة - كتابات الفقه والآداب - الغزوات والحروب)
٨ استخدمت الدول العربية التراث الثقافي العربي وسيلة لــ
(تنشيط السياحة - دعم الإنتاج الزراعي - تنمية الصناعات المعدنية - تطوير التعليم الفني)
السوّال الرابي صوب ما تحته خط:
١ أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
١ أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
 أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﴿ أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ضمت الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف.
 أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ﴿ أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. خمت الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. يُعد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية.
ا أعطى الخليفة عمر بن الخطاب الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ضمت الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. العد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام.
العطى الخليفة عمر بن الخطاب الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ضمت الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. العد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. المعد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. الول من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر
العطى الخليفة عمر بن الخطاب الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. وضمت الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. العد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. المعد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. الول من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر
المحلى الخليفة عمر بن الخطاب الفراس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. المحتم الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. المحد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. المحد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. المول من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر
العطى الخليفة عمر بن الخطاب المرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. المحتمع الإسلامي رؤساء الحرف. العد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجيرالبنات عند العرب قبل الإسلام. العد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. المواصيفي لمن أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر الله المنافق المن النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر الله المنافق المنافقة المسلمين الذي أعطى أهالي بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (
المعلى الخليفة عمر بن الخطاب أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ضمت الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. المعد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. المعد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. المعال من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر
ا أعطى الخليفة عمر بن الخطاب أهل الفرس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ضمت الطبقة العُليا في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. العبد أصحاب الأملاك إحدى فئات الطبقة الخاصة في الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية. انتشرت عادة تهجير البنات عند العرب قبل الإسلام. الإسلام. و يُعد إحدى صور دعم حقوق المرأة في العصر الجاهلي الاهتمام بحقها في التعليم. و يُعد إحدى صور نانساء السيدة أسماء بنت أبي بكر الله. و أول من أسلم من النساء السيدة أسماء بنت أبي بكر الله. لاخليفة المسلمين الذي أعطى أهالي بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (

ي الم يسيد الله الله الله الله الله الله الله الل	1
 مارس العرب قبل ظهور الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع. 	
 عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة. 	
٣ للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبرى للدول العربية.	
دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية:	710
 كان للمرأة دور بارز في نجاح خطة الرسول عليه في الهجرة. 	
7 اقتحمت المرأة المسلمة ميادين العمل المختلفة.	
٣ كفل الإسلام للمرأة جميع حقوقها.	
٤ شاركت المرأة في الإشراف الإداري على مرافق الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	
ماذا کان یحدث إذا لم؟	110
\ تتسم السيدة أسماء بنت أبي بكر ﷺ بالشجاعة النادرة.	
 تحتفل جامعة الدول العربية كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. 	
٣ إنشاء منظمة المرأة العربية.	

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

		 أولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأدباء، فجعلتهم إحدى فئات الطبقة 	١
		- يُعد رؤساء الحرف إحدى فئات الطبقةفي الهرم الاجتماعي للدولة الإسلامية.	7
		١- ساندت الرسول عليها وجهدها لنشر الدعوة الإسلامية	
		- أعطى الخليفةأهل بيت المقدس عند فتح بلادهم الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.	Ĺ
		- تتبلور أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية في دعم النشاط	>
		سؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية؛	ال
(منظمة عربية تعمل على نشرالوعى بقضايا المرأة العربية. 	١
(• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- إحدى طبقات الهرم الاجتماعي في المجتمع الإسلامي وضمت صغار العمال والمزارعين. (7
(**********	١- عادة مارسها العرب قبل الإسلام قضت على أرواح كثير من البنات.	
) بم تفسر؟	(ب
		 الاحتفال بيوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. 	١
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		- إنشاء المجلس القومي للمرأة في مصر.	7
	ئيحة:	سؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الد	비
()	– اتسم المجتمع العربي قبل الإسلام باحترام حقوق المرأة.	١
()	- نهى الرسول ﷺ عن قتل النساء والأطفال والشيوخ.	7
()	١- حرمت العادات العربية المرأة قبل الإسلام من الحق في التملك والبيع والشراء.	u
()	 - قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم ومنها التسامح والرحمة. 	
()	- كلف عمر بن الخطاب ۞ السيدة أسماء بنت أبي بكر۞ بالإشراف على الأسواق وهراقبة التجار والعمال	٥



Is: A

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات؛

١- تحتل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان على مستوى العالم المرتبة
٢ ـ نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة تعرف بـ
٣ – تحتل مصر بالنسبة لدول الوطن العربي من حيث عدد السكان المرتبة
٤- أقل دول الوطن العربي سكانًا دولة
٥ – أغلب سكان الوطن العربي يقعون في الجناح
٦- يتركز السكان في الوطن العربي في السهول الفيضية للجناح الآسيوي مثل
٧ – فئة تقع في قمة الهرم السكاني للوطن العربي
٨- دول عربية حضرية بالكامل دولة
٩ - دولة عربية نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بها أقل من ٩٠٪ هي
١٠ - أعلى دول الوطن العربي تسجيلًا لمتوسط عمر متوقع دولة
١١- أعلى دول الوطن العربي في معدلات البطالة دولة
١٢- منظمة تعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية هي
سؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١- تقع في المرتبة الأولى عربيًّا من حيث عدد السكان دولة (الجزائر - تونس - المغرب - مصر)
؟ ـ يتركز السكان في الوطن العربي فيبدولتي مصر والعراق.
(السهول الساحلية – السهول الفيضية – المناطق الصحراوية – المناطق الجبلية)
٣- يعيش في الجناح الآسيوي بالوطن العربي أقل من عدد سكان الوطن العربي. (ربع - نصف - خمس - سدس)
£ - تعد من الدول العربية التي لديها زيادة في الموارد وقلة في عدد السكان دولة
(مصر - الأردن - سوريا - البحرين)
و- بلغت نسبة في الوطن العربي أقل من نصف عدد السكان. (الذكور - الإناث - الشباب - الأطفال)
" - فئة تمثل النسبة الكبرى من سكان الوطن العربي (كبار السن - صغار السن - الفئة العاملة - الإناث)
١- توجد دول عربية حضرية كاملة مثل دولة
/ – الذي أعطى الأمان لأهل بيت المقدس على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم
(أبويكر الصديق - عمرين الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
• - كان كبار الأدباء في مجتمع الدولة الإسلامية في الطبقة (العامة - الوسطى - الخاصة - العليا)
١- أول من أسلم من النساء كانت السيدة (خديجة - أسماء بنت أبي بكر - رقية الأسلمية - سمراء الأسدية)
١- كلفها الرسول عَلَيْنَ بإحضار الطعام والشراب له أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة
(أسماء بنت أبي بكر ﷺ - الشفاء العدوية - السيدة سمراء الأسدية - رفيدة الأسلمية)

	ر الصحيحة:	السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير
()	١ ـ معدل النمو السكاني في الوطن العربي أكبر من المعدل العالمي.
()	٢- تأتى مصرفي المرتبة الثانية عربيًا من حيث عدد السكان.
()	٣- يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح الآسيوى.
()	1- تعد قطر من الدول العربية التي لديها زيادة سكانية وقلة في الموارد.
()	٥ ـ فئة كبار السن هي الفئة العاملة التي تعول صغار السن.
()	٦- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلث سكان الوطن العربي.
()	٧- سجلت قطرأدني متوسط عمر متوقع بالنسبة للمواطن العربي.
()	٨ ـ سجلت دولة الأردن أقل معدلات بطالة في الوطن العربي.
()	٩ ـ أعطى عمرو بن العاص أهل بيتُ المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم.
()	١٠ عقد خالد بن الوليد صلحًا مع أهل بلاد الشام.
()	١١- الوزيريمثل رأس الهرم في الطبقة العليا.
()	١٢- تولت السيدة شفاء العدوية الإشراف على الأسواق في عهد أبي بكر الصديق 🕮 .
()	١٣ ـ يعد التراث الثقافي العربي مصدرًا لتنشيط السياحة.
		السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
)	١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
()	٢- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
		٣- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
)	٤- رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعي.
(٥ ـ فئة تحتل قمة الهرم السكاني للوَطن العربي وتحتاج الى رعاية.
()	٦- فئة تحتل قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي.
		السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:
		١- عدد السكان في الجناح الإفريقي للوطن العربي أقل من عددهم في الجناح الآسيوي.
		 ٦- أقل دول الوطن العربي سكانًا السعودية.
		٣- يندرسكان الوطن العربي في مرتفعات لبنان.
		٤ ـ تعد مصر دولة حضرية بالكامل ليس بها ريف.
		٥- سجلت المغرب أدنى متوسط عمر متوقع،
		٧ عملت السيدة سمراء الأسدية بالتمريض.
		السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()	٧ – كان إذا بعث حيشًا أو سرية أوصاهم بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء.

()	٢- أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .
()	٣ ـ عقد صلحًا مع أهل الشام ألا تهدم كنائسهم.
()	٤- يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الطبقة العليا في الدولة الإسلامية.
(٥ ـ أول من أسلم من النساء.
()	٦- ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة.
	السؤال السابع: بم تفسر؟
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	١- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي
	٢ - تركز سكان بلاد الشام على السهول الساحلية.
***************************************	٣- ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول العربية.
bp.++.*	٤- ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي
M. 1. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	٥- ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي
··· ············ ···· ···· ··· ··· ···	٦- إنشاء منظمة المرأة العربية.
	٧ – أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية
	٨- عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة
	السؤال الثامن: ما النتاثج المترتبة على؟
	١- ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات بالوطن العربي
	٢- قلة السكان وزيادة الموارد في بعض الدول العربية
***************************************	٣- هجرة الذكور بحثًا عن فرص العمل في بعض الدول العربية
•==>;•••;{{********************************	٤- ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي
I	٥- توفير الخدمات الصحية في الوطن العربي
	السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية:
	١- تختلف الكثافة السكانية في الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
	٢- اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.
	 ٣- تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهتين مختلفتين.
	٤- تبلغ الدول العربية جهودًا عديدة لحل المشكلات السكانية.
	0- اهتمام العصر الحديث بحقوق المرأة.
	٦ - دور المرأة البارز في الدولة الإسلامية.



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

(E)	* to the
	7
The second	may have a
	<u> </u>

١- إحدى دول الخليج العربي ٣- أعلى الدول العربية سكانًا

£= سهول4

٣- المحيط

(ب) فسر بذگر سبب واحد:

- ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي على المعدل العالمي.

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

١- من أهم القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية و و

٢- نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي من الإناث.

٣- يمثلرأس الهرم للطبقة العليا في المجتمع الإسلامي.

٤- يندرالسكان في الوطن العربي في المناطق

ه ـ فئة من سكان الوطن العربي تعول صغار السن وكبار السن

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عمروبن العاص - عمربن الخطاب - على بن أبي طالب - أبو بكر الصديق)

؟ - من الدول التي تعانى زيادة السكان وقلة الموارد

(السعودية - الإمارات - الأردن - البحرين)

٣- سجلت دولةأعلى متوسط عمر متوقع للمواطن في الوطن العربي،

(الصومال - المغرب - قطر - البحرين)

1- تكونت الطبقةفي المجتمع الإسلامي من العلماء والتجار.

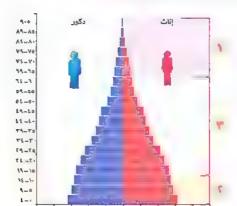
(العليا - الخاصة - الوسطى - العامة)

٥- معدل النمو السكاني في الوطن العربي يعد من المعدل العالمي ـ

(أعلى – أقل – متساويًا – متقاربًا)



السؤال الأول (١) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العربي ، ادرسه ثم أجب:



- ١- يشيررقم (١) إلى فئة(أكمل)
- ٢- يشيررقم (٢) إلى(الفئة العاملة فئة صغارالسن) (اختر)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى الفئة الوحيدة العاملة في الهرم السكاني للوطن العربي (صح -خطأ)
- ٤ ـ يشير رقم (١ ٢ ٣) إلى الفئة التي تضم النسبة الكبري من إجمالي السكان (اختر)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

فئتى صغارالسن وكبارالسن في الوطن العربي.

السؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- (.....) ١- كان يوصى الجيش بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء.
- (.....) ٢- أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأمواثهم وكنائسهم.
- ٣ عقد صلحًا مع أهل الشام عند فتحها أكد فيه ألَّا تُهدم كنيسة. (....)
- ٤- أول من أسلم من النساء وساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية. (.....)
- (....) ٥- عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الغزوات.

السؤال الثالث: (1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي
- ٢- من الدول العربية الإفريقية التي ترتفع فيها معدلات البطالةوو
- - (ب) قارن بين: معدل المواثيد ومعدل الوفيات من حيث التعريف.

معدل الوفيات	معدل المواليد	وجه المقارنة
		التعريف
	-	/

راجع الوحدة الأولى قبل حل النماذج الشهرية بالذهاب إلى جزء المراجعة صفحة (١٩٢).





النماذج الاسترشادية على الشهر الأول



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

			سوال الاول (۱) الهامي تحريب عنوند موسل الحريب
port :	1	*	١- الصحراء
1	P	0	٢ ـ دولة تعانى من قلة السكان وزيادة الموارد
- Albert	han ?		٣- دولة يزيد فيها معدل الأمية
		7	٤ ـ دولة تسجل أعلى معدلات البطالة
			(ب) اذكر نتيجة واحدة ك:
			– تكريم الإسلام للمرأة .
	ىديدة:	حة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الص	السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحي
()	الدولي.	١- حققت المرأة العربية العديد من الإنجازات على المستوى
()	الخبراث.	٢ ـ تستقبل البحرين وسوريا أعدادًا من الوافدين من أصحاب
()	اق في عهد عمرين الخطاب ۿ.	٣ ـ تولت السيدة أسماء بنت أبي بكر ١ الإشراف على الأسو
()		٤- تسعى حاليًّا الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم.
()		٥- تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ارتفاع نسبة التلوث.
):	السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسير
ند)	- قادة الب	(الأمراء - صغار العمال – رؤساء الحرف	١- ضمت طبقة العامة في المجتمع الإسلامي
ام)	، – بلاد الش	فعات ثبنان – وادى اثنيل – الصحراء الكبرى	 عـ يندرانسكان في الوطن العربي في
نىر)	يف -الحط	(الواحات - الصحاري - الري	٣ ـ ثلثا سكان الوطن العربي يعيشون في
		P + Party of the state of the s	٤ ـ من المشكلات التي تواجه السكان في وطننا العربي
/-	N	** * * ***	

(انتشار التعليم - انخفاض الوفيات - انتشار البطالة - انتشار المدن الجديدة)

٥- تعملعلى نشر الوعى بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.

(المنظمة العربية للتنمية الزراعية - منظمة المرأة العربية - المنظمة الدولية للهجرة - منظمة الصحة العالمية)







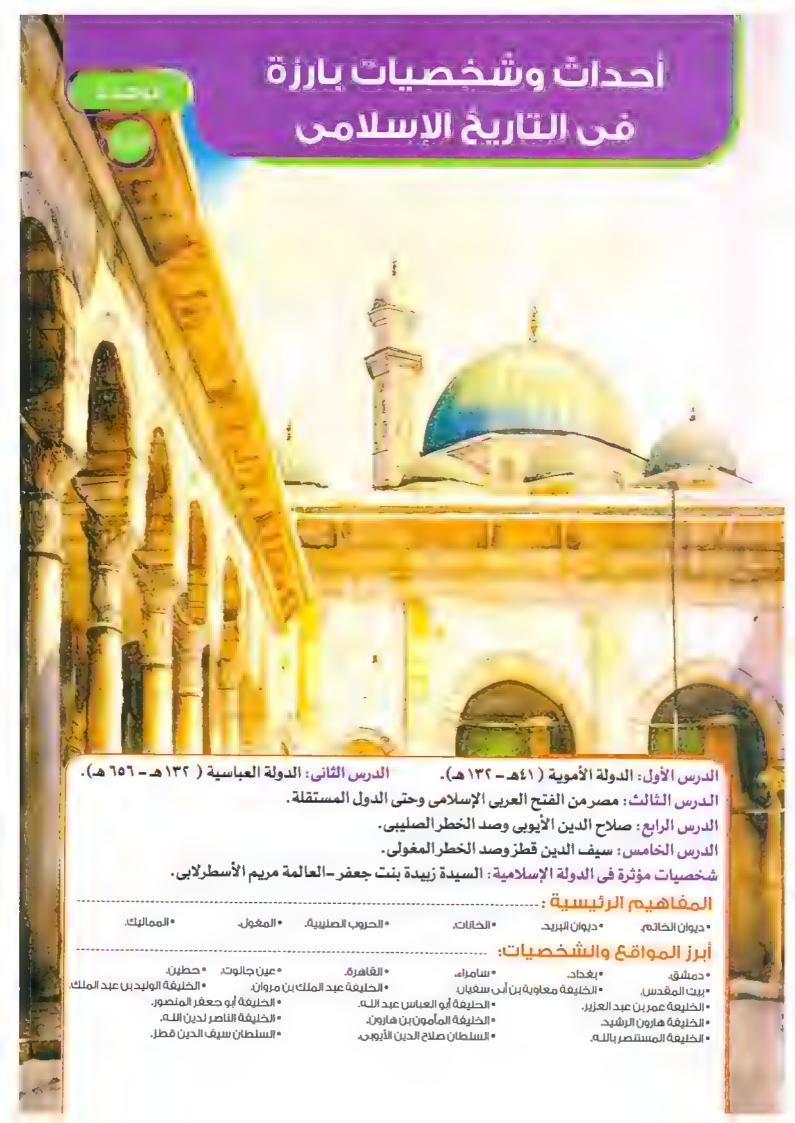
السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	١- يؤثر المناخ على توزيع السكان في الوطن العربي.
()	٧- تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.
()	٣- ساد السلام في المجتمع قبل ظهور الإسلام.
()	٤ ـ يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضًا بالمقارنة بالمعدل العالمي.
()	٥- تمثل فئة كبارالسن السكان الأكبرمن ٦٥ سنة.
		السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
		١- تحتل مصر المركزمن حيث عدد السكان على مستوى الوطن العربي.
بع)	ك – الرا	(الأول - الثاني - الثالية
ية)	لسعود	؟ - تزيد نسبة الذكور إلى الإناث في
ىن)	ن – اليه	٣- تعد دولةأقل الدول العربية سكانًا. (الصومال - جزر القمر - السوداد
		٤- تولت المرأة منصب الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة
ب)	بى طال	(أبي بكرالصديق – عمرين الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أ
		(ب) دلل على صحة العبارة التالية:
		- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١- أعطى الخليفة عمر بن الخطاب ، الله أهل الشام الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
 - ٢- النمو السكاني هو النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
 - ٣- تزيد نسبة الذكورعن الإناث في دول الاتحاد الأوربي.
- ٤- ساهمت السيدة خديجة ﴿ عَلَى نجاح خطة هجرة الرسول عِن عَلَم الله المدينة.
 - ٥- يرتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي نتيجة الهجرة الداخلية.





الدولة الأموية (اعم - ١٣١ هـ)



ائتهــى عصر الخثفاء الراشــدين باستشـهاد على بــن أبى طالب (ﷺ)؛ فهل تعرف ماذا حــدث بعد ذلك؟ ومن حكم الدولة الإسلامية؟

و تعلم

- حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان.
- مرائعالم الإسلامي خلال تلك الفترة بفترات من القوة والازدهار، وفترات من الضعف وعدم الاستقرار.

الحوالة الأصويلة (

نشأة الدولة الأموية في العالم الإسلامي:



مدة حكمها للعالم الإسلامي ٩١ سنة هجرية



مؤسس الحولة الأموية معاوية بن أبي سفيان

♦ تأثير الدولة الأموية على الحضارة الإسلامية

• ازدهرت الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية بم تفسر ٢ حيث اهتم الأمويون بـ:



تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

مكان تأسيسها

بلاد الشام

العلوم والفنون والعمارة.



→ استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.

خلفاء الدولة الأصوية وأهم أعمالهم



- تولى الحكم خلال فترة وجود الدولة الأموية أربعة عشر خليفة منهم:
 - ر معاوية بن أبي سفيان
 - المؤسس الأول للدولة الأموية: معاوية بن أبي سفيان.
 - ينسب إلى: بني أمية .
 - تولى الخلافة: (٤١ هـ- ٦٠ هـ).

إ أهــم أعمـالــه: ♦

اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدول الإسلامية.

رعاية مصالح الشعب.



اهتم بالعمران الله 🗲 شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.



أسس ديوان البريد بم تفسر 🧲 لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.



أسس ديوان (*) الخاتم بم تفسر لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

الاهتمام بالجيش والبحرية:

- اهتم معاوية بالجيش والبحرية الإسلامية 👊 🧲
 - أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن.

الفتوحات الإسلامية:

• اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية دلل 🥊 - حيث امتدت الدولة الإسلامية من المحيط الأطلنطي غربًا وحتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.

- قام بتطوير الموانئ البحرية.

- (۱) بم تفسر ...؟
- تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.
 - (ب) دلل:
 - ١ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران.
- ٢- اهتمام معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.

^(*) ديوان: كلمة فارسية معناها: السجل أو الدفتر.



۲ عبد الملك بن مروان

المؤسس الثاني للدولة الأموية: عبد الملك بن مروان.

تولى الخلافة: (٦٥هـ ٨٦هـ).

إهم أعماله: ﴿

توحيد الحولة الإسلامية

اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية

يم تفسر 🕻

حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي والضعف والانقسامات فقام بتوحيد الدولة الإسلامية.

تعريب الدواوين

أصبحت اللغة العربية هى اللغة الرسمية فى الإدارة.

سك العملة أنشــاً أول دار لسك

الدراهم والدنانير الإسلامية باللغية

العربية.

العمران

شيد مسجد قبعة الصخرة في فلسطين.

الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا

الفتوحات الإسلامية

واصل حركة

وآسيا الصغري.

۳ الوليد بن عبد الملك

أطاق على عصره العصر الذهبي: الوليد بن عبد الملك بن مروان. تولى الخلافة: (٨٦ هـ - ٩٦ هـ) بعد أبيه الخليفة عبد الملك بن مروان.

إهم أعماله:

اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.



أطلق المؤرخون على عصره العصر الذهبي للدولة الأموية بم تفسر ي حيث شهدت الازدهار في كافة المجالات.

والاستفرار الداخلي.

تمهيد الطرق مثل: الطرق التي تؤدي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام.

شيد المسجد الأموى.

المجال العمراني

-حفرالآبان - بني المستشفيات.

أمر بتوسيع الحرم المكى والحرم النبوى.

🌗 * المسجد الأموى 🌖

مكان المسجد: يوجد في دمشق بسوريا.

سبب التسمية: سمى بالمسجد الأموى نسبة إلى الدولة الأموية.

التصميم المعمارى للمسجد: تميز بروعة التصميم والزخارف

والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران.



الهجال الاجتهاعي والإنساني

بناء المستشفيات

أسس مستشفّى خاصًا بمرضى الجُدَام في دمشق، وجعل فيه الأطباء المهرة،

تخصيص الرواتب

خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.



विद्यान स्टब्स

الفتوحات الإسلامية:

المحال العسكري

واصل الوليد بن عبد الملك الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين إلى:

> - الأندلس غربًا. - السند شرقًا .

ع عمر بن عبد العزيز

اعتبره المؤرخون امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين: عمر بن عبد العزيز.

تولى الخلافة: (٩٩هـ - ١٠١هـ)

4 أهم أعماله:

اختيسار السولاة

كان يختار الولاة بعد:

- فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم.
 - مراقبتهم ومنعهم من ممارسة التجارة.
 - أعطاهم رواتب جيدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب.

تعامله مع المعارضين

- حرص على إزالـة الخلاف بينـه وبيـن معارضيه بالإقناع والحجة.

الخيانات

- اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين

سیاستـــه

أثرت سياسته على خزينة الدولة حيث أدت إلى:

- تدفق الثروة مما مكنه من توفير الرواتب.
 - رعاية المحتاجين والفقراء.

تحقيق العدالة

- حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وخُسن السيرة. - حرص على تطبيق العدالـة في جميـع أنحاء الدولة.

العلم والعلماء

- اهتم بالعلم والعلماء ويناء المدارس.

ا المساجد في الدولة الأموية

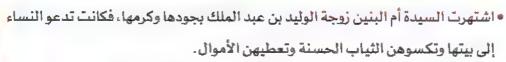
- اهتم الأمويون بيناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل: المسجد الأموى ومسجد قبة الصحرة.
 - اهتموا بتطوير وإعادة بناء المساجد القديمة؛ مثل: إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته بم تفشر
 - لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه:
 - يُعَد أولى القبلتين وثالث الحرمين.
 - أسرى بالنبي محمد عليه إليه ليلة «الإسراء والمعراج».







♦ أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك؛



من أقوالها: «أفُّ للبخل، والله لو كان ثويًا ما لبسته، ولو كان طريقًا ما سلكته».



🧃 اسجاب سقوط الدولة الأملوية

• ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز بم تفسر 🧲 بسبب:

صراعات الأسرة الأموية على

الحكم.

الصراع بين القبائل العربية لتولَّى المناصب المهمَّة مَى الحولَة.

ظهور الدعوة العباسية في خُراسان على يد أبي مسلم الخراساني، التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

6	سوا	10 D
8		100

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – المؤسس الثاني للدولة الأموية الخليفة

٢- أسس أول مستشفى لمرضى الجذام في مدينة

(ب) دلل:

١ – اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٢- أثرت سياسة عمربن عبد العزيز على خزينة الدولة الأموية.

استكشف وراجع

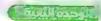
استكشف

- اختر بعض خلفاء الدولة الأموية، واجمع بعض المعلومات عن إنجازاتهم التي ساهمت في ازدهار الحضارة الإسلامية، وبعض المواقف من السير الذاتية لهم التي تدلل على تمسكهم بمبادئ وقِيَم الدين الإسلامي.

راجع:

- ١- بمَ تفسر: يُعد عبد الملك بن مروان المؤسّس الثاني للدولة الأموية؟
 - ٢- وضح الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد.
 - ٣- استنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.







(لنتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتِنج (أهم أعمال الوليد بن عبد الملك):

- ١- استنتج من النص بعض صفات الخليفة الوليد بن عبد الملك.
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، ابحث في سيرة الوليد بن عبد الملك واكتب بحثًا يتضمن أهم أعماله في المجالات التالية: العمارة - السياسة - الفتوحات الإسلامية.

(ب) لاحظ وحلَّل:

اقرأ فقرة (المساجد في الدولة الأموية) ولاحِظ الصورتَين، ثم أجِب عن الأسئلة:





- ١- اكتب اسم كل مسجد أسفل الصورة.
- ٢- ما أهمية المسجد في الصورة الأولى ؟
- ٣- باستخدام شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، اجمع معلومات عن تاريخ المسجد الأقصى، ثم ارسم خطًّا زمنيًّا يوضح مراحل تطويره عبر التاريخ.
 - (جـ) استنتِج وطبِّق (أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك):
 - ١ ـ من خلال قراءتك للنص السابق، استثبِّج القِيِّم التي حرصت السيدة أم البنين على التمسك بها.
 - ٢- اسرد موقفًا من حياتك الشخصية اتسمت فيه بتلك القِيَم.

(لنبخث عن المعرفة)

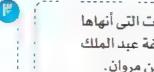
التكامل مع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

ابحث عن معلومات حول الموضوعات التالية ولخص كل موضوع مع تصنيف مصادر تلك المعلومات إلى أولية وثانوية:



(د) الحث واكتب:







(م) اقرأ وسجِّل:

لى الخط الزمني كلّ حدث من الأحداث التاريخية التالية:	قرأ الدرس مرّة أخرى، وسجِّل عا
------------------------------------------------------	--------------------------------

 	ى دمشق.	الأموى ف	المسجد	۱– بناء

المسافرين،	٧- بناء الخانات لاستضافة
------------	--------------------------

٣- تأسيس ديوان الخاتم			٣ ـ تأسيس ديوان الخاتم
-----------------------	--	--	------------------------

۰	لعملة.	ين وا	الدواو	تعريب	-1
---	--------	-------	--------	-------	----





(و) اقرأ وحلِّل (عمر بن عبد العزيز):
١- في رأيك، لماذا اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين؟
٢- استنتِج من الفقرة أهم القِيَم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسك بها
٣ - اختر ثلاث قيم وردت في الفقرة وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدل عليها
٤ - اسرد موقفًا من حياتك طبّقت فيه إحدى القِيَم الواردة في النص
(التفكير الناقد)
(ز)حلِّل وصنَّف:
اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجِب:
سُئل بعض شيوخ بني أمية عقب زوال الملك عنهم إلى بني العباس: «ما كان سبب زوال ملككم؟ قالوا: إنا شُغلنا بلذاتنا
فظلمنا رعيتنا؛ فينسوا من إنصافنا، وتمنوا الراحة منا، ووثقنا بوزرائنا، فآثروا مرافقهم على منافعنا، وأمضوا أمورًا دوننا
أخفوا علمها عنا، وتأخر عطاء جندنا فزائت طاعتهم لنا، واستدعاهم أعادينا فتضافروا على حربنا، وكان استتار الأخبار عنا
من أكثر أسباب زوال مُلكِنا».
١- لخُص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية كما ورد في النص
٢- استنتِج من النص ما يدل على ضرورة مباشرة الحاكم للشئون الداخلية للدولة بنفسه
٣- من خلال قراءتك للدرس والنص السابق، اذكر في جدول إيجابيات وسلبيات الدولة الأموية
(الكتابة الإبداعية)
التكامل مع اللغة العربية والتربية المسرحية
(ط) تعاوَن مع زملائك في كتابة مسرحية قصيرة عن الدولة الأموية بحيث توضح: نشأتها – أشهر خلفائها وأعمالهم،
عوامل سقوطها وانهيارها، مراعيًا قواعد اللغة العربية أثناء الكتابة
•أفسر ازدهار الحضارة الإسلامية فـى عصـر جيد جدًّا جيد الدولـة إلى مجهود أكبر الدولـة الأمويـة.
• أستنتج أسباب سقوط الحولة الأموية.
• أشرح دور بعض الحلفاء الأموييين في ازدهارجيد جدًّاجيدابحاجة إلى مجهود أكبر

المالي المالي

الحرس الأول



🛑 خلفاء الدولة الأموية

المؤســس الأول

ينسب إلى

مدة الحكم

بنى أمـية.

معاوية بن أبي سفيان.

(13 a-- 15 a)

أههم الأعهمال

أسس ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

Oromen long

أسس ديوان البريد لنقل الرسائل. : : شيد مدينة القيروان في تونس.

المؤسيس الثاني

الاسم

أهم الأعمال

عبد الملك بن مروان

- توحيد الدولة الإسلامية.

- تعريب الدواوين؛ حيث أصبحت اللغة العربية

هي اللغة الرسمية للإدارة.

مدة الحكم (٥١هـ - ٨١هـ)

– أول من أسـس دارًا لسـك العملـة الدراهم

والدنانير الإسلامية باللغة العربية.

- شيد مسجد قبة الصحرة في فلسطين.

صاحب العصر الذهبي

الاسم

أهم الاعمال

الوليد بن عبد الملك

- أصلح الطرق التي تؤدي إلى الحجاز.

- أسس مشفى لمرضى الجُذام في دمشق.

- شيد المسجد الأموى،

مدة الحكم (١٨هـ ١٩٩هـ)

- وصلت الفتوحات إلى السند شرقًا والأندلس غريًا.

- توسيع الحرم المكى والحرم النبوى.

- خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء.

(PPa-1-1a)

عصره امتداد لعصر الخلفاء الراشدين

الاسم

عمرين عبد العزيز

- تحقيق العدالة.

مدة الحكم

- بناء الخانات.

أهم الأعمال

- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

أسباب ازدهار الدولة الأموية

- تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

- الاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة.

– استكمال حركة الفتوحات وتوسيع الحدود شرقًا

وغربًا.

أسباب سقوط الدولة الأموية

- صراعات الأسرة الأموية على الحكم.

- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب

المهمة في الدولة.

- ظهورالدولة العباسية.





السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

		انتهى عصر الخلفاء الراشدين بعد استشهاد الخليفة 🕮 -	1	
		أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة الأموية في بلاد	٢	
		سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى	٣	llou
		أنشأ معاوية بن أبي سفيان العديد من المصانع لبناء	٤	عتوي
		وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى	٥	الأول
		أمرالخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع و		
		ظهرت بعد وفاة عمر بن عبد العزيز الدعوةالتي قضت على الدولة الأموية.	٧	
		النائن اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	कृषा	
()	تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان.	١	
()	توجد العديد من المعالِم الأثرية الإسلامية في مصرومتها المسجد الأموى.		
()	اهتمت الدولة الأموية بتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.	٣	
()	اهتم معاوية بن أبي سفيان بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية.	٤	
()	قام عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين.	٥	
()	أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بحفر الآبار.	٦	
()	أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي.		
()	اهتم الوليد بن عبد الملك بن مروان بتحسين أحوال الفقهاء والضعفاء الفقراء.	٨	
()	كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.	٩	
		وال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	السر	
		تشتهر الحضارة الإسلامية بالمعالم الأثرية كما في المسجد الأموى في	١	
وان)	- القيرو	(الفسطاط الكوفة – دمشق -		-الما
		بنى المسجد الأموى في عهد الخليفة	7	ستوى
نان)	، بن عد	(الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عثمان		
		و ينسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى قبيلة	٣	1
بحرا	- بىي ب	(بني أمية بني العباس بني هاشم		
-				

شا دیوان	اهتم معاوية بن ابي سفيان بتسهيل الاتصال بين الخليفة والافاليم الإسلامية لدلك ان	٤
- الخراج - الخاتم - البريد)		
	. تولى بعد عبد الملك بن مروان الدولة الأموية	٥
الملك – عمرين عبد العزيز)	(معاوية بن أبي سفيان - على بن أبي طالب - الوليد بن عبد ا	
قيروان - الأندلس - السند)	وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى غربًا. (مصر – ال	٦
	أسس الخليفة الوليد بن عبد الملك مستشفى خاصًا بمرضى الجذام في	٧
الكوفة - دمشق - القيروان)		
	وَال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الأتية:	गाम्
()	مسجد بني في عهد الدولة الأموية في دمشق.	
()	مدينة شيدت في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان.	7
()	مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخرساني.	
	ال الخامس) المن تنسب الأعمال الآتية؟	السؤ
()	مؤسس الدولة الأموية في بلاد الشام.	
()	شيدت في عهده مدينة القيراون.	7
()	تولى الخلافة في الدولة الأموية بعد عبد الملك بن مروان.	٣
()	أمر بتوسيع الحرم النبوى والحرم المكي.	٤
()	أسس مستشفى خاصًا بمرضى الجذام في دمشق.	٥
()	حرص في عهده على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والجحة والبرهان.	٣
()	ساءت بعد حكمه الأحوال في الدولة الأموية.	٧
()	ظهرت على يده الدعوة العباسية في خراسان.	٨
	ال السادس ربّب الأحداث والشخصيات التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:	السؤا
الأموى في دمشق - تشييد	تشييد مسجد قبة الصخرة - ظهور الدعوة العبّاسية في خراسان - تشييد الجامع	١
	مدينة القيروان في تونس.	
in a ()1= 1	50 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	
دعوه انعباسیه – باسیس	تخصيص رواتب للفقهاء والضعفاء في الدولة الأموية - إنشاء ديوان الخاتم - ظهور ال	٢
	مشقى خاص بمرضى الجذام في دمشق.	
، أبي سفيان .	الوليد بن عبد الملك بن مروان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن	٣

(السؤال السابع) بم تفسر...؟

ازدهار الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية.	١	
تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.	٢	
إنشاء ديوان البريد في عهد الدولة الأموية.	٣	lowi
يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.	٤	لوي الرا
يعد عمرين عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين.	٥	3
سوء أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.	٦	
ال الثامن ما النتائج المترتبة على؟	ខ្ញុំពេក្	
، استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.	١	
اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.	7	
اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران.	٣	
ظهور الدعوة العباسية في خراسان.	٤	
ال التاسع كل على صحة العبارات الآتية:	السؤ	
اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالكثير من الصفات الحميدة.	١	
اهتم معاوية بن أبى سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.	٢	
أطلق المؤرخون على عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.	٣	
أطلق المؤرخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي.	٤	
اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.	٥	
اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك.	7	
كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.	٧	







السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

		١- من أشهر معالم الحضارة الإسلامية المسجد الأموى في
		٢- بني المسجد الأموى في عهد الخليفة
		٣- ينسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى قبيلة
		 4- تولى بعد عبد الملك بن مروان الدولة الأموية الخليفة
		 وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى غربًا.
		السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
		١- انتهى عصر الخلفاء الراشدين بعد استشهاد الخليفة
ب)	أبى طالد	(أبي بكرالصديق - عمرين الخطاب - عثمان بن عفان - على بر
إق)	ب - العرا	 ٦- أسس معاوية بن أبى سفيان الدولة الأموية في بلاد
		٣- سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى
ان)	أبى سفيا	(الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - مروان بن محمد - معاوية بن
ند)	بند – السن	 4- وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى شرقًا. (العراق - الشام - الو
		(ب) ما النتائج المُترتبة على؟
		- اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.
	صحيحة	السؤال الثالث: (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير اا
()	 امرالخليفة معاوية بن أبى سفيان بدخول المياه إلى كل بيت.
()	٢- أطلق على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي.
()	٣- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الوليد بن عبد الملك بن مروان.
		(ب) دلل على صحة العبارات الأتية:
		١- اهتم خلفاء الدولة الأموية بالعمارة في الدولة الإسلامية.
*****		٢- اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية.







تفاعل 🐞

عرف ت في الدرس السابق كيف سيقطت الدولة الأموية وبيدأ عصر الدولة العباسية، فهل تعرف من هو مؤسس الدولة العباسية؟ وما أهم ملامح الحضارة الإسلامية في ظل الدولة العباسية؟

رن تعلم

• ساءت أحوال الأمويين بعد الخليفة عمر بن عبد العزيز بسبب الصراع على الحكم، وبعد ذلك بدأت الدولة العباسية.

قيام الحولي العباسية (

نشأتهــا

نشأت الدولة العباسية في عام ١٣٢هـ بعد مزيمتهم للأمويين،

مدة حكمها

أكثر من خمسة قرون.



العصر العباسى الأول (١٣٢ هـ - ١٣٢ هـ)

: العصر العباسى الثانى (٢٣٢ هـ – ٢٥٦ هـ)

أُولًا العصر العباسي الأول

• أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي بم تفسر

بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

أشهر خلفاء العصر العباسي الأول

A SECTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

فبالجنب المامعيا المن

- أول خليفة للدولة العباسية.
- ♦ فترة حكمه: (١٣٢هـ-١٣٦هـ).
 - الهم أعماله:
 - استطاع تثبيت أركان الدولة.
- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات بمتفسر 🧲 لإرشاد المسافرين.
 - اتخذ مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية.





أبو ضعفر المنصور

- و فترة جكوه: (١٣٦ هـ ١٥٨ هـ).
 - :വിശല് രക്
- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية 👣 تفسر 🧲 لأنه قام بـــ:
- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- راقب الولاة وحاسبهم. قضى على الثورات.
 - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- بنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقرًّا للخلافة العباسية.



رفدارون الرشيس

- ♦ فترة حكمه: (١٧٠ هـ ١٩٣ هـ).
 - ♦ أهم أعماله:
- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده حلل 🧲 حيث:
- اهتم بالفنون والآداب والعلوم. – اتسعت رقعة الدولة الإسلامية.
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة . اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى.
- أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها ما اللتائج المتراتبة على ٢٠٠٠ -ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.



المأمون بن شارون

- فترة حكمه: (۱۹۸ هـ ۲۱۸ م.).
 - اهم أعماله:
- ازدهرت العلوم في عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك على عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك
 - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.



(المعتمد مربالله)

- ♦ فترة حكمه: (١١٨ هـ ٢٢٧هـ).
 - إهم أعماله:
- واجه خلال حكمه عدة ثورات ما النتائج المترتبة على الذلك اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
 - بني مدينة سامراء.











العليم

شهد هذا العصر تقدمًا في العلوم، وخاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء فكثرت الاختراعات، مثل: الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم.

الساعة المائية الميكانيكية:

• حيث كانت:

بها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة تسقط وتصدر صوتًا.

تعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى نحو تطوير الساعات.

العلماء

♦ كما شهد العصر العباسي الأول الاهتمام بالعلماء حيث:

- كان العراق مركزًا للعلم والعلماء في العصر العباسي، وحظى العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة.
- اهتم عدد من الخلفاء العباسيين بالعلماء ومنهم الخليفة المأمون ﴿ لَا ٢٠ حيث ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف والترجمة، وقد تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات.
 - لم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كل ما يترجمونه.
 - كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحواربين العلماء،

- (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:
- ١- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمة الدولة
- ٢- كانت مركزًا للعلم والعلماء في العصر العباسي مدينة
 - (ب) بم تفسر...؟
 - يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.



ثانيًا العصر العباس الثاني

اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى دلل 📮 حيث:

كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.



منصبًا اسميًا فقط في السلطة.

اسقوط الحولية العياسية

- سقطت الدولة العباسية على يد المغول.
 - ١- الصراع على الحكم.

الجيش والإدارة.

أسباب سقوط الدولة العباسية بم تفسر 📮

٢- ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.

ا 1- انغماس الملوك في حياة الترف.

🧃 مخانة المراة من الدولة العباسية

٣- سيطرة العناصر غيار العربياة على

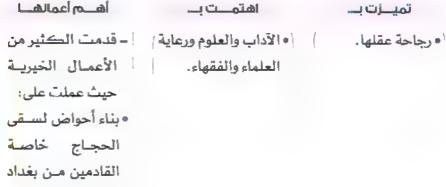
- كان للمرأة في الدولة العباسية دورواضح في المجتمع.
 - ومن بين أشهر سيدات العصر العباسى:

السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد)

أهلم أعمالها

القادمين مـن بغ<mark>داد</mark>

إلى مكة المكرمة.



وقد كان زوجها يستشيرها في كثير من الأمور والأحداث.







-GU	سق	(1)

	(١)إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟
()	١ – مؤسس الدولة الطولونية في مصر.
()	٢ - نجحوا في إسقاط الدولة العباسية.
()	٣- بناء أحواض لسقى الحجاج خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.
	(ب) بم تفسر؟ أسباب سقوط الدولة العباسية.
\$=====================================	١– أسباب سقوط الدوثة العباسية
***************************************	٧_ اتسم العصر العباسي الثاني بالضعف

استكشف وراجع)

استكشف:

- كان أحد عوامل تقدم وازدهار الدولة العباسية هو اهتمامها بالعلم والعلماء في كافة المجالات. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر العلماء في الدولة العباسية وأهم إنجازاته وشاركها مع زملائك.

راجع:

١- دلل على صحة العبارة: يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٢- يم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟

وَأَكُرُ وَرُوسِكُ الْأَن بطريقة تَفَاعَلَية مِن خَلَال فيدينوهات شرح الدروس ويبنك أسئلة الأضواء نَرْلِ التِّدِلْبِيقِ أَو ادخل على موقع الأَصُواء: www.aladwaa.com





(ننتعمُّقُ في الفهم)

(١) اقرأ ثم أجب (اهتمام الدولة العباسية بالعلم والعلماء):

- ١- علام تدل كثرة الاختراعات في عصر الدولة العباسية؟
- ٦- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن اختراعات أخرى في الدولة العباسية، ووضح دورها
 في تقدم الحضارة الإسلامية.

(ب) اقرأ وابحث:

- ١- في رأيك، علام يدل وصول زبيدة إلى مكانة متميزة في الدولة العباسية؟
- ١- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد شخصية نسائية كان لها دوربارز في الدولة العباسية، ثم
 اعرضها على معلمك.

(ج) شارك وأجب:

١- ما تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة؟ ٢- في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمة؟

٣- هل تحرص على تعلم لغة أجنبية؟ وما فائدة ذلك؟

(د) فكروسجل؛

انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الخليفة العباسي الذي قام به:

١- أسس سوق الوراقين في بغداد. ٢- بني مدينة سامراء.

٣- اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. ٤- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.

٥- بُنيت في عهده مدينة بغداد.

(هـ) التفكير الناقد (اقرأ وقيم)

اقرأ بعض القرارات والإجراءات التي اتخذها الخلفاء العباسيون ثم. قيم هذه القرارات، موضحًا سبب تأييدك أو رفضك إياها:

١- قسم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كل منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.

- ٢- جند المعتصم بانله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.
- ٣- أعطى المأمون مكافأت كبيرة للعلماء والأدباء وشجع حركة الترجمة من وإلى العربية.
- ٤ فضل بعض الخلفاء العباسيين أسلوب حياة الترف والبزخ، فبنوا قصورًا فخمة وجمعوا كثيرًا من الثروات.

(و) لنبحث عن المعرفة (ابحث واكتب)

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الإنجازات التي تمت في العصر العباسي الأول في المجالات المختلفة، ثم أعد مطوية تلخص هذه الإنجازات، مستعينًا بالنقاط التالية:

١- الإنجازات في مجالات الآداب والعلوم.

١- الإسهامات في قطاعي الزراعة والصناعة.

(ز) حلل وقارن:

اقرأ المعلومات الواردة في الدرسين الأول والثاني عن الدولتين الأموية والعباسية، ثم اختر خليفة من كل دولة ترى أنه كان له دور كبير في نهضة وتقدم الدولة، وحدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

() التكامل مع التربية الغنية

(ح) مشروعي الصغير:

اخترأحد الآثار أو الاختراعات التي تنتمي في عصر الدولة العباسية، وصمم له مجسمًا ثم اكتب أهم المعلومات عنه.

				The same of the same
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيدجدًا	• أتعرف أشهر خِلْفَاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم.	Election Con-
ابحاجة إلى مجهو <mark>د أك</mark> بر	جيد	جيد جدًا	• أميرُ بين أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني.	
الدادة الديم دهود أكبر	313	lina van	وأوضع أسياب يسقوط الجواقالعاليون	



الدرس الثاني

(له ١٥٦ - هـ ١٣٢) قـــسانيعا قـــامعال

نشأتهها

مدة حكمها

أكثر من خمسة قرون

نشأت بعد هزيمتهم للأمويين

العصر العياسي الأول

أطلق عليه العصرالذهبي بسبب:

الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، ومن أشهر خلفائه:

المعتصم بالله	المأمون بن	هــارون	أبو جعفــر	أبو العباس
	هارون	الرشيـــد	المنصــور	عبد الله
اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. - بنى مدينة سامراء.	- أنشأ أول مرصد فلكى في بغداد شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.	- بلغ العصر العباسى الأول ذروة المجد في عهده، واتسعت رقعــة الدولــة الإسلامية اهتــم بالفنــون والآداب والعلوم أنشــأ القصــور الفخمة والمساجد الكبيرة اهتم بالزراعـة أســس ســـوق	- يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية نشر الأمن والأمان، وقضى على الثورات بنى مدينة بغداد واتخذها مقرًا	- أول خليف

(العصر العياسي الثاني)

اتسم بالفوضى؛ حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك، ومعظم الخلفاء كانوا يشغلون للمصبًا اسميًّا فقط في السلطة.

أسباب سقوط الدولة العباسية

- ١- الصراع على الحكم.
- ٢- ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.
 - ٣- سيطرة العناصر غير العربية.
 - ٤- انغماس الملوك في حياة الترف.





السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

✓ نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة

		يمكن تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما و	?	
		قام الخليفة أبو العباس عبد الله بوضعفي الطريق بين مكة والكوفة.		
		اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة الدولة العباسية	٤	
		عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على القضاء على	٥	مسن
		اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بمراقبة ومحاسبة	7	99
		بلغ عصر الدولة العباسية ذروة المجد في عهد الخليفة	٧	ئول
		اهتم الخليفة المعتصم بالله بالجيش وأدخل العنصرعلى الجنود.	٨	
		من أشهر سيدات عصر الدولة العباسية السيدة		
		سقطت الدولة العباسية على يد		
	,	قال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:		7
)	استمرحكم الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون.		
	,	تم تقسيم العصر العباسي إلى أربعة عصور.		
	,	عمل الخليفة أبو جعفر المنصور على نشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.		
)	اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بتنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.		
)	تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد.		
,)	اهتم الخليفة هارون الرشيد بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.		
,)	واجه الخليفة المعتصم بالله خلال فترة حكمة عدة ثورات.	٧	
)	معظم خلفاء العصر العباسي الثاني كانوا يشغلون منصبًا اسميًّا فقط في السلطة.	٨	
)	سقط العصر العباسى الأول نتيجة سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.	٩	
,)	كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحواربين العلماء في عصر الدولة العباسية.	١.	
)	اكتفى العلماء المسلمون في عصر الدولة العباسية بالترجمة ولم يضيفوا لها شيئًا.	11	
		ال الثالث اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	фтп	
		قام الخليفة أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين	1	=
وفة]	بكة والكو	(مكة والمدينة - البصرة والكوفة - الكوفة ودمشق - م	·	المستوى الثاني
سرة	اد – البد	اتخذها أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة للدولة العباسية (الأنبار – الكوفة – بغد	?	95 II
		بنيت في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور مدينة (الأنبار - بغداد - الكوف		نتار



cittle mail

دين - الدباغين - النحاسين)	ع أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق (الوراقين - الحدا
الرشيد - المأمون بن هارون)	ه اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى الخليفة (أبو العباس - أبو جعفر - هاروذ
_ العراق - المغرب - الشام)	
ر – بغداد – الكوفة – دمشق)	
مدينة – دمشق – بغداد – مصر)	 مملت السيدة زبيدة على بناء أحواض سقاية للحجاج خاصة القادمين من
	السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
()	١ عاصمة الدولة العباسية في عهد الخليفة أبو العباس عبد الله.
()	 مقرائخلافة العباسية في عهد أبى جعفرالمنصور.
()	٣ سوق ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
()	ع مدينة بناها الخليفة المعتصم بالله.
()	 أداة تقنية اخترعها علماء الفلك المسلمون لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
()	٦ اختراع للعلماء المسلمين أهداه الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم.
()	٧ جلبهم الخليفة المعتصم بالله وكانوا سببًا في سقوط الدولة العباسية.
	السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()	١ أول خليفة للدولة العباسية واستطاع تثبيت أركان الدولة.
()	 عد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
()	٣ بلغ عصره ذروة المجد في العصر العباسي الأول.
()	يَ أَنْشَأَ أُولُ مرصد فَلَكَى فَي بِغَداد.
()	ه بنی مدینة سامراء.
()	٦ ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأثيف في عصر الدولة العباسية.
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	 γ قام بإهداء ملك الروم الساعة المائية في عصر الدولة العباسية.
()	 ٨ قدمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لسقى الحجاج.
	السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخية من القديم إلى الحديث:
الدولة العباسية.	ا بناء مدينة بغداد – بناء مدينة سامراء – اتخاذ الأنبار عاصمة الدولة العباسية – نشأة
	م أبوجعفرالمنصور – أبوالعباس عبدالله – المأمون بن هارون.
	ج هارون الرشيد - المعتصم بالله - أبو العباس عبد الله.

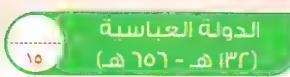




السؤال السابئ بم تفسر...؟

سمى العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.	1
رُود الْخَلِيفَة أَبِو الْعِباسِ عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.	۲
يعد أبوجعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.	¥ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها في عهد هارون الرشيد.	7. [1] 150
سقوط الدولة العباسية.	٥
وصول السيدة زبيدة إلى مكانة متميزة في عصر الدولة العباسية.	٦
ال الثامن ما النتائج المترتبة على؟	السؤ
تزويد الخليفة أبى العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات.	1
إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.	۲
اهتمام الدولة الإسلامية في عصر الدولة العباسية بالعلماء.	٣
ال الناسع دلل على صحة العبارات الآتية:	(السنۇ
اهتم أبو جعفر المنصور بالإصلاح الإداري في الدولة.	
يعد عصر هارون الرشيد ذورة المجد في العصر العباسي الأول.	۲
اهتم الخليفة المأمون بالعلم والعلماء.	٣
تواصل المسلمين في عصر الدولة العباسية مع الأوروبيين.	٤
كانت العراق مركزًا للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية.	٥
لعبت المرأة في عصر الدولة العباسية دورًا واضحًا في المجتمع.	٦
اهتمت السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد) بتقديم الكثير من الأعمال الخيرية.	v
اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضي.	٨







		السؤال الأول: أكمل العبارات الآثية بما يناسبها من كلمات:		
الخليفة أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين				
	9.4 *****	٢- اتخذ الخليفة أبو العباس عبدالله عاصمة للدولة العباسية		
شأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق				
		٤- أشهر سيدات عصر الدولة العباسية هي السيدة		
		٥- سقطت الدولة العباسية على يد		
		السؤال الثَّاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:		
(4	(الطولونية - الأموية - الإخشيدية - الفاطمي	١ - نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة		
	* *************************************	٢- بنيت مدينة سامراء في عصر الدولة العباسية في عهد الخليفة		
(4	عارون الرشيد – المعتصم بالله – الناصر لدين الا	(أبي جعفرالمنصور - ه		
(1	(بغداد - الكوفة - الأنبار - الفسطام	٣ - اتخذها الخليفة أبو العباس عاصمة الدولة العباسية		
		(<mark>ب</mark>)بم تفسر؟		
		١- سمى العصر العباسي الأول العصر الذهبي.		
1 * 4 * 1		••••		
		٢ = سقوط الدولة العباسية .		
		······································		
	وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	السؤال الثالث: (١) إكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة،		
()	١- يعد أبو العباس عبد الله المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.		
()	٢- يعد عصر أبو جعفر المنصور ذروة المجد في العصر العباسي الأول		
()	٣- كانت العراق مركزًا للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية.		
		(<mark>ب</mark>) دلل على صحة العبارات الأتية:		
		١- تمتع النساء في عصر الدولة العباسية بدورواضح في المجتمع.		
		٢- تواصل المسلمون في عصر الدولة العباسية مع الأوروبيين.		







العرس القالت مصرمن الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستفلة







اً أوصين النبين ﷺ أصحابه عندما يفتحون مصر بحسين معاملية أهلها؛ فقال ﷺ: «ســـتفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة وصهرًا». توقع كيف كانت أحوال مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها وبعد<mark>ه.</mark>

(س) تعلم

- درست في انفصل الدراسي الأول عصر الخلفاء الراشدين، فهل تعرف كيف توسعت الدولة الإسلامية حتى وصلت إلى مصر؟ ومن قام بفتحها؟
 - سنتعرف في هذا الدرس على:

أحوال مصرقبل الفتح العبربي الإستبلامي

الفتح العسريي الإسلامي لمصر



ظهور الدول المستقلة

أُولًا المصر قبل الفتح العربي الإسلامي

• كانت مصر قبل دخول الإسلام :تدين بالمسيحية وتحت حكم الروم (البيزنطيين).

معاملة البيزنطيين للمصريين

عاملوا المصريين معاملة سيئة.

فرضواعلي حرموا المصريين من كافة حقوقهم. المصريين الضرائب،

 أساء الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام ما النتائج المترتبة علن الضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم و اللجوء إلى الصحاري المصرية.

,		الله الله الله الله الله الله الله ا
		(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
()	١ ـ كانت مصر قبل الفتح الإسلامي تحت حكم البطالمة.
()	٢- أعطى البيزنطيون للمصريين جميع حقوقهم خلال فترة حكمهم.
()	٣ ـ أساء الروم معاملة المصريين قبل الفتح العربي الإسلامي لها.
		(ب) أكمل العبارة التالية:
		– كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين ب وتحت سيطرة
		(ج) اذكر دليلًا واحدًا على:
		ـ سوء معاملة الروم للمصريين.



ثَانَيًا ۗ الفتح العربي الإسلامي لمصر

- أثناء حكم الروم لمصر أشار عمروبن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب ، بفتح مصر بم تفسر ي وذلك ل: تخليص شعبها من ظلم الروم.
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
 - فوافق عمرين الخطاب @ على ذلك.



اتجه عمرو بن العاص بجيش (يتكون من أربعة آلاف مقاتل) من:



فلسطين إلى العريش على ساحل البحر المتوسط وفتحها دون مقاومة، واستقبله أهلها بالترحاب.

واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم، فحاصره سبعة أشهر إلى أن تمكن من دخوله.

- وبعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية بم تفسر ي لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصرعن طريق البحر.
 - حاصر الجيش الإسلامي الإسكندرية عدة أشهر حتى سقطت في أيديهم،
 - ثم عقد صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم ٢١ هـ / ١٤٢م.

صلح الإسكندرية

بعد حصار المسلمين للإستكندرية ووقوع عدة معارك بينهم وبين الروم، اضطر الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية. ومن شروط ذلك الصلح:

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهرًا.
- ألا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
- السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.

- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.

سؤال 🌎 ـــ

- (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
- ١- حاصر الجيش الإسلامي للدة أربعة شهور حتى سقطت في أيديهم.
 - ٢- أشار.....على الخليفة عمرين الخطاب 🚳 بفتح مصر.
 - (ب) ب<mark>م تفسر...</mark>؟
 - اتجه الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص نحو الإسكندرية .



🛑 أُحُوال بعصر تحت التحكم الإنسلامي



أعميال عميرو بن العياض في مصير:

حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.

بني مدينة الفسطاط بم تفسر 🧲 لتكون عاصمة للبلاد.

بني جامع عمروبن العاص وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.

أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين بم تفسر 🕻 لتسهيل التجارة بين مصروبلاد الحجاز.

 نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العياسية حيث:

> ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة دلك 🧲 فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.

شيدوا المقاييس على النيل بم تفسر 🕻 لتحديد قيمة الضرائب.



شهدت مصرنهضة عمرانية وفنية.



🥚 ظهـــور الحدول المستقلـــة

- ظهرت في مصرعدة دول مستقلة بم تفسر 🕻 بسبب: - ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر المصر العباسي الثاني.
 - مما دفع بعض الولاة إلى:
 - السيطرة على الولايات التي يحكمونها.

- إعلان استقلالهم.

الدولية الطولونيية

- أولى الدول المستقلة عن الدولة العباسية.
 - 🔰 أسسهـا: أحمد بن طولون.
 - :«بالمدأ بمها ا
- شيد مدينة القطائع بمتفسر يك لتكون عاصمة لدولته.
 - فبها مسجده الشهير (مسجد أحمد بن طولون).





كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

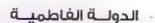




- ثم ظهرت الدولة الإخشيدية.
- ♦ أسسه المحمد بن طغج الإخشيدي.

إ أهم أعماله:

- اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.
- اتخذ مدينة العسكر بم تفسر) لتكون عاصمة لدولته.



- شهد عصرالدولة الفاطمية في مصرازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة حلل حيث:
- بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلي.
- اهتم الفاطميون ببناء العديد من المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.



• وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك اللتان نجحتا في التصدى لأكبر خطرين هددا العالم الإسلامي.

1	,	w will be with the contract of
		(١) لمن تنسب الأع <mark>مال التالية؟</mark>
	()	١- اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.
;	(٢- بني جامع الأزهر الشريف.
-		(ب) بم تفسر؟ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع .
		(ج) دلل على صحة العبارة التالية: شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة.
	P14=14 4 1 +79+1+	

استكشف وراجع

استكشف:

- اختراحدى الدول المستقلة التي ظهرت في مصرواستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة لكتابة بحث عنها موضحًا: مؤسسها، سبب ظهورها/سقوطها، أبرزحكامها وإنجازاتهم.

راجع:

- ١- بم تفسر: رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر؟
- ٢- دلل على صحة العبارة: «ازدهرت أحوال مصريعد الفتح العربي الإسلامي لها».
 - ٣- لخص أعمال عمروبن العاص في مصر.





افهم وطبق 📳

صلح الإسكندرية.	أجب : شوط	} اق أ ه	(1)
المعتدام الوانسامية ويها	استياء سروبت	ب بحرو و	

دری فی مصر.	العاص للروم وللطوائف الأخ	١- استنتج الحقوق التي قدمها عمرو بن
ذلك على الدولة والمواطنين.	لدول بمعاهدات الصلح وأثر	٢- وضح وجهة نظرك في أهمية التزام اا
روط أخرى لصلح الإسكندرية بين المسلمين	ة (الإنترنت)، وابحث عن <i>ش</i>	 ٣ - استخدم شبكة المعلومات الدولي والروم مبديًا رأيك فيها.
المعلومات والاتصالات واللغة العربية	التكامل مع تكنولوجيا	- 5k Harris 97 A
كذلك فتح الأندلس». على ضوء هذه العبارة، زملائك في إعداد عرض تقديمي (power point)		«ساعد الفتح العربي الإسلامي لمصرعا
م الدولة أو المنطقة التي تم فتحها - اسم القائد	ريقيا مع مراعاة توضيح: اسر	لأبرز الفتوحات الإسلامية في شمال إف الذي فتحها وأهم أعماله فيها (ج) فكر ورتب:
ائى:	روبن العاص في الجدول الت	١- أعد قراءة الدرس ثم صنف أعمال عم
أعمال اقتصادية	أعمال بناء	أعمال حربية
القطائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ندث، ثم اكتب اسم الشخص الفسطــاط	٢ رتّب المدن التالية من الأقدم إلى الأح القاهــــرة
الإسلامي، استخدم شبكة المعلومات الدولية	-	 ٣- أمامك صورتان لمعلّمين أثريين شي (الإنترنت) وابحث عنهما ثم املاً الج
		1'a'a'a'
		اسم الأثر
-		شيده بني في عصرالدولة



(التفكير الناقد)

(د) اقرأ وحلل (المساواة في الإسلام):

أثناء حصارا لمسلمين لحصن بابليون، أرسل عمروبن العاص وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت للتفاوض مع حاكم الروم، فلما دخل عبادة على حاكم الروم قال الحاكم: نحوا عنى هذا الأسود وقدموا غيره يكلمني. فقال الوفد:

إن هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينًا، وإنما نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأمير				
دوننا بما أمره، وأمرنا ألا نخالف رأيه وقوله.				
في ضوء النص السابق، أجب عن الأسئلة التالية:				
والمجتمع	١ – استنتج بعض القيم الواردة في النص ، ثم وضح أثر التمسك بها على الفرد			
	٢- ما رأيك في موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت؟			
	٣- ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص؟			
	(هـ) اقرأ وحلل:			
	رك، موقف التالي، ثم أجب عن الأسئلة: اقرأ الموقف التالي، ثم أجب عن الأسئلة:			
بن عمرين الخطاب الله الله استدعى	افر الموقف النابي الم جب عن العناف عندما ضرب محمد بن عمروبن العاص قبطيًا (مصريًا)، شكاه إلى أمير المؤمن			
	الشاكى والمشكو في حقه ووالى مصر عمروبن العاص. وحينما تأكد عمربن ال			
<u>قتص</u> منه ،	عمر بن الخطاب ﷺ السوط إلى المصرى الشاكي ليضرب ابن حاكم مصروي			
*** *** * *****************************	١- علام يدل موقف الخليفة عمرين الخطاب 🚳 ؟			
ك نفس المشكلة، فما سيكون حكمك؟	 ٦- اكتب عنوانًا للفقرة. ٣- تخيل أنك خليفة المسلمين وعرضت عليا 			
	(لنعمَلْ على الخريطة)			
Ilyania Ilyania	(و) لاحظ وحلل:			
Parameter of the same of the s	الحظ خريطة خط سيرجيش عمروبن العاص لفتح مصر، ثم أجب.			
A Comment of the Comm	١ – ربّب المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص في شمال مصر			
conf. of the state	بأسبقية الفتح:			
مشرور سبخد مدرور العامر مسروار ال	الإسكندرية بلبيس			
note of the second	أم دنين العريش			
	الفرما حصن بابليون			
	٢- ما المدن التي فتحها الجيش الإسلامي في الوجه القبلي؟			
., ,, , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٣ ـ توقع سبب توجه جيش المسلمين نحو جنوب مصر			
	٤ – ما النتائج المترتبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟			
	٥- ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام ؟			
جيد بحاجة إلى <mark>مجهود أ</mark> كبر	مُنْ الْعُرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْعُرِينِ الْعُرِينِ الْعُرِينِ الْمُعْرِدِ وَدُّا			
	«ألحص أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر.			
115 2002 ou Mânia 310	أثرين أوطال ومرزمين المؤسلان بريان			

أوضح أسباب ظهور الدول انمستقلة في مصر.



جيدجذًا جيد ابحاجة إلى مجهود أكبر



الدرس الثالث

الخائب مصار قيبل دفيول الإسطام

......... تحت سيطرة حكم الروم (البيزنطيين) الذين

فرضوا على المصريين الضرائب

حرموا المصريين من جميع حقوقهم

اضطهدوا المصريين وعاملوهم معاملة سيئة

• مما اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحارى المصرية.

الفتح العرب الإسلامي لمصر

• أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمرين الخطاب بفتح مصر:

لتخليص شعبها لتأمين حدود الدولة الإسلامية من ظلم الروم. أو في بلاد الشام من هجمات الروم.

اتجه عمرو بن العاص بجيش قوامه أربعة آلاف مقاتل من :

فلسطين إلىالعريش .

واصل زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون و تمكن من دخوله.

وبعدها اتجه الجيش الإسلامي نحوالإسكندرية.

مضر ثجب الحكم الاسلامين

أعمال عمرو بن العاص في مصر

- ترك الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.
 - قام ببناء مدينة الفسطاط.
 - بني جامع عمروبن العاص.
- أعاد حفر قناة سيزوس تريس التى كانت تصل النيل بالبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير إلمؤمنين .

أحبوال مصبر

- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية.
- كانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
 - شيدوا المقاييس على النيل.

ظهـــور الـــدول المستقلــــة

الدولة الطولونية

أسسها: أحمد بن طولون.

أعماله: - شيــد مدينــة القطائـع ومسجد أحمد بن طولون.

الدولة الإخشيدية

اسسها: محمد بن طغج الإخشيدي. أعماله: -اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة - اتخذ مدينة العسكرعاصمة لدولته.

عصرالدولة الفاطمية

أهم القادة: جوهر الصقلى. أعماله: بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم دولة المماليك.





السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

	١ كانت مصرقبل دخول الإسلام تحت حكم
W sterejo	٢ اتجه عمروبن العاص من فلسطين إلى العريش على ساحل
	٣ عقد عمرو بن العاص مع الروم صلح
	ع سميت القناة التي أعاد عمروين العاص حفرها باسم
والدولة	 من الدول المستقلة التي ظهرت في مصرنهاية العصر العباسي الدولة
	٣ بعد سقوط الدولة الفاطمية في مصر ظهرت الدولةثم
	٧ نصَّ صلح الإسكندرية على عقد هدئة بين و و
أمام العبارة غير الصحيحة:	السؤال الثَّاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ)
()	١ كانت مصرقبل دخول الإسلام تنتشربها الديانة المسيحية.
حقوقهم. ()	 عامل الروم المصريين قبل الإسلام معاملة سيئة وحرموهم من جميع.
()	٣ رفض الخليفة عمرين الخطاب ١١٠ فتح مصر.
()	ع عمل عمروبن العاص على قطع أى إمدادت تصل إلى الروم في مصر.
()	 دخل المسلمون الإسكندرية دون مقاومة من الروم.
()	٦ استمرت سيطرة الروم على مصربعد صلح الإسكندرية.
نائسهم.	٧ حرص عمرو بن العاص على ترك الحرية الدينية للمصريين وحماية ك
()	 ۸ أسس أحمد بن طولون مسجده الشهير أثناء حكمه لمصر.
بمارةٍ. ()	 ه شهدت مصرفى عصرالدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعالم
	السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(فلسطين – السودان – المغرب – العراق)	١ دخل عمرو بن العاص مصر من جهة٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
(الفرس - الروم - البطالمة - الفينيقيين)	 ۲ كانت مصرقبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم
1 000000000	_ ٣ أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب 🍩 بفتح
(مصر-الشام -المغرب -الأندلس)	
(المصريين - الفرس - الروم - الأثراك)	ر: و في عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع
ين مصروبلاد	عمل عمرو بن العاص على إعادة حفر القناة القديمة لتسهيل التجارة ب
(الشام – العراق – المغرب – الحجاز)	i o
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣ ساعدت القناة التي أعاد عمرو بن العاص حفرها على الاتصال بين
- النيل والبحر الميت - النيل ويحيرة طبرية)	



الوصة الثالث)

لتجارية في العالم هي	٧ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق
(القاهرة - العريش - دمياط - الإسكندرية)	
(الفسطاط - القطائع - العسكر - حلوان)	٨ عاصمة الدولة الطولونية في مصرهي
	السؤال الزابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
()	١ مدينة مصرية فتحها عمروبن العاص دون مقاومة.
()	٢ مقر إقامة حاكم الروم في مصر أثناء فتح عمرو بن العاص لها.
()	٣ فتحها عمروين العاص لقطع إمدادات الروم التي تصل إلى مصر.
()	 أول عاصمة لمصربعد الفتح الإسلامي.
()	ه أول جامع في مصروإفريقيا.
()	٦ قناة أعاد حفرها عمرو بن العاص في مصر.
()	٧ اتخذها محمد بن طغج الإخشيدي عاصمة لدولته.
	السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()	۱ قام بفتح مصرعام ۱۵۱م.
()	 أسس أول دولة في مصر مستقلة عن الخلافة العباسية.
()	٣ شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته.
(,	 إ اتخذ مدينة العسكرلتكون عاصمة لدولته.
()	 منى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.
	السؤال السادس رتب الأحداث من القديم إلى الحديث:
رية - نشأة الدولة الفاطمية في مصر - فتح	١ فتح عمروبن العاص حصن بابليون - فتح عمروبن العاص الإسكند
	عمروين العاص العريش.
هور الدولة الأيوبية - ظهور الدولة الطولونية	٢ ظهور الدولة الإخشيدية في مصر- الفتح العربي الإسلامي لمصر- ظ
	قى مصر.
минимини	
	السؤال السابع بم تفسر؟
لإسلامي لها.	ا هروب الكثير من المصريين إلى الصحارى المصرية قبل الفتح العربي ا
	الله المستقدم المستو
	<u></u>



	٣ اتجاه الجيش الإسلامي أثناء فتح مصرنحو الإسكندرية.
	ي أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.
	 ۵ شیدت فی مصرأثناء الحكم الإسلامی مقاییس علی النیل.
	٦ رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
	٧ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصرأثناء الحكم الإسلامي.
	٨ ظهوراندول المستقلة في مصرأواخرانعصرانعباسي الثاني.
	سؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟
	١ إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام.
	٢ الفتح العربي الإسلامي لمصر.
	٣ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
	سؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:
	١ نشطت التجارة في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها.
	 منعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
	٣ لعبت المساجد والقصور دورًا هامًا في أثناء حكم الفاطميين مصر.
	 إ شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة.
	سؤال العاشر) اقرأ ثم أجب:
:	- «ظهرت في مصرعدة دول مستقلة في أواخر العصر العباسي الثاني». في ضوء ذلك أجب
\$\$=-===============================	١ ما أشهر الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟
	ع ما أسيل بخاء ما المستقلة في هذا التوقيت ؟





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

	١- اتخذها محمد بن طغج الإخشيدي عاصمة لدولته
ينوو	٧- عمل عمروبن العاص على إعادة حفر القناة القديمة لتسهيل التجارة
التجارية في العالم هي التجارية في العالم هي	٣ - مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق
	٤- دخل عمروبن العاص مصرأثناء فتحها من جهة
	٥- عقد عمروبن العاص مع الروم صلح
	السؤال الثاني: (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
	١- أشار عمروبن العاص على الخليفة ويُؤَيِّهُ بِفتح مصر.
خطاب – عثمان بن عفان – على بن أبي طالب)	(أبي بكرالصديق – عمرين ال
(المصريين - الفرس - الروم - الأتراك)	٢- عقد عمروبن العاص صلح الإسكندرية مع
(مصر – العراق – السودان – اليمن)	٣- قام عمروبن العاص بفتح لتأمين حدود بلاد الشام.
نيين - الإخشيديين - المماليك - الفاطميين)	٤- بنى الجامع الأزهر الشريف في مصرفي عهد (الطولو
	(ب) بم تفسر؟
	– رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
	السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:
()	١- أول جامع في مصر وإفريقيا.
()	٢- مدينة بناها عمروبن العاص لتكون عاصمة للبلاد.
()	٣ ـ قناة أعاد حفرها عمرو بن العاص في مصر.
ى الثانى». فى ضوء هذه العبارة أجب عن	(ب) «ظهرت في مصر عدة دول مستقلة في أواخر العصر العباس الأسئلة التالية:
	١- ما هي أشهر الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟
	٢- ما هي أسباب ظهور الدول المستقلة في هذا التوقيت؟







ماليج الدين الانويس وهند التقطير التعالييس





تعرضت الدولة الإسلامية لخطر الحروب الصليبية، فماذا تعرف عن هذه الحروب؟ وكيف تم التصدي لها؟



• استمر خطر الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية حوالي ٢٠٠ سنة من عام (١٠٩٦م -١٩٩١م).



- سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم بمرتفشر
 - لأنها اتخذت من الصليب شعارًا لها،

♦ أسباب الحروب الصليبية:

كانت للحروب الصليبية دوافع مختلفة ومنها:

دوافع دينية

رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس. بم تفسر كي بسبب زعم البابوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

دوافع اقتصادية

- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- سعى بعض المدن الإيطائية مثل جنوة
 والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق
 نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

دوافع سیاسیة

ما الحروب الصليبية؟

• جملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

 رغبة ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق. بم تفشري لأنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تكون مكانتهم.



♦ أمراء أوربا والحروب الصليبية:

• كان لأمراء أوربا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها دلل 🧲 حيث:

أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى الشام قبل أن يستولوا عليها.

كثرة الخلافات بينهم حول حكم إمارة ما.

تعاون بعض الأمراء مع القوى الإسلامية المجاورة ضد إخوانهم الصليبيين.

من استطاع منهم أن يحقّق لنفسه مكاسب في الطريق تخلى عن المشاركة في الرحف إلى بيت المقدس رغم أنه الهدف الأساسي في الحملة.

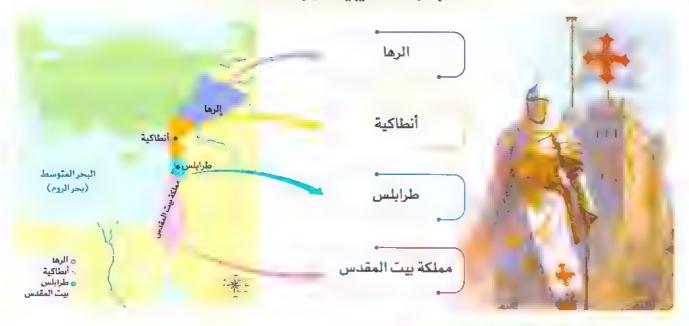


اريحن اثاني

السيس الإمارات الصليبية:

- انتصر الصليبيون وتأسست الإمارات الصليبية بم تفسر ٢ بسبب:
- انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- ضعف الدولة العباسية .
- ترتب على انتصار الصليبيين:
- استيلاء الصليبيين على العديد من المدن في بلاد الشام.
- قتل آلاف المسلمين العزل.

الإمارات الصليبية في بلاد الشام



🍅 هنااخ الدين وصد الخطر الصنيبي

- ظهرالقائد صلاح الدين الذي استطاع صد الخطر الصليبي على الدولة الإسلامية.
 - **♦ صلاح الدين:**
 - تولى صلاح الدين حكم مصر.
 - يعد صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية.

♦ محاربة الصليبيين:

- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصرومعظم بلاد الشام والعراق.
 - اتجه صلاح الدين إلى محارية الصليبيين، وكانت المواجهة بين:



الملك بلدوين الرابع ملك بيت المقدس



صلاح الدين الأيوبى الدولة الأيوبية

- انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع، مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.



🌘 معركة خطين ۱۱۸۱۷م

أسباب المعركة:

- قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بانتهاك الهدنة حيث:
 - شن هجومًا على قافلة تجارية إسلامية <u>ما النتائج المترثية على ه</u>
 - سقوط العديد من الضحايا والأسرى.
 - قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه
 رفض، فقرر صلاح الدين التصدى له ومحاربته.



أحداث المعركة:

- حدثت معركة حطين يوم ٤ يوليو ١١٨٧م، وقاد المعركة صلاح الدين
 الأيوبي، وتعد من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي.
 - أثبتت المعركة ذكاء وقدرة صلاح الدين الحربية، مثل:
- عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه ما النتائج المترتبة على المراه أجبر الصليبيين على النزول للاشتبائث مع جيش المسلمين، ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي كان وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.



نتائج المعركة:

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي.
 - تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التى اضطرت للاستسلام.



♦ تعامل صلاح الدين مع سكان بيت المقدس؛

أظهر التسامح والعفو مع أهلها.

وأمن سكان المدينة على أرواحهم.



وزع جنوده في شوارعها ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.



المحاولات استرداد بيت المقدس

 حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوربا، منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

صلح الرملة؛

- فشلت هذه الحملة، وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد الذي نص على:
- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.

♦ وفاة صلاح الدين الأيوبى:

• عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين، حتى توفى عام ١١٩٣م.



🙆 عنلاج الحرين وحكم مصر

• اهتم بتنظيم شئون مصر الداخلية بم تغشر Ç حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب، فاهتم به:

السزراعسة

التحسارة اهتم بها حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

أدخل نظام المدارس العامة.

التعليم

قام بتطهير الترع القديمة.

الأمسن الضحراثب

شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا، مثل	وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من
قلعة صلاح الدين في القاهرة.	تاعب الحياة، فدعم الفقراء، وألغى الضرائب
	ني كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

(۱) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
١ – استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد
٢ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع
(ب) أجب عن الأسئلة التالية:
١- ما المقصود بالحروب الصليبية؟
٢- بم تفسر؟ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم
٣ – ما النتائج المترتبة على؟ الحرب بين صلاح الدين والملك بلدوين الرابع
٤ ـ اذكر: أسباب معركة حطين



◄ قلعة صلاح الدين الأيوبى:

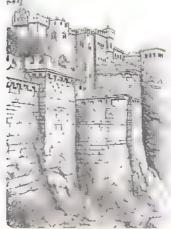
بنى صلاح الدين قلعته فى القاهرة بمتفشر > كانت بمثابة:



• مرت القلعة منذ بنائها على مرالعصور بعدة مراحل كالتالى:

مكان لتدريب جيشه.

حصن منيع مكنه من الدفاع عن القاهرة.



الخديوى إسماعيل

أتم تشييدها، وكان أول من سكنها، واستمرت مقرًّا لحكم مصر،

السلطان الكامل

بدأ في تشييدها، ولكنه لم يتمها في حياته.

صلاح الدين

القلعة عبر العصور:

نقل مقر الحكم من القلعة إلى قصر عابدين في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن الد١٩.

• تزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حولتها من مجرد قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على:

// مصانع حربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دواويـــــن	1	قصــور	1	مساجد
					سؤال ج

من كلمات:	بما يناسبها	رأت الآتية	ا) أكمل العبا	1)

٢- اكتمل بناء قلعة صلاح الدين في عهد ١ – عقد صلاح الدين صلح الرملة مع

٣- نقل الخديوي إسماعيل مقر الحكم من القلعة إلى

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

استكشف وراجع

استكشف

- «استكمل خلفاء صلاح الدين تصديهم للخطر الصليبي». استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن معلومات حول نشأة أهم حكام الدولة الأيوبية وأبرز أعمالهم، ثم لخَّصها وشارِكها مع زملائك.

راجع:

٢ - ثماذا كانت معركة حطين حدثًا تاريخيًّا مهمًّا؟ ١- فسّرسبب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.

٣- دلل على اهتمام صلاح الدين بتنظيم الأمور الداخلية لمصر.





(لنتعمُّقُ في الفهم)

(١) اقرأ وصنَّف:

لقد كانت للحروب الصليبية دوافع مختلفة، اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة:

- ١- صنّف هذه الدوافع إلى دوافع (دينية، سياسية، اقتصادية).
- ٢- في رأيك، أي الدوافع السابقة كانت هي الدافع الحقيقي للحروب؟

(ب) اقرأ ودلِّل (أمراء أوربا والحروب الصليبية):

- ١- دلِّل على أن الدافع الديني لم يكن هو الدافع الأساسي لدى أمراء أوربا في الحروب الصليبية.
- ٦- استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للأمراء الأوروبيين في الحروب الصليبية
 تدل على أطماعهم السياسية.

(ج) لنعمَلُ على الخريطة:

- ١- لاحظ من الخريطة التي أمامك أسماء
 المناطق التي سيطر عليها الصليبيون في
 بداية حملاتهم.
- ٦- وضّح، لماذا استطاع الصليبيون السيطرة
 على هذه المناطق؟
- ۳-استخدم شبكة المعلومات الدولية
 (الإنترنت)، وابحث عن كيفية تعامل
 الصليبين مع سكان هذه المناطق.

(د) اقرأ وابحث (قلعة صلاح الدين):

- ١ استنتِج سبب إنشاء صلاح الدين للقلعة.
- ٢- اكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين في
- ٣- استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن القلعة ومحتوياتها، ثم صمَّم عرضًا تقديميًا (power point) يوضح الإبداع الهندسي في تصميمها.



(هـ) حلِّل واستنتِج:

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية واستنتِج القِيَم التي تمسَّك بها صلاح الدين الأيوبي، ثم أجب عن الأسئلة:

القِيَم	الموقف
	مــن وصايا صــلاح الدين لابنه الملك الظاهر ، أوصيك بتقــوى اللّه ، وأحذرك من الدماء ، وأوصيك بحفظ مُلوب الرعية والنظر في أحوالهم وألا تحقّد على أحد.
	ادعى أحد التجار أن صلاح الدين أخذ منه أحد مماليكه واستولى على ما معه من مال، ورضى صــلاح الديـــن أن يقــف موقف الخصم مـــن صاحب الدعوى أمــام القاضى، وأحضــر كلَّ من الطرفَين ما لديه من أدلة تثبت صحة رأيه حتى اتضح كذب التاجر.
	عندمــا توفى صـــلاح الدين لم يكن في خزانته ســوى القليـــل من المال، ولم يتـــرك عقارًا ولا بستانًا ولا أى نوع من الأملاك.
	عامــل صــلاح الدين الأيوبى كل من استســلـم له من كبار الصليبيين الذيــن كانوا يمتلكون مدنًا على ساحل بلاد الشام – بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف وأكرمهم.
	عندما غَلِم صلاح الدين الأيوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الشخصي. وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنين محلّه،
	كان صلاح الحين يلازم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم فى الحروب والإدارة ويأخذ رأيهم.

- ١- ما أثر التمسك بهذه القِيّم على المجتمع؟
- ٢- ما مظاهر عدل صلاح الدين في التعامل مع الرعية؟
- ٣- ما رأيك في موقف صلاح الدين مع الأسرى أو الخصوم؟

(و) فكّروأجِب:

- ١ اشرح أسباب معركة حطين.
- ٢- ما النتائج التي ترتبت على معركة حطين؟
- ٣- استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث كيف خطط صلاح الدين لمعركة حطين.
- ٤ من خلال دراستك السابقة، حدَّد إحدى المعارك الحربية التي كانت حدثًا فاصلًا في تاريخ مصر،
 موضِّحًا السبب.



(التفكير الناقد)

(ز) اقرأ وقارن (تعامل صلاح الدين مع الأسري):

دخل صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل أسراه بنبل. وسمح للأميرات الأوربيات بمغادرة بيت المقدس من دون أن يُصَبِّن بأذى. وعندما طلبن من صلاح الدين أن يفكر في إطلاق سراح أزواجهن وأبنائهن الذين أُسِرُوا، حرر صلاح الدين هؤلاء الأسرى.

- ١ ـ ما القِيَم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين في معاملته للأسرى؟
- ٢- قارن بين موقف كل من صلاح الدين والصليبيين عند دخول بيت المقدس.
 - ٣- ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان صلاح الدين؟ ولماذا؟
- ٤- استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات ونصوص تاريخية تثبت مدى تسامح
 صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الأسرى.

(الكتابة الإبداعية)

التكامل مع اللغة العربية والإعلام التربوي

(ح) فكرواكتب:

يمثل صلاح الدين نموذجًا للقائد والحاكم بما امتلكه من سمات وما تمسك به من قِيَم أخلاقية حميدة.

اكتب مقالًا في جريدة مدرستك عن صلاح الدين الأيوبي من حيث نشأته وسماته الشخصية وأهم إنجازاته مدلًّلا بمواقف من حياته.

احرص على أن يتضمن مقالك ما يلي:

٢ ـ مقدمة عن الحقائق التي ستعرضها.

١-عنوانًا معبرًا وجدابًا.

٤- خاتمة تلخص الأفكار/ الحقائق المهمة.

٣ عدة فقرات تناقش في كل منها نقطة واحدة.

- يمكنك أيضًا إضافة رأيك، على أن توضح أن هذه المعلومات هي آراؤك وليست حقائق.
 - تحقِّق من ترتيب الأفكار والفقرات ومن التهجئة والمفردات والقواعد في مقالك.

بحاجة إلى مجهود أكبر	ختد	چيدجدًا	 أفسر أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. 	(
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	چيدجذًا	 أشرح جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية 	
			مـن خطـر الصليبيين.	
إبحاجة إلى مجهود أكبر] ختر	كتدخدا	 أوضح نتائج موقعة حطين. 	
ر _ بحاجة إلى مجهود أكبر	ן יכוג	เรื่องเลl I	•أستنتج أهم القِيم التي تمشك بها القائد صلاح	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		4	الدين في حياته.	





الحرس الرابغ

كالتوالاسن ونصر الضمار المشجرات

أسباب الحروب الصليبية

• دوافع دينية:

• الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس؛ بسبب زعم البابوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

دوافع اقتصادیة:

- رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.
- سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

• دوافع سیاسیة:

• رغبة ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق؛ لأنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تكون مكانتهم.

محاولات الاسترداد

حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوربا منهم: ريتشارد قلب الأسد.

نتائج هذه الحملة:

فشلت هذه الحملة وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشاد قلب الأسد الذي نص على:

- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.

تأسيس الإمارات الصليبية

- انتصر الصليبيون وتأسست الإمارات الصليبية بسبب:
 - ضعف الدولة العباسية.
 - انقسام العالم الإسلامي إلى دول متنافسة.
- استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام
 مثل: (الرها، أنطاكية، طرابلس، مملكة بيت المقدس).

أدى ذلك إلى :

- قتل آلاف المسلمين العزل.

صد الخطر الصليبي

- تولى صلاح الدين حكم مصر.
- نجح فى إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر
 ومعظم بلاد الشام والعراق.
- انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع، مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين،

، أسباب معركة حطين:

قام أرناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بشن هجوم على قافلة تجارية وقطع الطريق على الحجاج المسلمين، فقرر صلاح الدين التصدى له ومحاربته.

• نتائج معركة حطين:

- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيويي.
 - تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

عنلاج الحين وعكم مصر

اهتم بتنظيم شئون مصر الداخلية حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب، فاهتم ب:

الزراعة: قام بتطهير الترع القديمة. التجارة: اهتم بالتجارة حتى يردهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

التعليم: أدخل نظام المدارس العامة. الأمن: شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا حول القاهرة مثل قلعة صلاح الدين.

الضرائب: ألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.



السؤال الأولى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

		اتخذت من الصليب شعارًا لها	1	
		الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة من الدوافع	7	
		رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق من الدوافع		
		رغب ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في	٤	
		استولى الصليبيون على بعض المدن في بلاد الشام مثل	٥	Loui
		قائد استطاع صد خطر الصليبيين عن الدولة الإسلامية	٦	يقي
• •••		سعت بعض المدن الإيطالية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل على سفنهم إلى بلاد .	٧	الأول
		نجح صلاح الدين في إقامة دولة موحدة ضمت مصرومعظم بلاد	٨	Ī
		عقد صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك	٩	
		حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بقيادة ملك إنجلترا	١.	
		عقد صلاح الدين و ريتشارد قلب الأسد صلح	11	
		والنائق ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:		
()	الحروب الصليبية كانت عبارة عن حملات عسكرية قادها ملوك آسيا.	١	1
()	تولى صلاح الدين الأيويي حكم مصر.	7	
()	شيد صلاح الدين الأيوبي قلعته الشهيرة في الإسكندرية.		
()	تُعد الدوافع الدينية أحد أسباب الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية.		
()	اتخذ الصليبيون الصليب شعارًا لهم أثناء حملاتهم على الدولة الإسلامية.		
()	قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل.		
()	عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها.		
()	نجح الصليبيون في تأسيس إمارات لهم في الشرق نتيجة ضعف وانقسام الدول الإسلامية.		
()	نص صلح الرملة على منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس.		
()	اهتم صلاح الدين بالتعليم فأدخل نظام المدارس العامة.		
		وْلْ الثَّالِثُ لَمِن تَنْسِبِ الْأَعْمَالُ الْآتِيةَ؟		
(ملك بيت المقدس الذي عقد مع صلاح الدين هدنة،		
(حرربيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ١١٨٧م.		
(********	أمير صليبي خالف الهدنة مع صلاح الدين، واعتدى على قوافل الحجاج المسلمين. (
			٣	
		ملك إنجلترا الذي عقد مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة.	٤	

(السؤال السادس) صوب ما تحته خط:

- ١ أتم الملك العادل بناء القلعة، ويُعد أول من اتخذها دارًا للحكم.
 - ٢ عقد أرباط ملك بيت المقدس هدنة مع صلاح الدين.
- ٣ نص صلح الحديبية على السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
- ع شاركت مدينة البندقية الفرنسية في نقل الصليبيين إلى بلاد الشام.
- تمثلت الدوافع الاقتصادية للحروب الصليبية في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى القدس.
 - ٦ تمكن صلاح الدين من هزيمة الصليبيين في معركة القادسية.



السؤال السابع رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

إتمام بناء القلعة بالقاهرة – عقد صلح الرملة – مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين – استرداد صلاح الدين لبيت	-
المقدس – معركة حطين.	
لؤال الثام ن) بم تفسر؟	ml)
ً تشييد صلاح الدين للقلعة في القاهرة.	1
ا تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم	?
١ مجىء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.	۳
ا نجاح الحملات الصليبية في السيطرة على بعض المناطق ببلاد الشام	_
رغبة الصليبيين في تأمين طرق الحجاج المسيحيين،	
· رغبة ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات في الشرق	
٠ سعى بعض المدن الإيطاليه لتحقيق مكاسب اقتصادية أثناء الحروب الصليبية	v (5)
ر عقد صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد لصلح الرملة	
الهتمام صلاح الدين بتنظيم شئون مصر الداخلية	
وال التاسع) ما النتائج المترتبة على؟	111
معرکة حطین عام ۵۸۳هـ – ۱۱۸۷م	- 1
مجىء الحملات الصليبية إلى الدولة الإسلامية	
١ هجوم أرناط على قافلة تجارية إسلامية.	9
عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه أثناء معركة حطين	
و فشل حملة ريشارد قلب الأسد لاسترداد بيت المقدس،	0
وال العاشر الآتي ثم أجب:	الس
(نقد حاول الأوربيون استرداد بيت المقدس، فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوربا، ولكن هذه الحملة	_
· فشلت وانتهى الأمر بعقد اتفاق صلح الرملة). في ضوء النص السابق، وضح:	
الأطراف المشاركة في صلح الرملة.	,
نصوص صلح الرملة.	7





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية :

		سيحيين الأوربيين بالحج لبيت المقدس.	١- أقرصلحالسماح للم
		ي في نشوب معركة	٢- تسببت جرائم أرناط بحق المسلمين
		كرية قادها ملوك	٣- الحروب الصليبية هي حملات عس
		واتخذها مقرًا لحكمه.	٤- أتم الملكبناء القلعة
	ی٠	وب الصليبية في رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات العالم الإسلام.	٥- تمثلت الدوافع المحرو
			السؤال الثاني: (1) مَنْ هو؟
(******	ملح الرملة.	١- ملك صليبي وقع مع صلاح الدين ص
(ِللدولة الزنكية.	٢- أمير دمشق الذي نجح في ضم مصر
(******	كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر. (٣- دعم الفقراء، وألغى الضرائب التي
		التالية:	(ب) دلل تاریخیًا علی صحة العبارات
		تصاديًا من الحروب الصليبية على الشرق.	١- استفادت بعض المدن الإيطالية اقا
		حملات الصليبية على الشرق.	؟- تعددت الدوافع التي أدت لمجيء ال
		يف من متاعب الحياة على الناس.	٣- وضع صلاح الدين سياسات للتخف
	بة:	أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيد	السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب)
()	نظام المدارس العامة.	١- اهتم صلاح الدين بالتعليم، فأدخل
()	يحدة ضمت مصر ومعظم اليمن.	٢- نجح صلاح الدين في إقامة دولة مو
()	س هدنة مع صلاح الدين.	٣- عقد بلدوين الرابع ملك بيت المقد
()	ضعف الدولة العباسية.	٤- نجحت الحملات الصليبية نتيجة ا
()	لزراعة والتجارة ليزداد الإنتاج.	 ٥ – اهتم صلاح الدين بإصلاح أحوال ا





Is: A

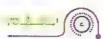


سالق الحيا فتطر وها الحظر المخفولي





إن وحدة الدولة وقوة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوى لتحقيق النصر على الأعداء. قَدْم أمثلة تؤيد هذه العبارة.



• كان للمماليك دوربارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول.



المقصود بالمماليك؟

المساور المعالمة المع

الغلمان الذين كانوا يُشترون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال
 لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

إراعة المماليك القتالية:

- ظهرت براعة المماليك عندما:
- تصدوا للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب.
 - قاموا بهزيمة الصليبيين في معركة فارسك وربالقرب من المنصورة وترتب عليها:
 - ر طرد الصليبيين و اعتلاء ا

اعتلاء المماليك عرش مصر



ما مقصود المفول؟

• قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.

توحدت القبائل المغولية على يد جنكيز خان.

قضوا على الجكم الإسلامي في كل الدول التي دخلوها كما في: (بلاد فارس، العراق، بلاد الشام).

كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

استخدم المغول كافة الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

محاولة المغول السيطرة على مصر؛ بم تفشر

• بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام في أيديهم بسبب:

أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.

أنها أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من الغول.

موقعها الاستراتيجي المتميز.

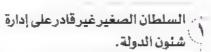
أن احتلال مصريعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا، ومن ثم السيطرة على العالم كله.



أحوال مصر قبل مجيء المغول



- بعد مقتل السلطان المملوكي عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه نور الدين على سلطانًا للبلاد.
 - نظرًا لصغرسته عُين قطر نائبًا له.
 - كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطرية. بم تفسّر 🧲 لأن:





تولی قطز حکم مصر:

- اضطرقطز لخلع السلطان تورالدين على وأعلن نفسه سلطانًا للبلاد.
- اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول ومنها:
 - رفض تسليم البلاد للمغول.
 -) رحب بالهاربين من المماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.
 - عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواحهة المغول والدفاع عن البلاد.
 - 💃)جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.
 - اهتم بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش فعين بيبرس قائدًا للجيش.
 -) تحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.
 - التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.



رس سؤال ج	
(١) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:)
١- تصدى الماليك للصليبيين بعد وفاة الملك	
٢- أعلن نور الدين على سلطانًا لمصربعد مقتل السلطان	
(ب) ما المقصود ب؟)
۱–المماليك	
٢-الْمغول	
(جـ) بم تفسر؟)
١- محاولة المغول السيطرة على مصر.	
؟ - أحوال مصر المضطرية بعد تولى نور الدين على الحكم	



🚺 معرحة عين حالوت

• خرج قطز على رأس الجيش متجهًا نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر، فواجههم في (عين جالوت):

جيش المسلمين بقيادة قطز. 🗶 جيش المغول بقيادة كتبغا. الأطراف

> المكان عين جالوت.

الزمان سبتمبر۲۲۲۱م.

بحرالروم (البحر المثوسط) عيم 🗶 مكان المعركة حجشر المسلعين

♦ أحداث المعركة:

- دارت بينهما معركة شديدة انقض المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة فاضطربت صفوف الجيش،
- فقام السلطان قطر بخليع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالى: «وا إسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول.
- فدبت الحماسة في نفوس الجنود وانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.



♦ نتائج المعركة:

هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم. واضطر الباقون للغرار.

توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.



قتل قائد المغول كتبغا.

جمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وقضت على حيشهم، وأصبحت مصر زعيمة انعالم الإسلامي.

الله سوال ج	ь,
-------------	----

بها من كلمات:	لتالية بما يناس	أكمل العبارات اا	(1)
---------------	-----------------	------------------	-----

١- اتجه قطر لمواجهة المغول نحو بلاد

٢ ـ انتصر المسلمون على المغول في معركة

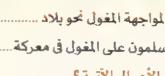
(ب) إن تنسب الأعمال الآتية؟

١ ـ قاد جيش المسلمين في معركة عين جالوت.

٢ - قاد جيش المغول في معركة عين جالوت.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

معركة عين جالوت…



6	d	d	ŧ	-	+	4	۵	1	4		4			+	٠		þ	-	r	-	٠	-	+	٠	-			Ì
																												'n
		,		4						4	a	-	a	4	-	-	+	÷	h	4					-	-	÷	j





امــــتـــداد دولــــــــة العمــــــــاليك

أَ أسس المماليك دولة إسلامية شملت:

(مصر، بلاد الشام، الحجاز، اليمن)

فيترة دكيم الممياليك

- امتد حكم المماليك على مدى قرنين ونصف من الزمن.
- تخلل هذه المدة مراحل من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضد الأخطار التي هددته.



السلطان سيف الحين تعطن

🚺 نشأته،

- ولد سيف الدين قطر في سمرقند.
- اسمه الحقيقي محمود بن ممدود.
- نشأ نشأة الأمراء، تدرب على فنون القتال على يدخاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظرًا لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعًا في حروب المسلمين الأولى ضد المغول.
 - سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك.



الأثار المملوكية من مصر

◄ مسجد الظاهر بيبرس؛

- يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية.
- يُعد واحدًا من أكبر مساجد مصر من حيث المساحة.
- قامت الدولة بترميمه وتجديده، وشملت أعمال التطوير.

تقوية أساسات الأعمدة والمنبر

ترميم بعض المناطق فيه للو<mark>صول إلى</mark> الشكل الأصلى له

الحفاظ على صبغته التاريخية.





THE REAL PROPERTY.	_	Andrew Street, or other Designation of the last of the	-	No. of Concession,
P		A STATE OF		
ALC: N		100	Own I o	N R BUILD
100		-	1000	

	aw	
1		

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ – امتدت دولة الماليك لتشمل
٣- دافع المماليك عن العالم الإسلامي ضد خطر
٣- تدرب قطر على فنون القتال على يده خاله
وَ عِلْ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّ

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أشهر السلاطين المماليك وأهم إنجازاتهم في مصر ودورهم في حماية العالم الإسلامي، ثم لخصها بأسلوبك.

راجع:

١- بم تفسر: رغبة المغول في السيطرة على مصر؟

٢- لُخُص أحوال مصر قبل تولى سيف الدين قطر حكم مصر.

٣- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

الأوريق الأدولية من خلال التطبيق الأدولية الأدولية التطبيق الأدولية التطبيق الإدواد التطبيق الإدواد التطبيق أو ادول عليه موعد الأدواد السلام أو ادول عليه موعد الأدواد







(لنبحث عن المعرفة)

● التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية الفنية، التربية المكتبية

(1) ابحث وصمَّم (السلطان سيف الدين قطز):
استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن نشأة وحياة قطز، ثم تعاوَن مع زملائك لتصميم
كُتيب يتضمن السيرة الذاتية لسيف الدين قطر، موضحًا الجوانب التي تأثرت بها في حياته، مع مراعاة ما يلي:
١– تصميم غلاف ثلكُتيب
٢- كتابة عنوان جذاب ومعبر للكُتيب
٣- كتابة فهرس ثلموضوعات
٤ – كتابة مقدمة للكُتيب,
(لنتعمَّقُ مَن الفهم) التكامل مع الإعلام التربوي
(ب) اقرأ واستنتج:
عندما علم قطر بخطر المغول جمع كبار القادة وكبار العلماء وأصحاب الرأى في مصر وتناقشوا في أمر القيادة التي
تتصدى للمغول، فأقروا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدد أمن مصر والعالم
الإسلامي، وقرروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين: «إني ما قصدت
من السيطرة على الحكم إلا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتى ذلك بغير ملك إذا خرجنا وكسرنا هذا العدو، فالأمر
نكم أقيموا في السلطنة من شئتم».
١– علامَ يدلُّ موقف قطرَ من منصب السلطان؟
٢ - هل تتَّفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطر؟ ولماذا؟
٣- ما النتائج المترتبة على تولى قطر حكم مصر؟
(ج) اقرأ وحلَّل:
دعا قطر المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في
السير لقتال المغول، يبدو أن بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال قطز: يا أمراء
المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجه فمن اختار الجهاد يصحبني ومن
لم يختر ذلك يرجع إلى بيته ، فإن الله مطلع عليه »، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرروا جميعهم
الخروج صفًّا واحدًا حتى المعارضون منهم لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولى المدمِّر.
١ – ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأى قطر؟
. 15 Militar Nation and Secretary 1981 of Address the following the

٤- استنتِج أثروحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي.



ً (د) اقرأ وحلِّل: مواقف مضيئة من حياة قطز
في معركة عين جالوت قُتل جواد قطر ولم يجد أحدًا في الساحة يمنحه جوادًا فترجل وبقى واقفًا على الأرض ثابتًا
والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء ترجل عن فرسه وحلف على السلطان قطز ليركبها؛ لكنه رفض
حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين عامة، وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك.
١- علامَ يدلُّ موقف قطر حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضل أن يحارب مترجلًا وسط الجنود؟
٢- استنتِج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميزبها سيف الدين قطز
(لنعمَلْ على الخريطة)
(a) لاجِظ وحلِّل: لاجِظ خريطة معركة عين جالوت الموجودة (ص١٠٢)، ثم أجِب.
١- تتبع خط سيرجيش المغول إلى أرض المعركة، ثم سجِّل أبرز المدن التي مرُّوا عليها
٢- تتبّع خط سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثم اكتب أسماء المدن التي مروا عليها
٣ - توقّع ما الذي كان سيحدث إذا لم يستطع قطز التصدِّي لخطر المغول
(و) اقرأ وحلِّل: تولى قطر حكم مصر
١- استنتِج العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت
٢- استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن عوامل أخرى ساعدت في انتصار جيش المسلمين
على المغول في معركة عين جالوت،
(ز)فكروصمم؛
- صمَّم مجلة حائط عن معركة عين جالوت توضح فيها: السنة، الأطراف، الأسباب، النتائج، عوامل النصر، مع
تقسيمها إلى أعمدة وإضافة صورة معبِّرة عن المعركة وخريطة توضح خط سير الجيشَين.
(ح) اقرأ وابحَث: مسجد الظاهر بيبرس
١- في رأيك، ما أهمَّيَّة إحياء الآثار المصرية؟
٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهمً ما يتميَّز به
مسجد الظاهربيبرس، ومظاهر الفن والإبداع فيه، ثمَّ لخَّص المعلومات واعرضها على زملائك.
• أوضح سبب رغبة المغول في السيطرة على مصرجيد جدًّاجيدبحاجة إلى مجهود أكبر • أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغوليجيد جدًّااجيدإبحاجة إلى مجهود أكبر
«أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولى، جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر «أحدد أسباب معرجة عين جالوت ونتائجها، جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
«احدد اسباب معرجه عين جانوت وسانجها. «ألخص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول. □ (جيد جدًا □ جيد آبحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أهمية الوحدة عند مجاربة المعتدين.





الجرس الخامس

المصاليسك

الغلمان الذين كانوا يُشترون ويُدرِّبون على فنون الحرب والقتال. لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

أحوال مصرقبل مجيء المغول:

كانت أحوال مصر الداخلية مضطربة يسبب:

- صغرسين السلطان نورالديين على وعدم قدرته على إدارة شئون البلاد.
- إرسال المغول رسالة يهددون فيها بتدمير مصرإن لم تستسلم.

المغيول

قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.

أحوال المغول قبل مجيئهم إلى مصر:

- توحدت القبائل المغولية على يد جنكيز خان.
 - كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
 - قضوا على الحكم في الدول التي دخلوها.
- استخدموا جميع الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

أسباب محاولة المغول الاستيلاء على مصر

موقعها الاستراتيجي المتميز

أصبحت مقرًا للمسلمين الهاريين من المغول

لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي

الدفعاع عن مصروالعالدة الإسلاميين

أحسداث

- اضطربت صفوف جيش المسلمين في بداية المعركة، فقام السلطان قطر بخلع خوذته وإثقائها على الأرض، وصرخ

بصوت عال: «وا إسلاماه»، وقاد الهجوم

بنفسه على المغول.

أحتلال مصريعد بوابة

لسيطرة المغول على

شمال إفريقيا ومن ثم

العالم

- هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم.
 - قتل قائد المغول كتبغا.
 - اضطر باقي المغول للفرار.
- ا أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

معركة عين جالوت

أشدد سننطيدن المماليكات

السلطان سيف الدين قطز

- ولد في سمرقند.
- «اسمه الحقيقي محمود بن ممدود.
- نشــأ نشــأة الأمراء وتدرب على الفنــون القتالية على يد خاله السـلطان جلال الدين الخوارزمي.
- سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك.



(مصر - المغرب - العراق - الحجاز)

سبها الذين قطع وصد الخطع المعولي

		السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
		١ استطاع المغول القضاء على الحكم الإسلامي كما في بلادووو
		٢ ظهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين بعد وفاة
		عد مقتل عزالدين أيبك تولى ابنهالحكم.
		ع تولى سيف الدين قطز منصببعد مقتل عز الدين أيبك.
		ه ولد سيف الدين قطز في مدينة
		٦ انتصرسيف الدين قطرعلى المغول في معركة
		ν يرجع أصل سيف الدين قطر إلى الدولة
		۸ تحالف قطزلحمایة مصروالعالم الإسلامی مع
		السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	۱ انتصر الصالح نجم الدين أيوب على المغول في معركة فارسكور.
()	 ٢ كان للمماليك دوربارزفي حماية مصروالعالم الإسلامي .
()	٣ توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
()	 ي برع المغول في فنون الحرب والقتال.
)	و فكرالمغول في دخول مصرقبل سقوط بلاد الشام.
()	٦ تولى الحكم بعد عزالدين أيبك أخوه نور الدين على.
)	γ عقد قطزاجتماعًا مع المماليك وعلماء الدين لمواجهة المغول.
)	 ۸ استطاع قطزتجهیزجیش لمواجهة المغول ویه عدد کبیرمن المصریین.
`)	 ۹ استطاعت مصرحمایة العالم الإسلامی من خطرالمغول.
`)	١٠ اهتم قطربالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.
/-	þ	السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		 ١ هزم المماثيك الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من (القاهرة - الإسكندرية - المنصور
اليا)	ا – استرا	ج المغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط (إفريقيا – آسيا – أوري



	. a.l. 11 1 1 1	of the big into the big in the first terms of big in the first terms o
	سلطانًا على البلاد.	 إ أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك
وب - قطر - بيبرس - نورالدين على)	(نجم الدين أي	
	ڪ هسيجت	و أشهر المساجد التي بنيث في عصر دولة المماليا
ى - الظاهربيبرس - عمروبن العاص)	حمد بن طولون – محمد عل	וֹ)
مريين - الأتراك - الهنود - الأوربيين)	المح	٦ قام قطزبتجهيز الجيش والتحق به عدد كبيرمن
	ي يدخاله السلطان	 نشأ سيف الدين قطر وتدرب على فنون القتال على
جم الدين أيوب – صلاح الدين الأيوبي)	 جلال الدين الخوارزمي – نـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(عزائدين أيبك
		السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
()	سكور.	۱ تم طردهم من مصر بعد هزیمتهم فی معرکة فاری
سكرية في الجيش. ()	والقتال لاستخدامهم كفرقء	 ٢ غلمان كانوا يشترون ويُدرّبون على فنون الحرب و
()		٣ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا.
()	ل -	 أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاريين من المغوا
()		 دولة سقطت على يد المغول.
()	ماليك.	٦ تم تعيينه نائبًا لنور الدين على في حكم دولة الم
()		γ منطقة التقي فيها جيش قطز مع جيش المغول
		السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()		١ قام بتوحيد قبائل المغول.
()	ديه.	٣ قام بتدريب قطر على فنون القتال بعد مقتل وال
()		٣ قاد المغول في معركة عين جالوت.
()	لعالم الإسلامي.	 ٤ دعا المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية ا
	بة من القديم إلى الحديث:	السؤال السادس رتب الأحداث والشخصيات التاريخ
	، قطر - عزائدين أيبك.	 ١ نورالدين على - نجم الدين أيوب - سيف الدين
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ين على.	يوب – خلع السلطان نورالد	ع مقتل عزالدين أيبك - وفاة الصالح نجم الدين أ

السؤال السابع 🕻 بم تفسر ...؟

١ رغبة المغول في السيطرة على مصر.



دولة الماليك.	تعيين نائب عن السلطان المملوكي نور الدين على في حكم	7	
	قيام قطر بخلع السلطان المملوكي نور الدين على.	٣	— Пош
ة المغول.	عقد قطر اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين بعد رسال	٤	توى الرابع
	تحالف قطزمع الملك الناصر ملك الشام.	٥	
	الثامن ما النتائج المترتبة على؟	флп	
	إرسال المغول رسالة تهديد لسلطان مصر.	١	
	تولی قطزحکم مصر.	٢	
	معركة عين جاڻوت.	٣	
	ال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:	фш	
بي.	اتخذ قطزعدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلاه	١	The state of the
ل.	كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة قبل مجيء المغوا	٢	To the second se
	ال العاشر أجب عن الأسئلة التالية:	фп	
	اقرأ ثم أجب: «وا إسلاماه»: (١) من قائل هذا العبارة ؟	١	
	(ب) ما المناسبة التي قيلت فيها ؟		
«عين جالوت»؟	ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأى قطر أثناء معركة	7	
			Ę





السؤال الأول: أحُمِل العبارات الآثية بما يناسبها من كلمات:

	* *************************************	.كور بالقرب من	م المماليك الصليبيين في معركة فارس	۱– هز
			مغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعير	
	بلاد	بلادو	ضى المغول على الحكم الإسلامي في إ	٣ – قد
			لن المماثيك بعد مقتل عزائدين أيبك.	
	• ••••••••••	المماليك مسجد	مهرالمساجد التي بنيت في عصر دولة	٥ ــ أث
		بما بين الأقواس:	الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة ه	لسؤال
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	يبيين بعد وفاة	هرت براعة المماليك في التصدي للصا	۱- ظر
لظاهربيبرس)	- نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - ا	(سيف الدين قطرَ		
	ين أيبك.	بعد مقتل عزالد	ِئى سيف الدين قطرَ منصب	۲ ـ تو
سلطان البلاد)	بلاد - حاكم الولاية - نائب السلطان -	(أميرال		
فداد - الكوفة)	(سمرقند – الفسطاط – بغ	* ********	لِد سيف الدين قطر في مدينة	٣ ـ وا
غرب – الشام)	(العراق – اليمن – الم	مى مع ملك	حالف قطز لحماية مصروالعالم الإسلا	٤- تہ
			تفسر؟	ن)نما
			بة المغول في السيطرة على مصر.	– رغب
******* *** * * *	······································		***************************************	
الصحيحة:	حة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير	ام العبارة الصحيد	الثالث: (۱) اكتب كلمة (صواب) أم	لسؤال
()			هرت براعة المماليك في التصدي للصا	
()		فارسكور.	م طرد الصليبيين من مصر بعد معركة ف	7 – تــ
()	لشام والعراق ويلاد فارس.	مية عند دخول بلاد اا	ستخدم المغول جميع الأساليب الوحث	,l_\
)	ل إفريقيا،	ة للسيطرة على شماا	معى المغول لاحتلال المغرب لأنها بوابة	ш − £
			ى على صحة العبارة الآتية:	(ب) دلا
		غول.	يت مصر العالم الإسلامي من خطر الما	- حو
				,,,





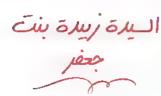


شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية



من هي ؟

- اسمها الحقيقي «أمة العزيز بنت جعفر».
- حفيدة «أبي جعفر المنصور» الخليفة العباسي الثاني، وزوجة الخليفة «هارون الرشيد».
 - من أشهر سيدات العصر العباسي، لقّبها جدها المنصوريـ «زبيدة» لجمالها.
- اتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل، مما جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع.
 - كان زوجها الخليفة «هارون الرشيد» يستشيرها في العديد من أمور الدولة.



أعمالهاه

- عرفت «زييدة» باهتمامها الكبير بالأداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد منات الأدباء والشعراء والعلماء، ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والإبداع.
- كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخيـروإعانة الفقراء والمساكين.
- فخلال إحدى رحلاتها إلى مكة لقضاء فريضة الحج، كان طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلًا وموحشًا، ولاحظت «زبيدة» معاناة الحجاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه، فعهدت إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة (والذي عرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكة، وتحملت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصة، وأطلق عليها الناس «ساقية الحجاج».





(١) التفكير الناقد:

- ١- استنتج من النص السابق أهم القيم التي تمسكت بها السيدة «زبيدة».
- ٢- «كان للنساء في عصر الدولة العباسية إنجازات بارزة». دلل على صحة العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟
- ٢- حدد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أن لها دورًا في تنمية وتطوير المجتمع.



شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية



من هي ؟

- هي عالِمَة فلك مسلمة.
- ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا.
- سارت على خطى والدها الفلكي والجغرافي «كوشيار الجيلاني»، ونبغت في علوم الرياضيات والفلك.
 - استطاعت «مريم الأسطرلابي» العمل في مجال العلوم الفضائية.

العائمة مريم الانطرلابى

أعمالهاه

- طورت الأسطرلاب المعقّد،
- هوآلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن.
 - كانت هذه الآلة تستخدم في الملاحة.
- حظى اختراع «مريم» بأهمية بالغة لدى المسلمين؛ لأنه استُخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبدايات الأشهر الهجرية.
- يمثل الأسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية.
- كما يعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في
 العصر الحديث، مثل: البوصلة والأقمار الاصطناعية
 ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).



افهم وطبق 🖺

(١)التفكيرالناقد:

- ١- وضح كيف ساهم اختراع مريم الأسطرلابي في خدمة البشرية.
- ٦- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن عالمات في عصر الدولة الإسلامية كان لهن
 دور في تطور المجتمع.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- صف شعورك عند معرفتك أن نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ترجع في الأساس إلى الأسطرلاب الذي طورته عالمة مسلمة.
 - ٢- في رأيك، ما الذي ساعد على ظهور العديد من العالمات في مختلف المجالات في عصر الدولة الإسلامية؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: ١- تم بناء المسجد الأموى في عهد الخليفة ٢- يرجع تأسيس الدولة الأموية إلى .. ٣- أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية في الإدارة في عهد أ- اختار عمر بن عبد العزيز القضاة والولاة يتصفون بـ ٥- ظهرت الدعوة لإنشاء الدولة العباسية على يد ٦- طور وزود أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة و......... بالمنارات لهداية المسافرين. ٧– اهتم هارون الرشيد بإنشاءو ٨- اتجه عمرو بن العاص بالجيش لفتح مصر من فلسطين إلىعلى ساحل البحر المتوسط. ٩- اهتم محمد بن طغج الإخشيد بإعادةو. ... و. الى الدولة . ١٠- استولت الحروب الصليبية على العديد من المدن في بلاد الشام مثل و.... ١١- استطاع المغول القضاء على الحكم الإسلامي كما في بلاد...... السؤال الثَّاني: آختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: (مصر - الجزائر - تونس - ليبيا) ١- تم إنشاء مدينة القيروان في عهد معاوية بن أبي سفيان في ٣- شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في (السعودية - مصر - السودان - فلسطين) ٣ – اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين الخليفة -(عمرين عبد العزيز – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك – عبد العزيز بن مروان) 4- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد الخليفة . . . (أبو العباس عبد الله - هارون الرشيد - الناصر لدين الله - المأمون بن هارون) (الفرس - الألبان - الأتراك - المصريين) ٥- زود المعتصم بالله جيشه بالجنود.......... (الصليبيين - الفرس - الترك - المغول) ٦- سقطت الدولة العباسية على يد ٧- عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع (الترك - الفرس - الروم - المغول) ٨- أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر الدولة . . . (الطولونية - الإخشيدية - الأيوبية - المملوكية) ٩- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك (فرنسا - إنجلترا - إيطاليا - إسبانيا) ١٠ عين قطرَ نائبًا عن السلطان....... نظرًا لصغرسنه. (نور الدين على - عز الدين أيبك - صلاح الدين الأيوبي - أحمد بن طولون) (المصريين - الأتراك - الهنود - الأوربيين) ١١- قام قطر بتجهيز الجيش والتحق به عدد كبير من . .

	فير الصحيحة:	السؤال الثَّالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وخُلمة (خطأ) أمام العبارة ؛
()	١- اهتم معاوية بن أبي سفيان بتحفيق الاستقرار للدولة الإسلامية.
()	٢- اقتصرت الفتوحات الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان على اسيا الصغرى فقط.
()	٣ – حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرنين من الزمان.
()	£- تم تقسيم الدولة الأموية إلى عصرين.
()	٥ – أسس أحمد بن طولون مدينة العسكر.
()	٣- سعت بعض المدن الإيطالية إلى تحقيق مكاسب تجارية من الحروب الصليبية.
		السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الاتية:
()	١- ديوان أنشئ في عهد الدولة الأموية لنقل الرسائل.
()	٢- أداة استخدمها علماء الفلك لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
()	٣- أول والٍ على مصر بعد الفتح الإسلامي لها.
()	٤- صلح عقد بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
	ى الجيش وقد	٥- الغلمان الذين كانوا يُشترون ويُدرّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في
()	ظهرت براعتهم في التصدي للصليبيين.
()	٦- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان. كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال
		السؤال الخامس؛ صوب ما تحته خط؛
		١- شيدت مدينة الفسطاط في تونس في عهد معاوية بن أبي سفيان.
		٢- في عهد بن الملك بن مروان أصبحت اللغة الفارسية اللغة الرسمية في الإدارة.
		٣ – استمرت الدولة العباسية أكثر من سبعة قرون.
		£- كانت القاهرة بعد الفتح الإسلامي لمصر من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
		السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟
(.)	١- شيدت في عهده مدينة القيروان.
()	٢ - قام بتعريب الدواوين.
()	٣- أمر بتوسيع الحرم النبوى والحرم المكّى
(.)	٤ إنشاء مدينة سامراء.
(,)	٥- بني مدينة الفسطاط.
()	٦- بني مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.
(.)	٧- انتصرعلى الصليبيين في معركة حطين.
()	٨- دعا المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي.

()	٩ – استطاع تدريب قطر على فنون القتال بعد مقتل والديه.
()	١٠- قام بتوحيد قبائل المغول.
	السؤال السابع: بم تفسر؟
	١- ازدهار الدولة الإسلامية خلال حكم الدولة الأموية
	٣- سقوط الدولة الأموية
	٤- أطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبي
	٣ سقوط الدولة العباسية
	٧- أشار عمرو بن العاص على الخليفة بفتح مصر
	٨- بني عمرو بن العاص مدينة الفسطاط
	٩- إنشاء مقاييس على النيل في ظل الحكم الإسلامي
	١٠- انتصار الصليبيين أثناء الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية
	١١- رغبة المغول في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام
	١٢ ـ تحالف قطزمع الملك الناصرملك الشام
	السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على؟
	١- سقوط الدولة الأموية
	٢- إنشاء هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد
	٣- قيام عدة ثورات أثناء حكم المعتصم بالله
	٤- الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية
	٥– معركة حطين
	٦- معركة عين جاثوت
	السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الأتية:
	١- اعتبر المؤرخون الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية
	٢- ازدهارالعلوم في عصر المأمون بن هارون





			- 0
	غاسبة:	ارات الآتية بالكلمات اله	لسؤال الأول: أكمل العب
	* ********	شدین باستشهاد	١- انتهى عصر الخلفاء الرا
		ئانى بى	٢- تميز العصر العباسي ال
	من الزمان،	لإسلامي قرابة	٣- حكم الأمويون العالم ا
ج المسيحيين إلى كنيسة	في تأمين طرق الحجا	بة بسبب رغبة ملوك أوربا	٤ - قامت الحروب الصليب
		على يد	٥- توحدت قبائل المغول
لمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	عبارة الصحيحة وك	، كِلْمَةَ (صواب) أمام اك	لسؤال الثاني: (١) اكتب
()		مفيان إلى بنى العباس،	١- ينسب معاوية بن أبي ،
()	رشید.	إسلامية في عهد هارون ال	٢ ـ اتسعت رقعة الدولة ا ا
()		ن معاملة حسنة .	٣- عامل الرومان المصري
			ب) حدد الفرق بين:
		. سايا	– ديوان الخاتم وديوان البر
	ين الأقواس:	الإجابة الصحيحة مما ب	ا لسؤال الثالث؛ (1) اختر
ولونية – الإخشيدية – الفاطمية – الأيوبية)	(الط	لتى ظهرت في مصر الدولة	١- أولى الدول المستقلة ا
• >*>*	أيوبي على الصليبيين	انتصرفيها صلاح الدين ا	٢- أي من المعارك التالية
قادسية – عين جالوت – حطين – اليرموك)	11)		
سلطانًا على البلاد.	ك ا بنه ك	الدين أيبك أعلن المماليلا	٣– بعد مقتل السلطان عز
الدين على – صلاح الدين – المعتصم بالله)	(سيف الدين – نور		
			<u>ب</u>) بم تفسر؟
			١ ـ سقوط الدولة الأموية
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			۲_ معرکة «عین جالوت»





على الوجدة الناسة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(المأمون - المعتصم - الوليد - معاوية)	١ - تولَّى الخلافة بعد الخليفة عبد الملك بن مروان
(الرملة - الإسكندرية - الحديبية - إميان)	٢ - صلح عقد بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد
(الأموية - العباسية - الفاطمية - المملوكية)	٣ - بدأت الدول المستقلة في الظهور بنهاية عصر الدولة
اية عصرالدولة الأيوبية.	 4- ظهرت براعة في التصدى للصليبيين في نه
(الفاطميين – المماليك – الأمويين – الطولونيين)	
(مصر – لیبیا – موریٹانیا – تونس)	٥ - شيدت مدينة القيروان في
	السِوَّال الثَّاني: صوب ما تحته خط:
	١- تولى حكم الدولة العباسية أربعة عشر خليفة .
	٢- أعطى الرومان المصريين جميع حقوقهم.
	٣- بنى مدينة سامراء الخليفة هارون الرشيد.
بين مصروبلاد الحجاز.	٤- أعاد عمروبن العاص حفرقناة السويس لتسهيل التجارة
سيطرة على العراق.	٥- بعد سقوط بلاد الشام في يد المغول بدءوا يفكرون في الم
	السؤال الثالث: (1) لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()	١– أسس ديوان الخاتم .
()	٢- بني مدينة الفسطاط.
()	٣- زود الطريق بين مكة والكوفة بالمنارات .
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
	١- إقامة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.
دولة الأموية.	٢ – الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في ال
(1/2	راجع الوحدة الثانية قبل حل النماذج الشهرية بالذهاب الى جزء المراجعة ص(٩٦







فيدياعه

()	١- نشأت الدولة الأيوبية في بلاد الشام.
()	٣- يطلق على العصر العباسي الأولى العصر الذهبي للدولة العباسية.
()	٣- شيد عمروبن العاص مدينة القطائع .
()	٤- رفض الخليفة عمربن الخطاب فتح مصر.
()	٥- اتخذ الخليفة أبو العباس مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
		السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:
		١- فرض الرومان على المصريين
		٢- أسس هارون الرشيد سوق في بغداد.
		٣ – سقطت الدولة العباسية على يد
		٤- شيد الوليد بن عبد الملك مستشفى لمرضى الجدام في
		(<mark>ب</mark>) ما المقصود بالمماليك؟
		السؤال الثالث: (1) أجب عن الأسئلة الآتية:
		١- دلل: اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية.
******		٣- بم تفسر: اهتمام المعتصم بالجيش.
****		٣- ما نتائج: موقعة عين جالوت؟
1 1+1+11		(ب) رتب الأحداث التالية مِن الأقدم إلى الأحدث:
41-1-1-	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	بناء الجامع الأزهر – بناء المسجد الأموى – بناء مدينة الفسطاط – بناء مدينة القيروان.





خط:	تحته	<u>اما</u>	ضوب	26.	بالأوا	سؤال	الد
-----	------	------------	-----	-----	--------	------	-----

- ١- يعد أبو العباس عبد الله الخليفة الرابع للدولة العباسية.
- ٢- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عبد الملك بن مروان.
 - ٣- بعد فتح عمرو بن العاص مدينة العريش حاصر حصن الكرك.
 - ٤- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الملك بلدوين الرابع ملك مصر.
 - ٥- المغول قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط إفريقيا.

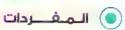
السؤال الثاني: (1) انسب الشخصيات التاريخية التالية إلى الدولة التي تنتمي لها:

()	١- الخليفة أبو جعفر المنصور.
(٢- جوهر الصقلى.
()	٣- الوليد بن عبد الملك.
()	٤ – محمد بن طفج.
	(ب) بم تفسر؟
	- ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.
	السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
(حطين- عين جالوت- الحديبية - الرملة)	١- انتصر سيف الدين قطر على المغول في معركة
(القيروان-بغداد-الفسطاط-سامراء)	٢- بنى المعتصم مدينة
وش المسلمين إلى بلاد السند	٣ – واصل الوليد بن عبد الملك حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت جي
(شرقًا- غربًا- شمالًا - جنوبًا)	
	:ب) أجب عما ياتي:
	١- حدد أهمية ديوان البريد.
	٢- دلل: ازدهرت أحوال مصريعد الفتح الإسلامي لها.





مراجعة الكتاب المدرسي (مني المحور الثالث)



(۱) اكتب وقارن:

ملتك وجملة زميل لك.	اكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثم قارن بين ج
	١- معدل المواليد.
	؟ – معدل الوفيات .
	٣ ـ ديوان الخاتم.
	المماليك.
	0-الصليبيون.
	٦-ائمغول.
) اقرأ وأجب:
	١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:
*	۱ – دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع على مستوى
0 0	الوطن العربي
	٢- أولى الدول العربية من حيث عدد السكان
	٣ - دولة عربية حضرية بالكامل
	٤ ـ دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع على
	مستوى الوطن العربي
لعربي.	٢- لخص العوامل التي تؤثر على توزيع السكان في الوطن اا
***************************************	***************************************



_	31	: 11		فکی	: 10	1
3	-DL	70	ŀ	420	DI.	1

(ج) فكروأجب:

١ – ما النتائج المترتبة على؟
(١) الفتح العربي الإسلامي لمصر
(ب) صدسيف الدين قطز للخطر المغولي
(ج) تأسيس سوق الوراقين في بغداد
(د) ارتفاع معدل المواليد وانخفاص معدل الوفيات في الوطن العربي
٢- بمَ تَفَسُّر؟
(١) تركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية
(ب) انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي
(ج) تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد
(د) اعتباراً بي جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
٣ - دلِّل على صحة العبارات التالية:
(١) تمتعت المرأة بمكانة عالية في ظل الدولة الإسلامية.
(ب) تقدمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد
(ج) اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شئون مصر الداخلية
(د) تعانى بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة
السؤال الرئيسي
(د) وضَّح أهم خصائص سكان الوطن العربي، واستنتِج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.
(هـ) صمَّم مطوية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعباسيين؛ بحيث تنضمن نبذة عن نشأتهم، وأهم أعمالهم خلال
فترة الخلافة .



المحور

الحضارات والتواصل

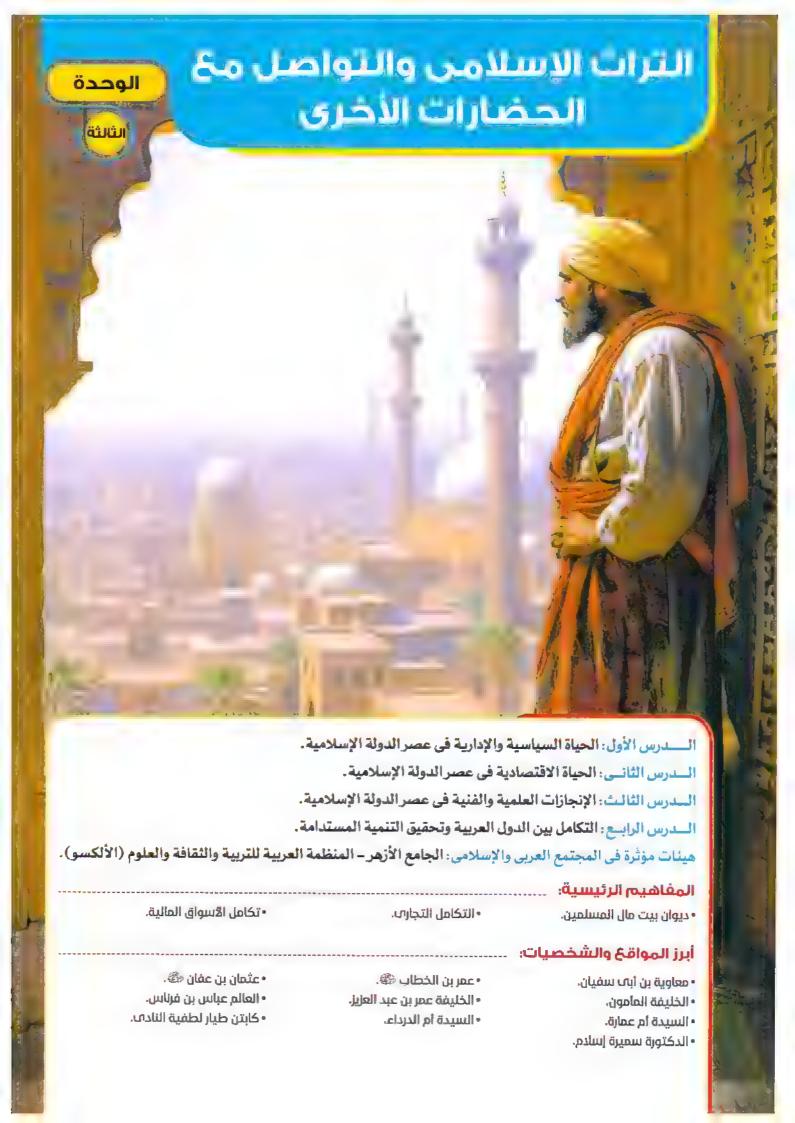


يتناول هـذا المحور:

- ملامح الحضارة الإسلامية من حيث النظام السياسي والإداري الذي ساعد على إرساء قواعد الدولة الإسلامية وتوسعها شرقًا وغربًا، ورعاية مصالح الشعب، وتحقيق العدالة بين أفراده.
- ملامح الأنشطة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة والتي ساهمت في دعم اقتصاد الدولة الإسلامية، هذا فضلًا عن الإسهامات العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
 - محاولات التكامل العربي وأثره على دعم الاقتصاد العربي، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.



وضْحَ أبرزُ ملامحَ الحضّارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.





الدرس الأوا الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية





قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس، منها؛ التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة واللغة العربية، والاهتمام بالعلم والعلماء. في ضوء هذه الأسس توقَّع شكل النظام السياسي الذي ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.

آ تعلم

يختلف نظام الحكم من دولة عربية إلى أخرى، فمنها ما يتم بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية، ويكون الحاكم
 رئيسًا للجمهورية، ويطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتم عن طريق التوريث، فيكون الحاكم
 ملكًا كالمملكة العربية السعودية أو سلطانًا كسلطنة عمان، وقد قامت الدولة الإسلامية على عدة أسس وعناصر:

أسس قيام الحضارة الإسلامية



الأسبس التي قامت عليها الحيضارة الإسلامية

ل الثمشك بالدين الإسلامي الثغة العربية الاهتمام بالعلم التمسك بالأخلاق والعلماء الحميدة

عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

تكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر، وكان ثقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معًا
 دور في قيام حضارة إسلامية عريقة، تمثلت هذه العناصر في:



أولًا الخلافة

رما المقصود) بالخلافة؟

• شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول على الله على اختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.



من إحدى خطب عمر بن الخطاب رضي للناس

قال: «إني والله ما أنا بملك فأستعبدكم، وإنما أنا عبد الله عُرض على الأمانة، فإن أبيتها ورددتها عليكم واتبعتكم حتى تشبعوا في بيوتكم وترووا سعدت، وإن حملتها واستتبعتكم إلى بيتي شقي<mark>ت</mark> ففرحت قليلًا وحزنت طويًلا.....».

			زارة	ثانیا الـو
ں أصحابه، وكان يخص بعضهم للقيام ببعض	حیث کان <mark>یستشیر بع</mark> ض	ىڭ دىل ي.	ا منذ عهد الرسول	• عرفت الوزارة
	A STATE OF THE STA		عنه.	الأعمال نيابة
عصـــر الدولـــة العباســية 🦳		مويين	اء الراشدين والأر	عصر الخلف
ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية.		بم تفشر چ	ذ مستشارين لهم بعض أمور الدولة	استمروا في اتخا للأخذ برأيهم في
 الذكاء ٦ الرحمة بين الناس 	رم العلم قنا	٣ الأمــــ	۲ العدل	\ الصــدق
<i>/</i>	•••		Q	Jow Cul
		ىن كلمات:	لآتية بما يناسبها ه	أكمل العبارات ال
# 4451	قائمًا علىقائمًا	للفاء الراشدين	طيفة في عهد الخ	١- كان تعيين الــٰ
	が、キャラト 日本間 京弘 日から記る合会会 無力 安安合理	ىمية في عصر.	الوزير كوظيفة رس	۲- ظهرمنصب

ثالث الإمارة

• تطورت الإمارة في عهد الدولة الإسلامية.

الإمارة في عصر الرسول ﷺ

- ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول رضي الله و المدن حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التى دخلت في الإسلام.
 - ليعلموهم أموردينهم.
 - لإمامة الناس في الصلاة.

الولاية في عهد عمر بن الخطاب رجين

- ظهر منصب الوالى فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﴿ عَنِيْ اللهِ عَيْدُ قَام بِتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعين واليًا فى كل ولاية.

مهامه:

- إدارة شئون الولاية وحمايتها.

- قيادة جيش الولاية. - جمع الضرائب والزكاة. ·



الصدق ٢ العدل ٣ العلم ، ٤ الذكاء ، ٥ الأمانة ؛ ٦ الرحمة بين الناس

والمنافضين أرا

الدولة الإسلامية:

• اتبع الخليفة عمر بن الخطاب ﴿ يَعِينَهُ نظامًا في محاسبة الولاة دلل 🗲 حيث كان :

يطلب من الوالى تقديم بيان بممتلكاته قبل توليته الولاية وبعدها.

يطلب تقريرًا عنه في ولايته.

يحاسب الوالى إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفًا من استغلاله لنفوذه.

يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس.

يراقبه ويرفض الهدايا التي تُقدُّم إليه.



◄ الدولة المصرية حاليًّا:

• أنشأت مصرهيئة الرقابة الإدارية ، وهي هيئة مستقلة تهدف إلى:



اتحاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.

منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله.

والغال الحواوين

- يرجع الفضل في إنشائها إلى الخليفة عمرين الخطاب ﴿ إِنَّ بِم تَفْسُرُ ﴾ لتنظيم إدارة شئون الدولة.
- تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة الأموية، واستمر تطورها في عصر الدولة العباسية، وتمثلت تلك الدواوين فيما يلي:

عصر الدولة العباسية

كان لـكل ديوان موظف

(صاحب الديوان)

ەسئول يسمى.

عصر الخلفاء الراشدين

- ديوان الجند:

أنشأه الخليفة عمربن

الخطاب بضِيالية.

عصر الدولة الأموية - ديوان البريد. : - ديوان الخاتم.

أنشأهما معاوية بن أبي

سفيان.

عصر الدولة الأيوبية - ديوان الأسطول: استحدثه صلاح الدين الأيوبى للاهتمام بأمر السفت الحربية لمواجهة الصليبيين.



◄ الأختام في عصر الدولة الإسلامية:

- اتخذ الرسول عَلِيَّةُ خاتمًا لختم الرسائل، وكان منقوشًا عليه «محمد رسول الله».
 - اتخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل.
 - تنوعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم.



خامسا القضاء

• كان الرسول على أول قاضٍ في الإسلام.

القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

وضع عمربن الخطاب سخِ أَيَّهُ نظامًا محكمًا للقضاء، حيث:

- وضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتباعها.
 - حدد لهم رواتبهم.

العباسية	الدولة	عصر	فی	القضاء

- ظهرفي عصرالدولة العباسية منصب «قاضي القضاة»، وهو ما يقابل منصب (وزير العدل حاليًّا)، كان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

Callen Co	
-----------	--

· · ·	
	(1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
	١- ديوان أنشأه عمرين الخطاب ﴿ إِنَّهُ
	؟ ـ كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى
	٣ – ديوان استحدثه صلاح الدين الأيوبي أثناء مواجهته للصليبيين ديوان
	(ب) بم تفسر؟
	– إنشاء عمر بن الخطاب معِينَة للدواوين

الشرطة الشرطة

• لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

مهام الشرطة

- حفظ الحقوق والأموال للمواطنين.
 - حفظ الأسواق.
- تنفيذ الأحكام الصادرة ضد المجرمين والمعتدين.
 - مساعدة الجيش ضد أعداء الوطن.
 - حماية الخلفاء والولاة.



سَارِعُهُ الجيش والأسطول

الجيــش

• اعتنى المسلمون بالجيش عناية خاصة منذ عهد الرسول والله من حيث التدريب والتسليح بم تفسر ي لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.



الأسطــول

- اهتم المسلمون بالأسطول بم تفشر 🕻 لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
- كان عثمان بن عفان أول من أسس أسطولًا بحريًا بم تفسر كالحماية الحدود
 الإسلامية من الخطر البيرنطى.



عهد عثمان بن عفان ﴿

لعب الأسطول البحرى الإسلامي دورًا بارزًا في حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين دلل ٢

حيث تمكن من تحطيم الأسطول
 البيزنطي، وهزيمة البيزنطيين
 في معركة «ذات الصوارى»
 ٣٤هـ/١٥٥٩م.



عهد الظاهر بيبرس

اهتم المماليك في عهد الظاهر ييبرس بالقوى البحرية دلل ي حيث أنشئوا دورًا لصناعة السفن في العديد من المدن.

عهد صلاح الدين الأيوبى

برزدور البحرية المصرية؛ حيث اهتم صلاح الدين ببناء السفن الحربية بم تفشر ي

- لاستخدامها في حربه ضد الصليبيين وحماية سواحل بلاد الشام.
- لمنع وصــول إمدادات الصليبيين من الغرب.

إنماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي:

• كانت الصحابية الجليلة «أم عمارة»:

مثلًا وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، حيث:

- رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم، ومنها: غزوتا «أحد ٣هـ» و«حنين ٨هـ».
 - قامت بمساعدة المقاتلين وسقايتهم وتضميد جراحهم.
- وقفت مدافعة عن الرسول على غزوة «أحد» عندما انهزم المسلمون؛ حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله على السيف ورميًا بالقوس؛ حتى قال عنها الرسول على التفت يمينًا أو شما لا إلا وأنا أراها تقاتل دوني).
 - رافقت جيوش المسلمين في حروب الردة.

<u> </u>	- Company of the contract of t
	(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:
()	١ – أنشئت لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.
()	٢- لعب دورًا بارزًا في حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين.
()	٣ - أنشئوا دور صناعة السفن في الفسطاط وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط.
	(ب) وضح أهمية كل مما يأتي في الدولة الإسلامية:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	١– الشرطة
•	٢- الجيش
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٣- الأسطول

استكشف وراجع

استكشف:

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية، (الإنترنت)، ابحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية، وصنَّفها في جدول، بحيث يتضمن المعلومات التالية: اسم الدولة / نظام الحكم / كيفية اختيار الحاكم.

راجع:

- ١- قارن بين مهام كل من الخليفة والوالي.
- ؟ بم تفسر: اهتمام عمر بن الخطاب ﴿ إِنْ إِنْ الدواوين؟
- ٣- أثبت بالأدلة التاريخية أن النبي محمدًا ﷺ هو أول من وضع أسس النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.

14.



(أ) لنتعمَّقْ في الفهم:

- ١- استنتج الصفات التي تحلي بها عمر بن الخطاب ...
- ١- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف مختلفة من سيرة الخليفة عمر بن الخطاب
 توضح مدى اهتمامه برعاية مصالح شعبه.

(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وارسم:

أعد قراءة الدرس مرة أخرى، ثم أجب:

- ١- ارسم شكلًا تخطيطيًّا يلخص عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية ومهام كل عنصر،
 واعرضه على معلمك.
- ٢- قارن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية، وعناصر النظام السياسي والإداري في
 إحدى الدول العربية حاليًا، موضّحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

(ج) فكّروأجب:

انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به:

٢- أنشأ ديوان الأسطول.

١- أدخل نظام الوراثة إلى الحكم.

٤- أنشأ أول أسطول إسلامي بحرى.

٣- أول قاضٍ في الإسلام.

. ٥- أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات.

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(لنبخث عن المعرفة)

(د) ابحّث وأجب:

- ١- استنتج الصفات التي اتسمت بها الصحابية الجليلة «أم عمارة».
- ٢- علام يدل مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن نماذج نسائية أخرى كان لها دوربارز في حروب الجيش
 المصرى عبر العصور، ثم لخصها في عرض تقديمي (Power point).

(هـ) اقرأ وأجب:

- ١- قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.
- ٢- ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حاليًّا؟
- ٣- ظهرت العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تساعد جهاز الشرطة في الكشف عن الجرائم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض تلك الوسائل، وحدد الدور الذي تقوم به في جهاز الشرطة.



(الدراسات الاجتماعية في حياتي النومية)

(و) فكرواجب:

- ١- حدُّد من وجهة نظرك أهم عنصر في النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية، مع التبرير.
- ٢- إذا كنت تعيش زمن الدولة الإسلامية، فأى الوظائف السياسية والإدارية بالدولة ترغب في أن تعمل بها؟ ولماذا؟

(ز) ابحث وأجب:

مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجِب عما يلي:
١ – صف نقوش أختام ثلاثة من الخلفاء في الدولة الإسلامية
٢- فسِّراختياركل خليفة نقشًا معينًا.
٣- صف ختم الدولة الرسمي لجمهورية مصر العربية

(ح) اقرأ واستنتِج:

- ١- ما رأيك في الإجراءات التي اتبعها الخليفة عمر بن الخطاب ، لضمان نزاهة الولاة؟
 - ٢- ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟
- ٣- بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لهيئة الرقابة الإدارية، ابحث عن الخطة الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠٣٠/٢٠٢٣
 وحدد أهدافها والمبادئ الأساسية التي استندت إليها، واعرضها على زملائك ومعلمك بالفصل.
- (ط) يحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الفساد في ٩ ديسمبر من كل عام؛ وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية. استخدم موقع الأمم المتحدة، واجمع معلومات عن هذا اليوم وأهمية الاحتفال به.
- (ى) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اليوم العالمي لمكافحة الفساد وسبب الاحتفال به، ثم اكتب جملة تصف من خلالها الشعار الرسمي لليوم العالمي لمكافحة الفساد لهذا العام.

(مشروعی الصغیر)

(ك) اقرا وابحث:

- ١- دلِّل على صحة العبارة التالية: «نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية».
- ١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكتابة بحث مصور عن تطور البحرية (بداية من عصر الدولة
 الإسلامية حتى الآن)، مع مراعاة أن يتضمن البحث ما يلى:
 - (١) أنواع الأساطيل البحرية وتطورها. (ب) دور الأساطيل البحرية في السلم والحرب.
 - (ج) أشهر المعارك التي انتصر فيها الأسطول البحرى الإسلامي.
 - (د) دور البحرية المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

	The second second
-أوضح	The same of the sa
• أميز ب	
• أوض	

- ميزبين مهام الخليفة والوالي.
 - أوضح كيف أثر النظام الإدارى والسياسي على ازدهار الدولة الإسلامية.



الندرس الاول



التمسك بالدين الإسلامي

الاهتمام بالعلم والعلماء 📄 التمسك بالأخلاق الحميدة 🏅



للنيًا عناصر النظام السناسي والإداري في الدولة الإسلامية

الخطلافة

شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول عليه.

الإمسارة

ظهرت منذ عصر الرسول على عيث كان يرسل أصحابه إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.

القضاء

كان الرسول يُظيُّ أول قاض في الدولة الإسلامية.

الحيش والأسطول

اعتنى المسلمون على مر العصور عناية خاصة بالجيش والأسطول.

الـــوزارة

عرفت في عصر الرسول عَنْ : حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم ببعض الأعمال ثيابة عنه.

الدواوين

يرجع الفضل في إنشائها إلى الخليفة عمرين الحطاب رضِ ألله .

الشبرطة

كان لابد من وجود الشرطة لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية



المستعاد الأوراب الآتية:

		كان اختيار الخلفاء الراشدين قائمًا على	١	
		كان اختيار الخليفة في الدولة الأموية والعباسية قائمًا على		
		أول من أدخل نظام الوراثة في الخلافة الإسلامية هو	٣	
		تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية ومنها	٤	
		من شروط اختيار الوزير	٥	Lo III
		اقتصرت مهام الوالى في عهد عمر بن الخطاب ﴿ فِيْ اللَّهِ على	٦	يفي
		كان أول من ابتكر نظام محاسبة للولاة هو	٧	الأور
		ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عصر الدولة	٨	ĺ
		قسم عمرين الخطاب رمِيَاليَّ الدولة الإسلامية إلى	٩	
		أنشأت مصر هيئة تهدف إلى مكافحة الفساد وهي	١.	
		كان لكل ديوان في عصر الدولة العباسية موظف مسئول يسمى	11	
		اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	ğanı.	1
()	كانت الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمة على الشوري.	١	į
()	يتشابه نظام محاسبة الولاة مع هيئة الرقابة الإدارية حاليًّا.	7	!
()	أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الجند.	٣	
()	منصب «قاضى القضاة» الذي ظهر في الدولة العباسية يقابل منصب وزير العدل حاليًّا.	٤	
()	من مهام الجيش في الدولة الإسلامية تنفيذ الأحكام ضد المجرمين.		
()	كانت بداية إنشاء الأسطول البحرى في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.	٦	
()	استحدث عمربن الخطاب بضِ إِنَّ ديوان الأسطول.	٧	
()	اتخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل.	٨	
()	رافقت الصحابية أم عمارة جيوش المسلمين في غزوة بدر.	٩	
()	نجح الأسطول الإسلامي في تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمته في معركة «ذات الصواري».	١.	
		اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	Ģari	
اب)	-الانتخ	اتسم اختيار الخليفة في عصر الخلفاء الراشدين بسمة (الملكية - الدكتاتورية - التوريث	١	Lou-
رین)	ـ الدواو	حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من واجبات (الجيش – الشرطة – الأسطول	7	يتوو
		ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة	٣	Ü
دية)	الإخشيا	(الأموية - العباسية - الطولونية -		3

c	أوز	H e	الدرس	3
,				

ييش – الأسطول – الشرطة – الوالي)	 الحفاظ على أمن الخليفة في الدولة الإسلامية كان من واجبات	
<u> </u>	 حطم الأسطول الإسلامي الأسطول البيزنطي في معركة «ذات الصواري» في عاد 	
الدولة الأموية - الدولة العباسية)	(الرسول ﷺ – الخلفاء الراشدين –	
	سؤال الرابع ما تشير إليه العبارات الآتية: المادية المادية الترابع المادية الم	11
()	١ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول عِلَهُ -	1
()	 منصب سياسي ظهر بصفة رسمية في عصر الدولة العباسية. 	
بة. (٣ نظام اتبعه عمرين الخطاب سِينِينَ ويمقتضاه يُطلب من الوالى تقديم ذمته المال	
()	٤ هيئة مستقلة يتمثل دورها في منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله.	
	تثوّال الخور المن المن المن المن المن المن المن المن	
()	١ أدخل نظام الوراثة إلى الحكم في الدولة الإسلامية.	1
()	٢ أنشأ ديوان الجند.	Lour
()	٣ أول قاض في الإسلام.	はか
()	إنشأ أول أسطول بحرى.	13
()	 أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. 	()
	وبنف مناصب الدولة الإسلامية التالية من حيث بداية ظهورها:	9
	سؤال المعادين صنف مناصب الدولة الإسلامية التالية من حيث بداية ظهورها: - (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	9
نفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	9
غفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	
نفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	
لَفَاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	
غفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	
نفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول)	
غفاء الراشدين	ـ (الخلافة – الإمارة – الدواوين – القضاء – الأسطول) عصر الرسول الله	
غفاء الراشدين	ـ (الخلافة – الإمارة – الدواوين – القضاء – الأسطول عصر النهابية عصر الرسول الله الله الله الله الله الله الله ال	
نفاء الراشدين	– (الخلافة – الإمارة – الدواوين – القضاء – الأسطول) عصر الرسول الله عصر الرسول الله الله الله الله الله الله الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي.	
نفاء الراشدين	– (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول) عصر الرسول الشاعات المسابع بم تفسر؟ اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي. ابتكارعمرين الخطاب ﴿ المسلامية بالجيش الإسلامي.	
نفاء الراشدين	الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول) عصر الرسول عصر الرسول الشهاد المسابق بم تفسر؟ ا اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي. ا ابتكار عمرين الخطاب عيان نظام محاسبة للولاة. ا تأسيس عثمان بن عفان عفان الأسطول البحرى الإسلامي.	
لَفَاء الراشَحِينَ	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول) عصر الرسول عصر النسول الشاق المسابع بم تفسر؟ اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي. ابتكار عمرين الخطاب عن المسلول البحرى الإسلامي. تأسيس عثمان بن عفان عن الأسطول البحرى الإسلامي. إنشاء الدولة المصرية هيئة الرقابة الإدارية.	
غفاء الراشدين	- (الخلافة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الأسطول) عصر الرسول على المسابق بم تفسر؟ اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي ابتكار عمرين الخطاب عِنْ فَيْ نظام محاسبة للولاة تأسيس عثمان بن عفان عِنْ الأسطول البحري الإسلامي إنشاء الدولة المصرية هيئة الرقابة الإدارية استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول	

المنافقة المنافقة العبارات الآتية:

\ اتسمت الخلافة الإسلامية في عصر الدولة الأموية بسمة التوريث.
٢ يعتبر عصر الخلفاء الراشدين هو بداية إنشاء الدواوين.
٣ أن النبي محمدًا عِنْ هو أول من وضع أسس النظام السياسي في الدولة الإسلامية.
1 عرفت الوزارة في عهد رسول الله ﷺ.
٥ ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول والله الله الله الله عصر الرسول الله الله الله الله الله الله الله ال
٦ اتبع الخليفة عمرين الخطاب ﴿ فَيَا إِنَّ نظام محاسبة الولاة.
٧ اهتمام الظاهربيبرس بالقوة البحرية.
السَوْاتِ عَنِ الْأُسِئِلَةِ الْآتِيةِ:
\ ما العلاقة: بين نظام محاسبة الولاة وهيئة الرقابة الإدارية.
٢ اقترح: بعض الطرق التي تساعد الدولة المصرية في مكافحة الفساد.
٣ وضح مهام كل من: الخليفة والوالى.
اذكر:
\ جهود الدولة الإسلامية في مكافحة الفساد.
 جهود الدولة المصرية في مكافحة الفساد.

	مؤال الاول: (1) ا كمل الغبارات الانية:
• 15	١- كان من مهام الوالي العسكرية في عهد عمر بن الخطاب ﴿ إِنَّ اللَّهُ
	 ١- كان لكل ديوان موظف مسئول في عصر الدولة العباسية يسمى
▼ 前日本中央主	٣ ـ استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول لمواجهة
	النتائج المترتبة على؟
	 إنشاء نظام محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية.
	سؤال الثانى: صوب ما تحته خط:
	سوال العادل: كوب ق صعه حصد
	١- أنشأ عثمان بن عفان ﴿ فِي اللهِ ديوان الجند.
	٢ - كان من مهام الخليفة إدارة شئون الولاية وحمايتها.
	٣- من وظيفة الشرطة حماية حدود الدولة من الأعداء.
	 ٤- كان عمرين الخطاب أول قاض في الدولة الإسلامية.
	ه- ظهرمنصب «قاضى القضاة» في عصرالدولة الأموية.
	سؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
(الخليفة - الوالى - الوزير - القاضى	١ ـ متابعة أمور الدولة من مهام
	٢- حفظ الأمن والنظام الداخلي من مهام
(الوالي - القاضي - الجيش - الشرطة	
لحروب الصليبية هي	٣- من أبرز الدول التي ساهمت في تطور الأسطول الإسلامي أثناء ا
(العباسية - الأموية - الأيوبية - المملوكية	
. (الأموية - العباسية - الأيوبية - المملوكية	 عهد الدولة الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة
(الأخليفة – الوائي – القاضي – الشرطي	







الحياة الأقتصادية في عصير الدولية الاسلاميية





إِنْ تَقَـدَمُ الْـدُولُ وَازْدَهَارِهَا يُرْتَبِطُ ارْتَبَاطًا وَثُيقًا بِقَدَرَتُهَا الْمَالِيةَ وتطور أنشـطتها الاقتصادية، فما المؤسسـة التي كانت مسئولة عن الموارد المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهم الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت فيها؟

• أنعم الله عروجل على الدولة الإسلامية بموارد اقتصادية متعددة دفعت الخلفاء إلى تنظيم إدارة هذه الموارد من أجل الحفاظ عليها والاستفادة منها وزيادتها، وذلك من خلال:

الوجا وال المستحيرة فن الغباء الدودة الرمعيرة

الخليفة عمر بن الخطاب سِينَهِ:

اتسعت في عهده حدود الدولة الإسلامية <mark>ما النتائج المترتبة على...؟</mark>

- تعددت إيرادات ومصروفات الدولة.
- قام عمر بن الخطاب ﴿ إِنْ الشاء ديوان بيت مال المسلمين وهو يشبه وزارة المائية حاليًا:
- استمرديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية، وكذلك عهد الدول المستقلة التي ظهرت في مصر.
 - يوجد بيت المال الرئيسي عادة في مقر الخلافة.
 - يوجد في كل ولاية بيت المال الخاص بها.

♦ إيرادات ومصروفات بيت مـــال المســلمــيـن:

• إيــرادات بيت المال:

الزكياة

المكوس (الضرائب)

الصدقات

مصروفات بیت المال:

نفقات الخليفة والولاة والقضاة.

الإنفاق على الفقراء.

رواتب الجنود والموظفين.

إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.

الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.



تتمثل مسئوليات وزارة المالية في:

إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة.

المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.







المقصود) ببيت مال المسلمين؟

• ديوان يختبص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج

إليها المجتمع.



اهتم المسلمون ب

التجسارة الصناعية

الزراعسة

أولا الزراعـــة

• استطاع المسلمون النهوض بالزراعة دلل 🧲 حيث قاموا بـ:

شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور

استصلاح الأراضي وزراعتها.

بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول.

تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.

الاهتمام بالتعليم الزراعي؛ حيث: (أنشئوا المدارس الزراعية. - ألفوا الكتب في مجال الزراعة).

تربيــة الحيوانـــات:

الإيل الأغنام الدواجن الأبقار الخيل

كما اهتموا بتربية النحل.

تنوع المحاصيل الزراعية:

- القمح. الذرة.

الأرز

ـ القطن. - الكتان.

دالتمن

- الزيتون.

– الخضروات. -ـ الفواكه.

• كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حاليًا) في الزراعة دلل 🧲 حيث كان لهم الفضل في نقل:

الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة

Callen Cul.

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تم إنشاء بيت مال المسلمين في عهد الخليفة

(ب) أجب عن الأسئلة الأتية:

٢- دلل: استطاع المسلمون النهوض بالزراعة.

١- بم تفسر: أهمية بيت المال للدولة الإسلامية؟

ثَانِيًا الصناعــة

- برع المسلمون في كثيرمن الصناعات بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام، ومن أشهر الصناعات في
 البلاد الإسلامية:
 - صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.
 - الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.
 - الصناعات الفخارية والخرفية التي زينت بالرخارف والنقوش الإسلامية.
 - صناعة السكروطحن الحبوب.
 - صناعة العطور.
 - صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.
 - صناعة ورق الكتابة الذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.

التجـــارة (التجـــارة

ازدهار الزراعة والصناعة.

انتشار الأمن والأمان.

أسباب ازدهار التجارة

- القاهرة والإسكندرية في مصر.

إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق.

بناء الأساطيل البحرية التجارية.

ـ دمشق في سوريا.

ووجود مراكز تجارية مهمة منها: - بغداد في العراق.

- القدس في فلسطين. - طرابلس في ليبيا.

- وغيرها من المدن والعواصم الإسلامية.

♦ أخلاق التجار المسئمين:

انتشرا لإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين دال 🕻 حيث كانوا:

- متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
 - متحلين بالصدق والأمانة.

♦ براعة التجار المسلمين:

- برع التجار المسلمون في ركوب البحر.

حملت السفن إلى أقاصى أسيا وإفريقيا

- الم<mark>ن</mark>سوجات. العطور.
- -السكن -القطن.
 - الأواني.



- عادت السفن من أقاصى آسيا وإفريقيا محملة بــ
 - التوابل. الكافور.
 - 4 44 84

- الحرير، - العاج. - الأبنوس.

بالإضافة إلى رحلاتهم التجارية إلى أوروبا.

في عهد الخليفة

عبد الملك بن مروان

المراج المراج المراجع المراجع

• ارتبطت التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية لضبط قواعد المعاملات المالية.

﴾ أثر ازدهار التجارة في تطور النقود في الدولة الإسلامية:

• مع تقدم حركة التجارة تطورت النقود:

في عهد النبي 🏥 والخليفة أبي بكر قبل الإسالام

> كان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود:

ـ الفارسية وهــي الدرهـــم المصنوع من الفضة.

- الرومانية وهي الدينسار المصنوع من الذهب.

الصديق رجيأية استمر التعامل بتلك النقود التي كان يتعامل بها العرب قبل الإسلام.

في عهد الخليفة عمربن الخطاب ويأية

إلاالله وحده).

(الدولة الأموية) أنشأ دارًا لسك العملة تم تعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية، الفارسية ، ولكن نقش فكانت تسك الدنانير عليها بعض العبارات الإسلامية مثل: (لا إله من الذهب والدراهم من

الفضة.

• في العصر الحالي: أصبح لكل دولة عملتها الخاصة، وقد تعددت هذه العملات وفئاتها.

 عمل الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، ورأى أن ذلك لن يتحقق إلا من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع؛ فقام بـ:

ترشيد نفقات القطاع | إعادة الأموال التي أخذت

من أصحابها ظلمًا.

التخطيط لتوسيع موارد الدولة.

العام والخاص.

اختيارالولاة وموظفى الدولة ممن محاربة الرشوة والفساد. يتسمون بالصلاح والعدل لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي.

أصبيح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع،

فحقق بذلك الاستقرار في كافة المستويات.

استكشف وراجع

نشرالعدل في البلاد.

استكشف

- «تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية». باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن طرق التجارة البرية والبحرية في عصر الدولة الإسلامية، ثم اكتب قائمة بأهم المدن والموانئ البحرية التي كانت تمر الرحلات التجارية عليها.

٢- دلل تاريخيًا على اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ١- بم تفسر: إنشاء عمر بن الخطاب 🚳 ديوان بيت المال.

٣- بم تفسر: ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية؟

٤- اكتب قائمة ببعض الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية.



(۱) اقرأ وسحل:

🌒 التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية والفنية

- ١- وضح العلاقة بين التجارة وتطور النقود في عصر الدولة الإسلامية.
- ٦- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع صورًا للنقود الإسلامية في فترات زمنية مختلفة، ثم صمًم ألبومًا مصورًا، مع كتابة تعليق أسفل كل صورة يتضمن (عام سلك العملة، اسم الدولة التي سكت فيها، العبارة المكتوبة على الوجهين والمعدن المستخدم في سك العملة).

(ب) لاحظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثم أجب:

١- أكمل البيانات أسفل كل صورة:



القيمة:



•	٠	•	•	•	•	•	•	•	,	•	•	*	4	4	*	Þ	*	٠	*	-	•	1	_	L	٥	5	2	JI.	r	0.	L	U	t
																											al.	ä	J	9	۔	١	II



8.6		100	-	2.7	هی	~		450	,	
اسم الع	ىملة:	 	٠.		٠.	1 1				
الدولـة:		 	4.5				-			
القيدة.										

٢- توقع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قررت اتخاذ عملة موحدة.

٣- تخيل اسم وشكل العملة العربية الموحدة، ثم ارسمها.

(لنبحث عن المعرفة)

(ج) أبحث وأجب: (ح) التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات – العلوم

١- تنوعت وتطورت الأدوات الزراعية في عصر الدولة الإسلامية. ابحث عن بعض الأدوات الزراعية واستخداماتها،
 ثم اعرضها على زملائك في الفصل.

٦- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدم الزراعة
 وازدهارها، ثم املاً الجدول التالي:

	ابن العوام	أبوالخيرالإشبيلي	ابن وحشية	ابن بصال	اسـم العــالم
1			}		إسهاماته في
					مجال الزراعة

(د) أعد قراءة الدرس ثم:

- ١- لخص بأسلوبك الخاص السياسة التي اتبعها الخليفة عمرين عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولة الأموية.
 - ٢- ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟
 - ٣- استنتج بعض القِيم التي تمسك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.
 - ٤- في رأيك، ماذا يحدث إذا طبقت السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية؟

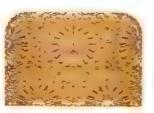
(التفكير الناقد)

(ه) لاحظ وصف:

«برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسيجية والخشبية وغيرها من الصناعات». أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفن الإسلامي بالقاهرة، مستعينًا بالموقع الإلكتروني للمتحف أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب وصفًا يعبر عن المنتج الموجود في كل صورة، موضحًا (اسمه، المادة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه). ويمكنك الاستعانة بـ:

https://www.miaegypt.org/ar-eg/museum/collection/Collection.









(الكتابة الإبداعية)

📵 التحامل مع اللغة العربية

(و) فكرواكتب:

1 26×00 100

اكتب قصة قصيرة عن إحدى الصناعات التي ساعدت على تقدم الصناعة في عصر الدولة الإسلامية، مع مراعاة ما يلى:
1- كتابة عنوان معبر وجذاب لقصتك.

٣- تحديد الشخصيات الرئيسية في القصة. ٤- الدقة اللغوية.

بحاجة إلى مجهود أكبر	آختد]جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر]ختد]جيدجدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	حيد	[]جيدجدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر]جيد	ا إجيدجدًا

اسباب نشأة ديوان بيت المال.	• أتعرف
	-

نتج جهود المسلمين في مجال الزراعة.	• أست
------------------------------------	-------

دد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.	•أح
--------------------------------------	-----



بيــت مــال المسلميــن

أنشأه الخليفة عمرين الخطاب بغجابة بهدف جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

إيراداتك كنانت من: الرّكاة - المكوس -الصدقات.

نفقات الخليفة والولاة والقضاة – رواتب الجنود والموظفين - مصالح المسلمين العامـــة - المشروعات الاقتصادية.

التخطيط لتوسيع

موارد الدولة.

نفقاته

التنمية الاقتصادية في الدولية الإسلامية

• أهم الخلفاء الذين أثروا بأعمالهم في الدولة الإسلامية الخليفة عمرين عبد العزيز من خلال أعماله التي تمثلت في:

نشر العدل في البلاد.

النفقات

محاربة الرشوة والفساد وترشيد

ترتب على أعماله ازدهار الحالة الاقتصادية للدولة الإسلامية.

أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

الصناعية

- تنوعت الصناعات بفضل

التقدم العلمي ووفرة

ازدهرت کل من:

اللزراعية

- تنوعت المحاصيل.
- اتسعت مساحــة الأراضـــي الزراعية.
- تم الاهتمام بمشاريع الري والتعليم الزراعي.
- كان للمسلمين الفضل على أوروبا في نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.

التجارة

- تسم الاهتمام بالمشروعات التي تخدم التجارة.
- تنوعت السلع والمنتجات التي كانت تتبادلها الدولة الإسلامية مع الدول الأخرى.
- تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية بين طرق برية وطرق بحرية.
- انتشار الإسالام من خلال أخلاق التجار المسلمين.

المواد الخام مثل: صناعة

اختيار الولاة الذين

يتسمون بالصلاح.

المنسوجات والصناعات الخشبيسة والفخاريسة والورقية.



ظلت الدولة الإسلامية تستخدم الدرهم الفارسي والدينار الروماني، إلى أن تم تعريب العملة وسيك أول عملة عربية إسلامية في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان أحد خلفاء الدولة الأموية، فكانت تسك الدنانيير من الذهب والدراهم من الفضية.

٩ أحد المراكز التجارية في الدولة الإسلامية في مصر مدينتا و............

الكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

\ من إيرادات الدولة الإسلامية التي ترد إلى بيت المال و............

7 استخدم العرب قبل الإسلام عملة ذهبية كانت خاصة بدولة

٧ كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

)	· كان من أسباب زيادة وتعدد إيرادات والمصروفات بيت مال المسلمين قلة مساحة الدولة الإسلامية.
)	﴾ نفقات الخليفة والولاة والقضاة كانت من إيرادات بيث المال.
)	و على في على المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ا

٤ استمر العمل في بيت المال في عهد الدولة الأموية، لكن توقف العمل فيه في عهد الدولة العباسية.

) هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليًا.

7 ترشيد نفقات القطاع العام والخاص كان من ضمن أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز.) ٧ تدهورت الزراعة في الدولة الإسلامية نتيجة تشييد المقاييس على النيل.

) ٨ أنشأ عبد الملك بن مروان دارًا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية.

) كان من ضمن أسباب انتشار الإسلام أخلاق وأسلوب التجار المسلمين.

اختر الإحابة الصحيحة مما بين الأقواس: الأقواس:

سار أبو بكر الصديق @في إدارة أموال الدولة الإسلامية على نهج	1
(الرسول ﷺ - عمر بن الخطاب ﴿ - عثمان بن عفان ﴿ - على بن أبي طالب ﴿)	

تقوم وزارة المالية حاليًا بـ.......

(تمويل المشروعات - حماية حدود الدولة - القضاء بين الناس - تشريع القوانين)

(الهند - فرنسا - إسبانيا - الصين) ٣ نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة

(التوابل - الحرير - العاج - السكر) برع المسلمون في ركوب البحر فحملت سفنهم إلى آسيا وإفريقيا.

			_	
ت - العطور - التوابل - القطن)	(المنسوجانا	كانت <mark>سفن</mark> المسلمين تعود من آسيا وإفريقيا محملة بـ	٥	1
الفارسية – الهندية – الصينية)	(اليونانية -	أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ﴿ إِنَّ السَّكَ العملة	٦	
ت من	ارسية التى صنعنا	استخدم العرب قبل الرسول عَلِيُّ في تعاملاتهم المالية العملة الف	٧	
النحاس - الفضة - الرصاص)	(الذهب-			
•	نش عليها عبارات	أنشأ الخليفة عمربن الخطاب ﴿ إِنَّ السَّالَ العملة الفارسية ونا	٨	
- عسكرية - مدنية - عالمية)	(إسلامية			
موية - الفاطمية - الطولونية)	(العباسية - الأ	تم تعريب العملة الإسلامية في عهد الدولة	٩	ŀ
		والعلاق اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:	nej)
() .	تاج إليها المجتمع	كانت وظيفته جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يح	١	1
()		وزارة من مهامها إعداد مشروعات الموازية العامة للدولة.	7	
()		كان يتم إنشاؤها على النيل لتحديد قيمة الضرائب.	٣	
(.)	ئندلس.	أحد بلدان أوروبا ائتى انتقلت إليها الحضارة الإسلامية وعرفت با	٤	
()		صناعة عرفها المسلمون من الصين.		
		الأعمال الآتية؟ لمن تنسب الأعمال الآتية؟	(देव्या	ᆁ
()		أنشأ بيت مال المسلمين.	۲	I
()	، الإسلامية .	أنشأ دارًا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات	٢	
()		قام بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية.	٣	# C
وتحليهم بالصدق والأمانة.	ة في البيع والشراء	انتشرا لإسلام بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمح	٤	
()				
		والمطوس بم تفسر؟	ģu	
		أنشأ الخليفة عمرين الخطاب ﴿ إِنَّ بِيتَ المالِ.	١	
		أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية.	٢	المسن
		أهمية وزارة المالية في عصرنا الحالي.	٣	توی الراب
		ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.	٤	3

 ٥ لم تكن صناعة الورق في الدولة الإسلامية من الصناعات التي ابتكرها المسلمون.
٦ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.
٧ ارتباط التجارة في الدولة الإسلامية بسياسات وقوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية.
سوَّالْ السَّالِينَ المسربة على؟
١ اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية.
٢ انتواصل بين المسلمين وأوروبا.
٣ تولى عبد الملك بن مروان الخلافة الإسلامية بالنسبة للنقود في الدولة الإسلامية.
مُعِنْ النَّامِينَ دلل على صحة العبارات الآتية:
١ تتعدد مسئوليات وزارة المالية في العصر الحديث.
٢ تعددت إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية.
٣ تعددت الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية.
٤ أدت أعمال المسلمين في مجال الزراعة إلى نهضتها.
٥ كان للمسلمين الفضل على أوروبا عن طريق الأندلس (إسبانيا حاليًّا) في الزراعة.
٦ اتسمت الصناعات في الدولة الإسلامية بالتنوع.
٧ كان للنشاط التجارى دور في نشر الإسلام.
۸ تطورت النقود في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.
٩ عمل الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية.



السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

		لى نهجل	١ - سارعمربن الخطاب ، في بداية خلافته في السياسة المالية ع
(幽)	بن عوف ا	- عثمان بن عفان 🍩 - عبد الرحمن ب	(النبي ﷺ - على بن أبي طالب ﷺ
ت)	– الصدقا	(الزكاة – المكوس – رواتب الجند	٢ ـ من مصروفات بيت المال
ت)	- الغراما	(الصدقات - الجزية - الضرائب	٣- شيد المسلمون المقاييس لتحديد
			(<mark>ب</mark>) ما العلاقة بين؟
		يال.	- الفتوحات الإسلامية وإنشاء الخليفة عمرين الخطاب 🚳 بيت ال
	يحة:	مة (خطأ) أمام العبارة غير الصح	السؤال الثانى: احْتَب حُلَمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وحًا
()		١ – الزكاة هي أحد مصارف بيت المال.
()	.6	٢- تم إنشاء بيت مال المسلمين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق
()		٣- أثرت سياسات عمر بن عبد العزيز سلبيًّا على الرعية.
()	, الزراعة في الدولة الإسلامية.	٤- بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول أحد أسباب نهوض
()		٥- أثر ازدهار التجارة في تطور النقود في الدولة الإسلامية.
		ri e	السؤال الثالث: (1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات
		ضي و	١- كان من ضمن أعمال المسلمين للنهوض بالزراعة استصلاح الأرا
			؟ ـ الْوِزَارِةَ الْتَى تَشْبِهِ حَالِيًّا بِيتَ مَالُ الْمُسَلَّمِينَ وَزَارِةً
			٣- أخذ المسلمون عن الصين صناعة
		ىدن	٤ - صُنعت الدنانير بدءًا من عهد الخليفة عبد الملك بن مروان من م
			(ب) بم تفسر؟
			– إنشاء عمربن الخطاب 🍩 بيت مال المسلمين .





الإنجــــازات العلمـــية والفنيــــة في عصر الدولة الاسلامية





في أي من العلوم تحب أن تقرأ؟ ومن العالم الذي يمثل قدوة لك في حياتك العلمية؟

و تعلم

• تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة العلمية، فأضافت إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات العلمية.



- اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون حلل 🧲 حيث:
 - اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول عَلَيْ بالتعليم.
- أمرالرسول رضي عقب غزوة بدربأن كل أسيريعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله.



المؤسسات التعليمية الإسلامية

- تعددت المؤسسات التعليمية لدى المسلمين، ومنها:
 - الكتاتيب،
 - حلقات العلم في المساجد:
- كالمسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر.
 - 🚺 المدارس.
 - المكتبات:
- أقام المسلمون العديد من المكتبات، ومن أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها «هارون الرشيد» في بغداد. اهتم المسلمون بالمؤسسات التعليمية اهتمامًا كبيرًا ما النتائج المترتبة على الأمرالذي ساعد على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

,			JU).
		كمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلما ت :	51(1
	تعليم المسلمين القراءة والكتابة.	- اشترط الرسول ﷺ على أسرى غزوة	-1
		- أقام «هارون الرشيد» مكتبة «بيت الحكمة» في	٦-
	ت التعليمية .	ا النتائج المترتبة على؟ اهتمام المسلمين بالمؤسسا	ب)م
** ****************			111

(ج) دلل: اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون.

🥜 العلــوم عنــد المسلميـــن

- التزم العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله حلل 🧲 حيث:
 - لم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أوسبق علمي نقله من عالم آخر.
- امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل:
 - أبقراط في الطب.
 - أرشميدس في الرياضيات.
 - « سقراط وأرسطو في الفلسفة.



الطليب والكيمناء

- ساهم المسلمون في علمي الطب والكيمياء دلل 🗲 حيث:
 - تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض.
 - اكتشفوا الدورة الدموية.
 - قاموا بتركيب الأدوية.
 - ومن أشهر الأطباء: ابن سينا.
- من أشهر العلماء المسلمين في علم الكيمياء: جابرين حيان.



الرياضيات

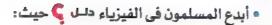
- برع المسلمون في الرياضيات دلـ 🗲 حيث:
 - أضافوا الأرقام العربية (1،2،3...).
- وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.
- ويعد الخوارزمي من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.



الفطك

• اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك بم تفسر 🕻 بسبب: ارتباطه بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد، فأنشئوا المراصد الفلكية.

الفيــــزيــــاء



- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح.
 - عرفوا الجاذبية الأرضية.
- يعد الحسن بن الهيثم من أبرز علماء المسلمين في الفيزياء،
 - إسهامات المسلمين في الطيران:

عباس بن فرناس؛ عالم مسلم عبقري عاش في الأندلس.

- اشتهربمحاولت للطيران؛ حيث يعد من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.
- كانت لديه روح المغامرة؛ حيث صنع لنفسه جناحين وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثم دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة، وبعدها سقط على الأرض.



- كما نجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوُّن الجبال ونشأة الأنهار.

	(۱) اكتب من تشير إليه العبارات التالية:
()	 ١- علم نجح في تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل.
()	٢– أبرز العلماء المسلمين في علم الفيزياء،
()	٣- من أشهر علماء المسلمين في الطب.
	(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:
	١- ساهم المسلمون في علم الطب.
	٢ ـ برع المسلمون في علم الرياضيات.
	(ج) بم تفسر؟
	١ – اهتم العلماء المسلمون بعلم الفلك.
	٢ – شهرة عباس بن فرناس.

الديين واللغية

- اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ حيث:
- اهتموا بعلم الحديث بم تفسر 🗨 لتدوين كل ما ورد عن الرسول على من قول أو عمل.
 - اهتموا بالتفسير بم تفسر 🧲 لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن.
 - اهتموا بعلم الفقه بم تفسر 🗨 لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.
 - اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.



- اهتم المسلمون بعلم التاريخ بم تفسر 🕻
- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
 - من أشهر المؤرخين المسلمين: ابن الأثير.



الجغرافيك

- اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا بم تفسر 🥊
- بسبب رغبة المسلمين في معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.
 - قدم المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا دلـ 📞 حيث:
- استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية. توصَّلوا إلى أن الأرض كروية الشكل.
 - رسموا خريطة للكرة الأرضية.
 - ومن أشهر علماء الجغرافيا: الإدريسي.
- يعد الخليفة العباسى المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية دلل 🧲 حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقدموا قياسات قريبة جدًّا مما توصل إليه العلم الحديث.



ما يناسبها من كلمات:	 ا أكمل العبارات الآتية ب 	•
----------------------	----------------------------------------------	---

- ١ من أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا..............
 - ٢- حاول الخليفةمعرفة أبعاد الكرة الأرضية .

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.
- ٢- اهتمام المسلمين بعلم الحديث.





لحلية الحجاة في الحضارة الإسلامية



- برع المسلمون في فن العمارة، وتضمنت العمارة:
- ١ المنشات الدينية: تتمثل في المساجد.
- المنشآت العسكرية: تتمثل في الحصون والقلاع.
- المنشآت الاجتماعية: كالمستشفيات والمدارس.
 - المنشآت السكنية: كالقصور والبيوت.

سمات العمارة الإسلامية

• تميزت العمارة الإسلامية عن غيرها دك 🧲 حيث اشتهرت بـ:

قبلاب المساجلد التبي تعطي شيكلًا جماليًّا مثل قبة الصخرة.





الأعميدة

الأعمدة ذات التيجان

في القصور والمساجد.





 برع المسلمون في فن الزخرفة، ومن أهم المواد التي استخدموها: الرخام والخشب والمعادن والخزف.. وغيرها.



المشربيات

في المنازل.

فن الخط

• يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًّا خالصًا، وقد تعددت أنواعه، فمنها: خط النسخ، وخط الرقعة.



التغاز للمصارة الإستعياد إبن أوروا

- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر:
 - جـزيرة صقـلية في جـنوب إيطالـيا. - الأندلىس.
- قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية ما النتاثة المترتبة على ١٠٠٠ مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.





♦ ♦ الحولة الإسلامية:

- كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية برهن 🧲 حيث:
- كانت تتعلم وتُعلم، وترْحَل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها.

♦ من أشهر الأمثلة:

أم الحزداء

العالمة والفقيهة التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد.



- احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث بعفن 🧲 حيث قامت العديد منهن بدور كبير.
 - من أشهر الأمثلة:

لطفية النادى

- أول امرأة مصريـة وإفريقيـة وثانـى امرأة على مستـوى العالـم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار».



سميرة إسلام

- إ الدكتورة السعودية .
- أول سيدة تشغيل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.



استكشف وراجع

استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهم إنجازات المسلمين في المجال الذي تفضل العمل به في المستقبل.

راجع:

- ١- دلل على اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسساته منذ عهد الرسول عَيُّك.
- ٢- اشرح دور العلماء المسلمين في تطوير كل من الطب والفلك والتاريخ والجغرافيا.
 - ٣ وضح دور الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا.



(لنتعمَّقُ في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج:

	وم الدين واللغة أجب عن الأسئلة التالية:	بالرجوع لفقرة عل
	م المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.	١- دلل على اهتما
ن أشهرعلماء المسلمين في مجال(التفسيروالفقه	كة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث ع	۲- استخدم شبد
	اماتهم.	واللغة) وإسه
	: ((ب) حلل واستنتج
	الوم عند المسلمين أجب عما يلي:	بالرجوع لفقرة الع
مع؟	مة التى وردت فى الفقرة بالنسبة للعلم والمج	١– ما أهمية القي
أو مشروع ؟وهل تنصح زملاءك بتبنى هذه القيمة؟	، القيمة الواردة في الفقرة عند إعدادك لبحث	۲– هل تتبع نفس
	ييل لك لا يتبع مثل هذه القيمة؟	٣ ـ ماذا تقول لزه
	1	(ج) ابحث وسجل
فى تقدم الحضارة الإسلامية، بالاستعانة بالمصادر	يضح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهمو	أمامك جدول يو
	ة استكمل الجدول التالي:	
اته إسهاماته مصدر المعنومات	اسم العالم نشأته وحب	انعلم

مصدر المعلومات	إسهاماته	نشأته وحياته	اسم العالم	انعلم
			ابن سینا	_ الطب
			الخوارزمي	الرياضيات
			الحسن بن الهيثم	الفيرياء
			ابن الأثير	التاريخ
			الإدريسي	الجغرافيا
}	7.2.4.1		جابرين حيان	الكيمياء
			ابن رشد	الفلسفة
	-		ابن خلدون	الاجتماع

أي من العلماء المسلمين تود أن تحتذى به وتجعله قدوة لك؟ ولماذا؟

(التفكيرالناقد)

(د) اقرأ وابحث:

رجوع لفقرة دور المرأة في النهضة العلمية بالدرس أجب عن الأسئلة التالية:	بالر
كتبت أم الدرداء وهي تعلم الأطفال: «تعلموا الحكمة صغارًا تعملوا بها كبارًا» و«لكل حاصد ما زرع». ما القِيَم	
المتضمنة في العبارة؟ وعلامَ يدل ذلك من وجهة نظرك؟	
بالثعاون مع زملائك، اكتب مقالًا عن دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية، ولخَّصه في عرض	_7
تقدیمی .(power point)	
· بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدِّد نماذج نسائية عربية اشتهرت في مجالات علمية متنوعة	-٣
على المستوى الإقليمي أو على المستوى العالمي في الوقت الحاضر.	
اقرأ وفكر:	(<u>a</u>)
رجوع لفقرة العلوم عند المسلمين في الدرس أجب عن الأسئلة التالية:	بالر
ما رأيك في أسلوب العمل الذي استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟	-\
اكتب خبرتك عن «العمل في فريق» من حيث المهمة المطلوبة وإيجابيات العمل في فريق، وما الصعوبات التي	- 5
واجهت الفريق؟ وكيف تغلب عليها؟	
(لنبحث عن المعرفة)	•
إقرأ وابحث:	(و)
رجوع إلى فقرة إسهامات المسلمين في الطيران، أجب عن الأسئلة التالية:	بالر
استنتج أهم الصفات التي تحلي بها هذا العالم.	
اكتب رسالة إلى هذا العالم تتضمن شكرك لجهوده والتساؤلات التى تريد طرحها عليه، ثم اعرض له نبذة تعريفية	 - ۲
عن التقدم الذي وصل إليه مجال الطيران حديثًا.	
عبروصمًم:	 (:)
عبر وسيم. ممت العمارة الإسلامية بالتفرد والتميز، سواء في المنشآت الدينية أو السكنية أو العسكرية، اختر أحدها وصمَّم	
سمًا لها، أو ارسم لوحة تعير عنها. ————————————————————————————————————	
أَمْدَمَ نَمَاذَجَ لِبَعْضَ الْإِنْجَارَاتَ الْعَلَمِيةَ فَى الْحَضَارَةَ الْإِسلامِيةََجِيدَ جِدًّاَجِيد • أَشْرِحَ مِظَاهَرَ جِمَالَ الْعَمَارَةَ الْإِسلامِيةَ فَى الْحَضَارَةَ • السيارة على العَمَارة الإسلامية في الحضارة	الني
الإسلامية. • أوضح أثر الحضارة الاسلامية على أوروبا. الجيد أن الحضارة الاسلامية على أوروبا.	
• الاصطار الاصطارة الاسلامية عبري الوافي، الأخيد الحيد الحيد أب أب أب أب من سخم المناسطة	

الحرس الثالث



المكتيات

أقاموا العديد من المكتبات،

ومن أشهرها مكتبة «بيت

الحكمــة » التي أنشــأها

«هارون الرشيد» في بغداد.

القالك

ارتبط بتحديد أوقات

الصلاة والصيام والأعياد،

فأتشئوا المراصد

الفلكية.

المؤسسات التخليمية الاستلمية

الكتاتيب

من المؤسسات التعليمية عند المسلمين.



حلقات العلـــم

كانت تعقب بالمساجد كالمسجد النبوى والجامع الأزهرر

- قاموا بتركيب الأدوية.

علوم الدين واللغة

(جابربن حیان)

المـــدارس

من المؤسسات التعليمية عند المسلمين.

أترز العلاوم عند المسادمين

الطبب والكيميناء

- تفوقسوا في مجال الجراحية وتشخييص الأميراض واكتشفوا الدورة الدموية.

(ابن سینا)

الرياضيسات

أضافوا الأرقام العربية

ووضعوا استخدامات الصقر. (الخوارزمي)

التاريخ

الحاضر

اهتموا بتسجيل وتحليل اهتموا بعلم الحديث أحسداث الماضسي والتفسير وعلوم الفقه والاستفادة منها في واللغة كالنحو.

الجغرافيها

استخصدموا البوصلة ورسموا خريطة الكرة الأرضية.

(الإدريسي)

انفيزيساء

عرفوا الجاذبية الأرضية ونجحوا في تفسير الظواهدرالطبيعية (الحسن بن الهيثم)

(ابن الأثير)

الغلبول وتشرال وسنتويبان

الزخرفية العميارة

استخدموها في الرخام والخشب يعد فنَّا إسلاميًّا خالصًا، ومنها: تشمل: المساجد والمدن والحصون والقلاع والمستشفيات والمدارس والمعادن والخرف. والقصور والبيوت.

الخسط

خط النسخ، وخط الرقعة.

- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر الأندلس في إسبانيا وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا.
 - ◄ لعبت المرأة دورًا في النهضة العلمية
 - في عصر النهضة الإسلامي مثل: أم الدرداء،
 - في العصر الحديث مثل: لطفية النادي سميرة إسلام،

(مريم الأسطرلابية – أم الدرداء – لطفية النادي – سميرة إسماعيل)

		السوالاول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
		١ من المؤسسات التعليمية لدى المسلمين و و
		 ب ساهم العلماء المسلمون في علم الطب ومنهم
		🤻 برع العلماء المسلمون في علم الرياضيات فأضافوا
		¿ من أبرز العلماء المسلمين في علم التاريخ
		و قدم العلماء المسلمون إبداعات كبيرة في علم الجغرافيا فرسموا
• ****	***************************************	🤻 🤻 لعبت المرأة دورًا في النهضة العلمية في العصر الحديث مثل
		٧ تعددت أنواع الخط العربي فمنها
	6 011	٨ عبرت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق و
	ارة غير الصحيحة:	التسؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام اله
()	١ أمر الرسول على أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.
()	 تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.
()	 ٣ كانت الحصون والقلاع من المنشآت العسكرية في الدولة الإسلامية.
()	٤ نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات.
()	 يُعد جابربن حيان صاحب أول محاولة طيران في التاريخ.
()	 تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكزنقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
()	› تعددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمون في فن الرُخرفة.
()	٨ يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًّا خالصًا.
		السوال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
لب)	كيمياء – الفلك – التاريخ – الط	١ لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم (ا
		 من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في الدولة الإسلامية
س)	- جابر بن حیان – عباس بن فرنا	(ابن سينا - الخوارزمي
وان)	لية – مالطة – مدغشقر – شد	و من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة جنوب إيطاليا . (ص
ائع)	ناهرة – بغداد – سامراء – القط	: ٤ تم إنشاء مكتبة بيت الحكمة في مدينة
	•	﴾ و أول امرأة مصرية وإفريقية تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار» هي
ف)	سميرة إسلام – ملك حفنى ناص	(لطفية النادي – سميرة موسى -
س)	– الحصون – القصور – المدار	٣ تعددت المنشآت العسكرية عند المسلمين ومنها (المساج
		 عالمة و فقيهة اشتهرت بالعلم والعمل و الزهد

		يه العبارات الآتية:	اكتب ما تشير إل
()	الطبيعية.	لأرضية وفسر كثيرًا من الظواهر	١ العلم الذي عرف الجاذبية ا
()		الشرعية من عبادات ومعاملات	٢ علم اهتم بتوضيح الأحكام
()	ن وتخلف.	مُ أوروبا التي كانت تعيش في جها	٣ حضارة كانت سببًا في تقد
()	مى للاستفادة منها في الحاضر.	ى تسجيل وتحليل أحداث الماض	ع علم استخدمه المسلمون ف
()	ية التي تربط بينها.	رفة طبيعة البلاد والطرق التجار	 علم اهتم به المسلمون لمع
()		لمون الجاذبية الأرضية.	٦ علم عن طريقه عرف المس
()	بغداد.	التي أنشاها (هارون الرشيد) في	٧ أشهر المكتبات الإسلامية
		فط:	سوال التعاديس صوب ما تحته
		لإعطاء شكل جماليَّ للمساجد.	١ أقام المسلمون المشريبات
		علماء المسلمين في الرياضيات.	
		في الدولة الإسلامية المستشفيا	
		مارة التي تعطى شكلًا جماليًّا للما	
	·	 يزياء حيث قاموا بتركيب الأدوية	
		رم مستشارة إقليمية في منظمة	
*54 t . 11			
	لمجال العلمى الذى تنسب إليه ف		
ة كروية الارض. 	مواقيت الصلاة – التوصل لمعرفة	برفة الجاذبية الأرضية – تحديد _ا	وضعوا استخدامات للصفر - مع
الفيزياء	الرياضيات	الفلك	الجغرافيا
***************************************	***************************************		
		e s set u	All man I feet that sell
			المن تنسب الأعلام الأع
()	راءة والكتابة.	رُوةَ بِدرعشرةَ من المسلمين القر -	
()			٢ عالمة وفقيهة قصدها التلا
()			۳ من أوائل علماء المسلمين ا
()			٤ أول من حاول قياس أبعاد ا
()			و أقام مكتبة «بيت الحكمة ا
()	الصحة العالمية.	اقليمية ببرنامج الأدوية لمنظمة	٦ أول سيدة غينت مستشارة
()			٧ أول امرأة مصرية تحصل ع

٧ أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه في الفيزياء النووية.

أول امرأة إماراتية شاركت في تأسيس جمعية الأمراض المتوارثة جينيًا.

(....)

q	ىم تفسر	distributions.	
		Chill provide the suppose of	

٢ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك.
٣ - اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه.
٤ اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا.
والمراف القاسع الله على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:
\ اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.
٢ تعددت إنجازات علماء المسلمين في مجال الطب.
٣ اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية.
٤ كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.
 تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.
٦ برع المسلمون في علم الجغرافيا.
 يعد الخليفة العباسى المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية.
 ٨ كان للمرأة دورمهم فى نهضة الدولة الإسلامية.
 ٩ احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث.
السوال العاشر المقابل، ثم أجب:
(تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف). في ضوء النص
السابق، وضح:
١ إنجازات علماء المسلمين في علم الفيزياء.
، أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أورويا.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

١ – اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشئوا		
٢- من أشهر حلقات العلم في الدولة الإسلامية		
٣ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبرو جزيرة		
٤- يُعد الحسن ابن الهيثم من أشهر علماء المسلمين في		
٥- فناستخدم فيه المسلمون الرخام والخشب والمعادن والخزف.		
السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:		
١- إحدى الجزر الإيطالية التي انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية لأوروبا.	********************	(
٢ - علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها.		(
٣- علم ارتبط بمواقيت الصلاة لدى المسلمين.	***!*!*!*!*!*!*!*!	(
<mark>(ب)</mark> برهن على صحة العبارات الأتية.		
١- برع المسلمون في علم الفيزياء.		
		•
٢- تنوعت أشكال العمارة في الدولة الإسلامية.		
	10707 410 0 001 101070	• ,,-,,,
السؤال الثالث: اكتب كنمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الع	بير الصحيحة	: 6
١- اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.)	(
٢ - اهتم المسلمون بعلم الفيزياء لتحليل أحداث الماضي والاستفادة منها في الحاضر.)	(
٣ - تميزت العمارة الإسلامية بإقامة الأعمدة ذات التيجان والقباب.)	(
٤- شاركت المرأة في قيام النهضة التعليمية بالحضارة الإسلامية.)	(
٥ - ساهمت الإنجازت العلمية للمسلمين في قيام نهضة أوروبا وتقدمها.)	(









كيف يمكن تحقيق التخامل بين الدول العربية؟



• لكل دولة عربية ميزة اقتصادية ، فإذا تكاملت دول الوطن العربي أصبحت قوة اقتصادية مؤثرة عالميًّا.

🌔 مقومات التكامل العبيين

• تمتلك الدول العربية جميع مقومات التكامل التي يمكن تصنيفها إلى:

أ مقومات طبيعية.

مقومات بشرية .

أولا المقومات الطبيعية

- منها: ١ الامتداد الجغرافي الكبير.
- ٢ تعد دول الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية حلل 🕻 حيث توجد:



تُانيًا المقومات البشرية

- منها: ١/ وحدة اللغة والثقافة. أالتاريخ المشترك.
- ٣ عدد السكان الكبير في دول الوطن العربي ما النتائج المترتبة على والمسجد سوقًا واسعة ؛ الأنها تضم ٤٧٤ مليون نسمة.
 - ٤ امتلاكها كوادريشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

أشمية التكامل بين الدول العربية

- يساعد التكامل العربي على:
- خفض مستويات: البطالة الفقر.
 - زيادة الاستثمارات.
- زيادة الدخل القومي للدول العربية.
- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
 - تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.



• تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها ﴿ وَهُ عَيْثُ تَكُمَنُ فَي:

ضعف التجارة البينية ضعف الإنتاج العربية

الاضطرانات السياسية الداخلية

النزاعات الحدودية بين ر بعض الدول

تشابه منتحات الوطن العربى



جامعية البدول العربيية

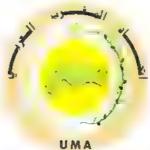
- تعد أولى محاولات تحقيق التكامل العربي، وترجع أهمية جامعة الدول العربية بم تفسر 🧲 لسعيها إلى:
 - دعم العلاقات بين الدول العربية.
 - تعزيز التعاون في كافة المجالات،
 - قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها برهن 🧲 حيث قامت بـ:
 - إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
 - المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.
 - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى
 - تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

♦ نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية:

مجلس التعاون لدول الخليج العربي.



مثل



اتحاد المغرب العربي.

اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادى بين مصر والأردن وتونس والمغرب.





(١) أكمل العبارات الأتية:

ى ھى	Call Latert	1.25.1.	. Val- a	. 1aî _ \
ى مىنى	التحاص العري	ے تحقیق	سحاودد	. – اولی

٢- من نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربيةو........و...........و

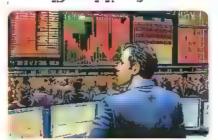
(ب) بم تفسر...؟ أهمية جامعة الدول العربية.

التكامل العربي الشامل

تسعى الدول العربية إلى تحقيق ما يعرف بالتكامل العربي الشامل ، والذي يتضمن عدة أبعاد تظهر في الشكل التالي:
 أبعاد التكامل العربي الشامل

تكامل الأسواق المالية كذاء المحمالاسم والسنا

يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.



التكامل التجارى يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.



التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.



🕨 پيدائي سرار مدير

حقوق العمال:

- يُعد تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي الشامل.
 - تلتزم الدول العربية المستقبلة للعمال بالاتفاقية الدولية بم تفسر كالحماية
 حقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق:
 - لا يجوزأن يتعرضوا للطرد الجماعى أو لمعاملة أقل عن رعايا دولة العمل من
 حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحية.
 - ٢ لكل طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحق في التعليم والصحة.

♦ السوق العربية المشتركة:

• تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.

أهميتها

هدفها

تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

: ١- تعد ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية. ٢- تتيح حرية انتقال رءوس الأموال والأيدى العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق.

♦ مبادرة تحدى القراءة العربى:

• تعد صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي:



أهدافها

١- تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة.

٦- تحقيق نهضة فى القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب فى مدارس وجامعات دول الوطن العربى.

٣- تعزيـز الانتماء العربـي من أجلمستقبل مشترك.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارة:	
١- أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي تتيح حرية انتقال رءوس الأموال بين الدول العربية.	()
٢- مبادرة أطلقتها دولة الإمارات لتشجيع تلاميذ العالم العربي على القراءة.	()
٣- تكامل يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.	()
(ب) بم تفسر؟	
– أهمية إنشاء السوق العربية المشتركة .	
	41-1-1141-1
(ج) حدد: أبعاد التكامل العربي الشامل.	
	-/-/-/

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ودورها في دعم وتحقيق التكامل العربي الشامل.

راجع: ١- حدد نقاط القوة التي تساعد على تحقيق هذا التكامل العربي، ونقاط الضعف التي تعرقل تحقيق التكامل العربي،

٢- وضح دورجامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي.

٣ - قدم نماذج لأبعاد التكامل العربي الشامل.

افهم وطبق

(لنتعمُّقْ في الفهم)

🌒 التكامل مع اللغة العربية

(١) اقرأ وأجب

اقرأ الفقرة الخاصة بمبادرة تحدى القراءة العربي، ثم أجب عن الأسئلة التالية: ١- ما أهداف مبادرة تحدى القراءة العربي؟	
٢ – اشرح من وجهة نظرك أهمية التكامل الثقافي بين الدول العربية؟	
 ٣- تعاوَن مع زملائك مستخدمًا مصادر المعرفة المختلفة، وابحث عن نماذج للتكامل الثقافي بين الدول العربية، ثم لخص ما توصلت إليه. 	
٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في التسجيل لمبادرة تحدى القراءة العربي، وأخبِر زم المنادرة العربي، وأخبِر زم الاعت المنادرة التسجيل وعدد الكتب الواجب قراءتها أثناء العام الدراسي، وجوائز الفائزين في المبادرة (https://arabreadingchallenge.com/ar).	
) تعاوَن واستنتِج: ١ - تعاوَن مع زملائك، واستنتج أهمية إقامة السوق العربية المشتركة.	(ب
 ٦- باسـتخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن تكتلات اقتصادية في العالم، وحدد عوامل نجاحها، ثم وضّح كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب في إنشاء السوق العربية المشتركة. 	
التكامل مع التربية الفنية 🌑	
(لنبخث عن المعرفة)) ابحث وأجب:	رد.
» ابعد واجب. «تعددت جهود جامعة الدول العربية في سبيل تطوير التعليم والصحة، وتحسين نمط حياة المواطنين العرب».	
في ضوء تلك العبارة أجب عن الأسئلة التالية:	á
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن الجهود التي تقوم بها جامعة الدول العربية في مجالي	١
التعليم والصحة.	

ية في تحقيق التكامل العربي في مجالي التعليم والصحة.	١- فيم جهود جامعه الدون العرب
(الكتابة الإبداعية)	
) فكِّرواكتب:
ن حلم التكامل بين الدول العربية ، معبِّرًا عن أهمية التكامل العربي لتحقيق التنم	اكتب مسرحية قصيرة أو مقالًا ع
مقدمة جاذبة وعلمية، وبعض الحقائق التاريخيـة والجغرافية. بالإضافة إلى مراء	المستدامة. يجب مراعاة وجود
الانتهاء من الكتابة، اعرض ما كثبت على زملائك في الفصل.	
	11247
- blooks + b - the	 ه) اقرأ واستنتج:
بب عن الاستلة النائية:	بالرجوع لفقرة حقوق العمال،أج
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام	
	١ – من وجهة نظرك: هل ا
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام	ولماذا؟
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام الت الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها،	ولماذا؟
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام الت الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها،	ولماذا؟ ٢- استخدم شبكة المعلوم
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام الت الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها، والفصل.	ولماذا؟ ٢- استخدم شبكة المعلوم اعرضها على زملائك في
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام التعربي الشام التعربي الشام التولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها، الفصل.	ولماذا؟ ٢- استخدم شبكة المعلوم اعرضها على زملائك في
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام التعربي الشام الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها، في الفصل. قيق التكامل الاقتصادي العربي	ولماذا؟ ٢- استخدم شبكة المعلوم اعرضها على زملائك فر
لاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشام التعربي الشام التعربي الشام التولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال، ولخصها، الفصل.	ولماذا؟ ٢- استخدم شبكة المعلوم اعرضها على زملائك فر مشرح مقومات تد أفسر أهمية التكام أضل معومات الت



افتيارك مكانًا مريحًا وهاديًّا للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع فى الفهم.





مقومات طبيعية

١- الامتداد الجغرافي الكبير ووحدة الأرض،

٦- تعددول الوطن العربي أغنى مناطق

العالم بالموارد الطبيعية.

بعية مقومات بشرية

١- وحدة اللغة والثقافة.

٢- التاريخ المشترك.

٣- عدد السكان الكبير؛ فتُعد دول الوطن العربي سوقًا واسعة.

امتلاكها كـوادربشـرية ذات خبرة فى
 مجـالات متعددة.

• يساعد على خفض مستويات (البطالة - الفقر).

• زيادة الاستثمارات و الدخل القومي للدول العربية.

• تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

• تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.





ضعف الإنتاج

تشابه منتجات الوطن العربي

السنزاعسات الحدودية بين

الحدودية بين بعض الدول

الاضطرابات السياسية الداخلية

ضعف التجارة البينية العربية

نماذج التكامل بين كل الدول العربية

١- جامعة الدول العربية.

٢ – اتفاقية منطقة التجارة العربية الحرة.

نماذج التكام<mark>ل بين بعض ال</mark>دول العربية

١- مجلس التعاون لدول الخليج العربي.

ا ٢- اتحاد المغرب العربي.

٣- اتفاقية أغاديربين (مصر - الأردن - المغرب - تونس).

التكامل في تسهيل جرية تنقل السكان

التكامل التجارى

تكامل الأسواق المالية

السوق العربية المشتركة

- تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية.

. - تعد السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي.



المسوال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

		من المقومات الطبيعية لتحقيق التكامل العربي وفرة	1
		تعد دول الجناح العربي الآسيوي غنية بـ	۲ .
		تعد دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي غنية بــــــــــــــوو	٣ _
		تتمتع الدول العربية بوحدة الثقافة واللغة والمشترك .	٤
		يعد الوطن العربي سوقًا واسعة بسبب	0 3
		أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هي إنشاء	7 3
		من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية ضعفو	٧
		تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير	٨
		من نماذج التكامل بين مجموعات الدول العربية و و و	٩
		والعلام العبارة غير الصحيحة: وكلمة (خطأ) أمام العبارة الصحيحة:	erial)
)	يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة الموارد المعدنية.	١
()	يمثلك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.	7
()	تتميز الدول العربية بوحدة الأرض واللغة والثقافة .	
()	يساعد التكامل العربي على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.	٤
()	من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربي.	٥
()	من أبعاد التكامل العربي الشامل التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان.	7
		والعالمان صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:	area])
		يتميز الجناح العربي الإفريقي بأنه من أغنى مناطق العالم من مصادر الطاقة.	١ _
		من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية قوة التجارة البينية العربية.	7
ىرىية.	بينية الع	من أبعاد التكامل العربي الشامل تكامل حركة نقل السكان للتركيز على حجم الأسهم والسندات المتداولة ال	۳ يو
		من الدول العربية الآسيوية التي وقعت على اتفاقية أغادير السعودية.	٤ ا
		تعد فكرة إنشاء السوق الأوربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربي.	٥
		اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: المالالالالالالالالالالالالالالالالالال	
(أحد مقومات التكامل العربي الذي تسبب في جعل الوطن العربي سوقًا واسعة . (١
(أولى محاولات تحقيق التكامل العربي.	7
(التفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية.	۳

()	 اتفاقیة للتعاون الاقتصادی بین مصروالأردن وتونس والمغرب. 	
يال	 أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربى تتيح حرية انتقال رءوس الأمر 	
()	والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة.	
: 4	استان العامل خريطة للوطن العربي حدد مدلول الأرقام التي عليه	
		49 mg
	١ المحيط	ŀ
٣ الخليج	\$ cels	ŀ
	سنف مقومات تحقيق التكامل العربي التالية إلى مقومات تحقيق التكامل العربي التالية إلى مقومات (الموقع الجغرافي – عدد السكان الكبير – التحدث باللغة العربية –	•
و دور المسور المسور المسورات	الكبيرة - الأراضى الزراعية - الثروة الحيوانية)	
ت التكامل العربي البشرية	مقومات التكامل العربى الطبيعية مقوما	
	الانتفاق بم تفسر؟)
	١ أهمية التكامل العربي للدول العربية.	
	7 أهمية جامعة الدول العربية.	المستوى الرابك
	 عقد بعض الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى. 	\frac{1}{2}

المسؤان الثانج المترتبة على؟
١ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية .
٢ إنشاء جامعة الدول العربية.
٣ حرية انتقال رءوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة في السوق.
السؤاك القاسع دلل على صحة العبارات التالية:
المقال المدين على نفت المبارك العالم في الموارد الطبيعية .
 ٢ تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها.
٣ تتعدد أبعاد التكامل العربي الشامل.
 ٤ قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها.
٥ تعد السوق العربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربي،
السؤال العاشر المادك إذا؟
١ نجحت الدول العربية في تحقيق التكامل العربي الشامل.
٢ كان يوجد فواصل طبيعية بين الدول العربية.
٣ تحدثت شعوب الدول العربية بأكثر من لغة.
٤ اختفت فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة.
العسوال الحادي عبائل في؟
١ اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية الكبرى،
 ٢ دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي الشامل.
السؤال الغالق من المعوقات التي تقف أمام التكامل العربي.



		السؤال الاول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
		١ – من الدول العربية التي وقعت على اتفاقية أغاديرمصر و و و
		٢- يركز التكامل العربي في الأسواق المالية على حجم و
		٣- من معوقات تحقيق التكامل العربي ضعفو
		(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الأتية؛
·		١- اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية. (
		 ٣- فكرة تسمح بحرية نقل رءوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة.
		السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
طین)	عر – فلس	١- من الدول العربية الإفريقية التي وقعت على اتفاقية أغادير (العراق - الكويت - م
10:		؟ – أولى محاولات التكامل العربي هي
دىية)	الدوا ، الم	(اتفاقية منطقة التجارة الحرة – صناديق التنمية العربية – اتحاد المغرب العربي – جامعة
* - H		٣- يتميز الجناح الإفريقي للوطن العربي بأنه غني بالمعادن و
ىئة)	وحنا الجد	(الأراضي الزراعية – المراعي الطبيعية – مصادر الطاقة – التكني
, w		(ب) بم تفسر؟
		١- أهمية تحقيق التكامل العربي.
*******	1040411	؟ – أهمية جامعة الدول العربية.
يحة:	ير الصح	السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة :
()	١- لتقوم جامعة الدول العربية بمهامها أنشأت مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
()	٢- اتفاقية أغاديرهي اتفاقية اقتصادية تشمل كل الدول العربية.
()	٣- من أبعاد التكامل التجاري العربي الشامل الاهتمام بحجم الصادرات والواردات البينية العربية.
		(ب) صنف مقومات تحقيق التكامل العربى التالية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:
	((وحدة الثقافة – التاريخ المشترك – مصادر الطاقة – عدد السكان الكبير- الثروة المعدنيا
		مقومــات طبيعيــة مقومــات بشريــة

	1	







هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي



اليمامع الأزهر



- سُمِّي بالأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد عِلَهُ.
- يُعد العصر المملوكي من أزهى وأفضل العصور التي عاشها الأزهر الشريف.
- تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر، وأنفقوا عليه، وتوسعوا في مساحته.



- كثرت العلوم التي كانت تُدرَّس في الجامع الأزهر في ذلك العصر، منها: العلوم الدينية والعربية، ودراسة التاريخ، وغيرها من العلوم.
 - كما تم إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية في الجامع الأزهر.
 - أهم ما يميز الأزهر في العصر المملوكي هو إنشاء مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت بـ «الأروقة».
 - في عام ١٩٦١، تم إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًّا وإنشاء العديد من الكليات.
- فأصبحت أقدم جامعة عالمية تضم الملايين من طلاب العلم والمعلمين، إلى أن صارت قِبلة العلم لكل المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة.
 - كان الأزهر على مدار تاريخه منبعًا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية.
 - في أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل.
 - مازال الجامع الأزهر متحملًا مسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الشعب والأمة الإسلامية.
- حظى الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م، والتي استمرت ثلاث سنوات تقريبًا.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- اشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.
- ٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخِّص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

(ب) تجرية شخصية:

- ١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف توضح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مرالعصور، موضِّحًا رأيك فيها.
 - ٢- اسرد تجريتك الشخصية عن زيارتك الجامع الأزهر، ووضِّح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

المنظمة الحريبة للربية والقامة والعلوم الألك و (ALECSO)



النشأة:

- أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م.
 - تابعة لجامعة الدول العربية.
 - تضم الألكسوفي عضويتها جميع دول الوطن العربي.
 - مقرها تونس.



رسالتها:

- تتلخص رسالتها في:
- النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.
- تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي.
- تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه.
- مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.
 - تبذل المنظمة عدة جهود، منها:
- مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم، وخاصة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية.
 - تطوير نظم التعليم عن بُعد.
 - تحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريكًا أساسيًّا في التنمية البشرية.
 - الاهتمام بالموهوبين وذوى الاحتياجات الخاصة.
 - تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي.
 - تكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

افهم وطبق 🕮 🕔

(١) التفكير الناقد:

- ١- لخِّص أهم الأدوار التي تقوم بها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٢- ما الأدوار التي تقترح إضافتها إلى المنظمة في ظل التطورات والتغيرات العربية والعالمية الحالية.

(ب) تجرية شخصية:

- ١- استخدم الموقع الإلكتروني للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وتعرّف أهم أنشطتها، ثم اختر أحد
 الأنشطة التي أعجبتك ولخّصها.
- ١- اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك على وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية تعبر
 فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ورؤيتك المستقبلية لدورها.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية تكون من عدة عناصر منهاو
٢- في عهد الخلفاء الراشدين تم اختيار الخليفة بـ
٣ – المسئول عن متابعة أمور الدولة وإقامة العدل هو
£ - تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية مثلو
٥- تم ظهور ديوان الأسطول في عصر الدولة
٦ – يقابل منصب قاضى القضاة قديمًا منصبحاليًا.
٧- كان مقرقاضي القضاة في الدولة الإسلامية
٨- كان مكان بيت المال الرئيسي في الدولة الإسلامية في
٩ - من المواد الخام التي تم استخدامها في صناعة المنسوجات في الدولة الإسلامية و و
١٠- استفادت الدولة الإسلامية من دولة في صناعة الورق.
١١ ـ من أشهر علماء العرب في علم الكيمياء
١٢ - نبغ الحسن بن الهيثم في علم
١٣ – تعددت أنواع الخط العربي مثل خطوو
١٤- اعتبر المسلمون و من المؤسسات التعليمية في ذلك الوقت.
١٥ ـ قامت الدول العربية بالتعاون في المجال الاقتصادي عن طريق اتفاقية
<u>سؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</u>
١- أدخل الخليفة نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية.
(عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
٢- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة (الأموية - العباسية - الطولونية - الإخشيدية)
٣- أنشأ ديوان الخاتم.
(عمربن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بن مروان)
£ - الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
 ٥- وزارة مسئولة حاليًا عن المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية للدولة
(الداخلية – الخارجية – المائية – العدل)
 ٦- من نفقات بيت المال في الدولة الإسلامية
٧- تم نقل الكثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر (مصر - إيران - العراق - الأندلس)
٨- أحد المساجد التي كان يُعقد فيها حلقات العلم في مصر جامع
(أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - الأزهر - السلطان حسن)
٩ ـ أنشأ مكتبة «بيت الحكمة». (هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارون - الناصر لدين الله)
١٠ من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا

	ام العبارة غير الصحيحة	السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)أم
()	١- كان النظام السياسي في الدولة الإسلامية يتكون من ستة عناصر أساسية.
()	٢- كان نظام الخلافة في عهد الدولة الأموية قائمًا على مبدأ الشوري.
()	٣ ـ عرفت الدولة الإسلامية نظام الوزارة منذ عهد الخلفاء الراشدين.
()	٤ ـ ظهرت الإمارة لأول مرة منذ عصر الرسول ﷺ.
()	٥ ـ ضمت كل ولاية إسلامية بيت مال خاصًا بها.
()	٦- نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات.
()	٧ – تم استخدام الرخام في الزخارف الإسلامية.
()	٨- قامت النهضة الأوروبية بعد ترجمة كتب علماء المسلمين.
		السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الأتية:
()	١- نظام اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ لاختيار من يتولى إدارة شنونهم.
(١١ الشخص المستول عن متابعة أمور الدولة الإسلامية وإقامة العدل فيها.
()	٣ - الموظف المستول عن كل ديوان في الدولة الإسلامية.
()	٤- وزارة مسئولة حاليًّا عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.
()	٥- اتفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم و الضرائب بين الدول العربية.
		السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:
		١- تم اختيار الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين بالإجبار.
		٢- تطورت الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة العباسية.
		٣- ظهر منصب قاضى القضاة في عصر الدولة الأيوبية.
		٤- من المراكز التجارية المهمة في الدولة الإسلامية طرابلس في سوريا.
	ة والكتابة.	٥- أمر الرسول على بعد غزوة بدربأن كل أسيريقوم بتعليم خمسة من المسلمين القراءة
		السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟
()	١- أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم في الدولة الإسلامية.
)	٧- قام بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.
)	٣ ـ أول قاضٍ في الإسلام.
)	٤- مؤسس ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين.
()	 ٥- أسس أول أسطول بحرى في الدولة الإسلامية.
		السؤال السابع: بم تفسر؟
		 العناصرالسبعة التي تكون منها النظام السياسي للدولة الإسلامية أهمية كبيرة
	* *********** **** * * * * * * * * * * *	٢- أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية
		٣- اتخاذ الخلفاء الراشدين والأمويين مستشارين لهم
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

	٥- أهمية منصب الوالى في عهد عمرين الخطاب ﴿ إِنَّهُ
	٦- إنشاء صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول
دولة الإسلامية	٧- تأسيس عثمان بن عفان ﴿ إِنَّ أُولَ أَسطول بحرى في الد
E 40-240-404-104-104-104-104-104-104-104-104-1	 ٨- إنشاء عمر بن الخطاب ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى المسلمين
# (AIAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	٩- إنشاء المسلمين المقاييس على اثنيل
1	١٠- براعة المسلمين في كثير من الصناعات
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	١١- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية
·	١٢ – اهتمام العرب بعلم التاريخ
# 484988668888888888888888888888888888888	١٣– أهمية التكامل العربي للدول العربية
I	١٤ – وجود معوقات لتحقيق التكامل بين الدول العربية
	السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على؟
# 4clpdzeffzpepbdetb4cccophagoanacconnamenamenummunyvvvvvvvvvvvvvvovoonoonopropramente	١- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات
خليفة عمرين الخطاب ﴿ إِنَّ الْخَطَابِ ﴿ إِنَّهُ السَّالِينَا الْخَطَابِ ﴿ إِنَّهُ السَّالِينَا الْخَطَابِ	 ٦- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٣- الاهتمام بالمؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.
1 *34*2}+64*6447********************************	4 – إنشاء جامعة الدول العربية
	السؤال التاسع: برهن على صحة العبارات الآتية:
	١- الوزارة نظام عرف منذ عهد الرسول ﷺ
	٢- اهتمام المسلمين بالمجال الزراعي
- 11-11 - 1	٣- كان لأخلاق التجار المسلمين دورمهم في نشر الإسلام
حى كتير من دون العالم.	 ٤- اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول ﷺ بالتعليم.
4	 ٥- تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	٦ – كان للعرب إضافات كثيرة في علم الرياضيات
	السؤال العاشر : قارن بين:
	صادرات وواردات الدولة الإسلامية مع البلدان الأخرى.
واردات الحولة الإسلامية	صادرات الدولة الإسلامية



	ر الصحيحة:	<mark>سؤال الأول: (١) اكتب كلمة (صواب) أم</mark> ام ال <mark>عبا</mark> رة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غر
()	 أنشأ الخليفة عمر بن عبد العزيز ديوان بيت مال المسلمين.
()	- ظهر نظام الخلافة في الدولة الإسلامية قبل وفاة الرسول ﷺ .
()	١- من نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
()	- هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليًّا.
		ب) فسر بذكر سبب واحد: ظهورنظام الشرطة في الدولة الإسلامية.
*** ***	***************************************	
		نسؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:
		- أصبح نظام الخلافة في عهد الدولة العباسية قائمًا على
		- استفادت الدولة الإسلامية من دولة في صناعة الورق.
		١- من أهم المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية
		- أولى محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هي إنشاء
		- أحضر التجار المسلمون من آسيا وإفريقيا و و
		لسؤال الثالث: آختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		 ضهر منصب الوالى في الدولة الإسلامية لأول مرة في عهد الخليفة رواية .
الب)	- على بن أبي طا	(أبي بكرالصديق - عمرين الخطاب - عثمان بن عفاد
		َ انشأ مكتبة «بيت الحكمة».
الله)	، - الناصر لدين	(هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - المأمون بن هارور
لامية	فى الدولة الإسا	١– ديوان كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع
دت)	الخاتم – المراسا	هو (بيت مال المسلمين – الجند –
		ا - يتميز الجناح العربي الآسيوي بوفرة
املة)	اقة - الأيدى العا	(الأراضي الزراعية -الموارد المعدنية - مصادر الط
		» - من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا





(ابن الأثير-الإدريسي - ابن سينا - ابن خلدون)









السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- إحدى دول الجناح الإفريقي	*
٢- البحر	The state of the s
٣- إحدى دول الجناح الآسيوى	
٤ – المحيط	(E)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمرين الخطاب رصِّ الله عليه المادية عمرين الخطاب

Sä.	عال التال	يبد باللأم	$a_i(i) = a_i(i) + a_i(i)$	315 11	Há vo H
3 444	ويال البلاب	سبب الدعم	: بوين بيس	، النالق:	احسوار

		لسؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التالية؟
()		١- أهم علماء المسلمين في علم الرياضيات.
()	الإسلامية.	٢- أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم في الدولة
()		٣– أنشأ مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.
()		٤- أول قاضٍ في الإسلام.
()	.4	٥- مؤسس أول أسطول بحرى في الدولة الإسلاميا
	كل من هؤلاء العلماء:	السؤال الثالث: (1) حدد العلم الذي برع فيه ذ
()	٢- جابربن حيان،	١ – الحسن بن الهيثم. (
()	٤- الإدريسي.	٣- ابن سينا. (

(ب) قارن بین :

۳– ابن سینا.

إنجازات العلماء المسلمين في علم الطب وعلم الرياضيات من حيث: أهم الإنجازات، وأشهر العلماء.

علم الرياضيات	علم الطب	وجه المقارنة
		أهم الإنجازات
		أشهرالعلماء









مراجعة الكتاب المدرسي (مين المحور الرابع)

1	
	ada Juan
6	The second second

المفردات (ا

(١) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

٢- التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية.

(ب) ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

(د) اهتمام المسلمين بالجيش،

١- الخليفة والوالي.

١- الشرطة والأسطول.

٣- ديوان البريد وديوان الخاتم.

🌘 أسئلة على الخرائط والصور

(ب) لاحظ وأحب:

- تمثل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشئون المالية في الدولة:
 - ٣- تُخَص مهام هذه الوزارة.
 - ٣- ما الهيئة التي كانت مسئولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهم إيراداتها ونفقاتها؟



(چـ) فكر وأجب:

- (١) ما النتائج المترتبة على ...؟
- (١) إنشاء بيت مال للمسلمين،
- (ج) التكامل بين الدول العربية.
 - (٢) بم تفسر ...؟

- (ج) براعة المسلمين في الصناعات المختلفة. ...

(٣) دلل على صحة العبارات التالية:

- (1) النبي صلى الله الله المن وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
 - (ب) للحضارة الإسلامية دورفي تقدم أوروبا.
 - (ج) اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي،

(٤) اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

- (١) الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية .
- (ب) انتشارا لإسلام في دول العالم وأخلاق التجار.

🌘 السؤال الرئيسي

- (د) وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي،
 - 🌘 نشاط
- (هـ) صمم عرضًا تقديميًّا يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة، ومقترحاتك لتحقيق التكامل الشامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي.

مشروع الكتاب المحرسي على القصل الحراسي الثاني

	🚺 میل انسوسول استریز و بسیار در انسیار و
ودوره في تحقيق التكامل العربي وتنم <mark>ية الاقتصاد، بحيث تتعاو</mark> ن	الموضوع: اكتب مسرحية عن التراث الثقافي العربي
ضح من خلاله نماذج للتراث الثقافي في بعض الدول العربية.	مع زملائك في كتابة سيناريو لمسرحية تو
ي - المأكل - الموسيقي - الأغاني - الأدوات المستخدمة).	١ ـ حدَّد نماذج التراث التي ستتضمنها المسرحية (الزو
	٢- حدُّد التجهيزات المطلوبة لعرض المسرحية.
	🚺 اختر اعضاء فریفك. مع من تعمل؟
	(P)
. – من هي شخصيات المسرحية ؟	– ما عنوان المسرحية ؟
ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟	– ما نوع التراث الثقافي الذي ستتناوله؟
	🛭 حمع المعلومات
ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟	من أين ستحصل على معلوماتك؟
	– مكتبة المدرسة .
	 شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
	 مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.
	H0
	دوُن مراحل إنجاز مشروعك.

عرض مشروعنا أمام زملائنا في العصل

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي:



الفدام الأدلاب البقلاحة

الرسم البياني الذي أمامك يوضح ترتيب دول الوطن العربي من حيث عدد السكان. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

	1	-	ن موسل معرق من	عت تربيب دو	المدى الماميت يوا	رمسم،بیدی
السودان	الجزائر	العراق	حيث عدد السكان، بث عدد السكان. ن دولة إلى أخرى ». لوطن العربي،	ركز الأول من حو وطن العربي مر خطأ).	مثلالم	بینمات ۲- «یختا هذه ال
		-		*** = =================================	P4144810404444	.,
		, t 7 ;	் மெற் றுக்கும்			
.m timbemie Spi .	. i + 10 =	ti i di e				the car of
ن الاستلة الثالية:	شکل نم اجب عر	يه.اكمل ال	ع فى الدو <mark>لة الإسلام</mark>	طبقات المجتم	امامك يوضح	لشكل الدي
		************	تضم	الطبقة (۱)		
	•	·· ·- ·-,··	تضم	الطبقة (۲)		
·		•••••	تضم .	الطبقة (٣)		
•		تضم		الطبقة (٤)		
					مهام كلُّ من:	ا من ح
			- الوالى:			
		* *********	- الوالى:	* *******	يفة:	- 10-c
	پة.	ولة الإسلامي	ديجة 🍩 في بناء الدو	ن به السيدة خد	الدورالذي قاميا	۲- وضح
 	*************************		844444 Avassors - magggggggggg		,,-,-,-,-,-,-,	131341414



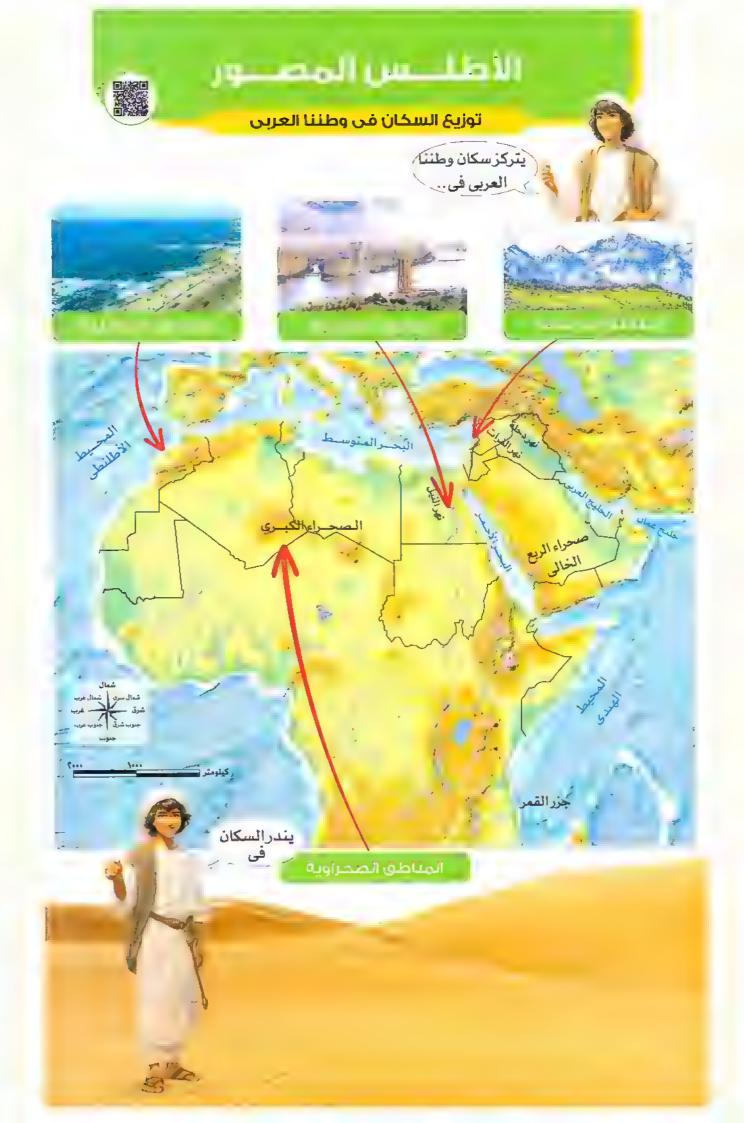


«إن وحدة الدولة وقوة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قوى لتحقيق النصر على الأعداء». قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت في الجدول التالى:

عين جالوت	حطين	اسم المعركة
		الأطراف
		النتائج
(ξ)	്രൂർ (മോഹ്	
ثم الدولة العباسية». في ضوء هذه العبارة وضح	إشدين جاء بعده عصر الدولة الأموية	بعدانتهاء عصر الخلفاء الر
		١ – أعمال كلُّ من:
أبو جعفر المنصور	ر أبى سفيان	معاوية بر
·····		

(٥) ثم أكمل:	وانهيار الدولة الأموية، وسببًا آخر لضع من القرائد وسببًا أخر لضع من القرار والمناطقة القرائد والقرائد المناطقة	سسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسال
واحدة من إسهامات المسلمين في هذا العلم	اسم العالم	العلم
		الطب
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		اٹکیمیاء
		الفيزياء
		الحفرافيا





فيتنح مصبر



الدولية الأميويية



الدولـــة الأيوبيــة ومعركة حطــين

وبعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية، وأثناء ذلك استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام.





دولــة المماليـك وعيــن جالــوت





معركة حطين ومعركة عين جالوت التى تم فيهما القضاء على الخطر الصليبى والخطر المغولى يقعان الآن في دولة...

فلشظين

تقع فلسطين في الجناح الآسيوي من الوطن العربي، وتشترك مع الدول العربية في منظمة جامعة الدول العربية.

القدس الشريف



العلم الفلسطيني مستطيل الشكل يتكون من: ثلاث قطع أفقية، ومثلث قاعدته جهة السارية. ألوان العلم:

الأبيض، الأسود، الأخضر، الأحمر









كنيسة المهد

تعد أقدم كنيسة فى العالم، وقد بنيت فى نفس المكان الذى ولد فيه سيدنا المسيح عيسى هذا في بيت لحم.



كنيسة القيامة

تعد كنيسة القيامة الأعرق والأكثر قدسية في الديانة المسيحية، ويعود تاريخ بنائها إلى القرن الرابع الميلادي.



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ البحر المتوسط.
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان مصر.
 - ٣ سهول نهري دجلة والفرات.
 - دولة تعانى من قلة السكان السعودية.
- ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان الجزائر.
 - 7 دولة مستقبلة للهجرات الخارجية قطر.
 - منطقة تركز سكاني الدلتا.

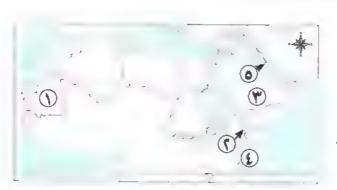


- ١ المحيط الهندي،
- ٢ منطقة يندريها السكان الصحراء الكبرى،
- ٣ ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان السودان.
- دولة تعانى من فائض السكان وقلة الموارد سوريا.
 - و الخليج العربي .



(جـ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ دولة ترتفع بها معدلات الأمية موريتانيا.
- ولة تسجل أعلى معدلات بطالة جيبوتي.
- ٣ دولة يزيد بها أعداد الذكور عن الإناث السعودية.
- ¿ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع الصومال.
 - دولة حضرية الكويت.

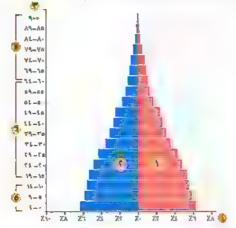






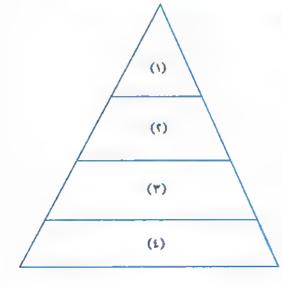
(١) أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل سكان الوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:





(ب) يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:

- يمثل الرقم (١) الطبقة العليا وتضم الخلفاء والأمراء والوزراء
 وقادة الجند.
- يمثل الرقم (٢) الطبقة الخاصة وتضم العلماء والتجاروكبار
 الأدباء.
- ٣ يمثل الرقم (٣) الطبقة الوسطى وتضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.
- ٤ يمثل الرقم (٤) الطبقة العامة وتضم صغار العمال والتجار
 والمزارعين وغيرهم من باقى أبناء المجتمع.





	نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرا	معدل النمو السكاني
	نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.	معدل المواليد
	نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.	معدل الوفيات
	النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.	الكثافة السكانية
عمری،	رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب ال	الهرم السكاني





عندما فتح عمرين الخطاب ﷺ بيت المقدس عام ١٥هـ
 أعطى أهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

السيدة خديجة بنت خويلد 🍩

- أول من أسلم من النساء.
- تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.
- ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة.
- ساندت الرسول عليه أثناء نشره للدعوة الإسلامية.

السيدة رفيدة الأسلمية

عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى
 والجرجى في الغزوات.

خالـــد بــن الولـــيد

فتح خائد بن الوليد بلاد الشام ، وعقد معهم صلحًا
 أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

السيدة أسماء بنت أبى بكر الصديق 🍩

• ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة.

السيدتان الشفاء العدوية وسمراء الأسدية

- تولتا في عهد الخليفة عمرين الخطاب 🕮:
 - الإشراف على الأسواق.
 - مراقبة التجاروالعمال.
 - معاقبة المخالفين.

المجلس القومي للمرأة في مصر

• يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية.

منظمة المرأة العربية

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.
- تعمل على نشرا لوعى بقضايا ألمرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعمل على تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟ بسبب: ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات تحسن
 المستوى الصحى والمستوى المعيشي في الدول العربية الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي.
- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي . بسبب اختلاف عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية .
 - ٣ تركز السكان في بلاد الشام وشمال إفريقيا . بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.
 - ذيادة نسبة الذكورفي بعض الدول العربية عن الإناث في سن العمل. نتيجة لهجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل.

- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة. بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
- ارتفاع نسبة سكان الحضرفي الوطن العربي عن المستوى العالمي. بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن
 في الدول العربية.
 - ٧ تقل نسبة التعليم في الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا . بسبب الفقر والحروب.
 - ٨ استقبال دول الخليج العربي الهجرات الخارجية في الخمسينيات من القرن الماضي . للعمل بها.
- ٩ ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي. بسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.
 - ١٠ أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية. مصدر لتنشيط السياحة.
- ۱۱ تحتفل الأمانة العامة لجامعة الدول العربية يوم ۲۷ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة تحقيق التواصل بين الأجيال التشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.
- ١٢ مارس العرب قبل الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق، لم يكن للمرأة حق في الميراث أو التملك، كما انتشرت عادة وأد البنات.
- ١٣ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة. كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق فى: الميراث التملك وإدارة أموالها الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

- ١ تحسن المستوى الصحى والمعيشي في الدول العربية. أدى إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- أ ذيادة عدد السكان وقلة الموارد في بعض الدول العربية. تدفع تلك الدول إلى وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.
 - ٣ وفرة الماء العذب والتربة الخصبة بسهول وادى النيل. أصبحت من مناطق تركز السكان.
- ٤ انخفاض معدلات الوفيات وارتفاع معدلات المواليد في الدول العربية. أدى الى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- اهتمام الدول العربية بالتعليم . وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية ما عدا
 الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.
- التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية في الوطن العربي . أدى الى انخفاض وفيات الأطفال تحسن مستوى صحة
 المرأة العربية ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.
 - ٧ هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي . أدى الى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.
- هجرة سكان الوطن العربي إلى المدن. أدت إلى ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل: النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان ازدحام حركة المرور ارتفاع مستويات التلوث ارتفاع معدلات البطالة زيادة احتمالية انتشار العشوائيات.
- جعل الإسلام المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات. ساعد هذا على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام
 والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- ۱۰ اهتمام العصر الحديث بحقوق المرأة . أدى ذلك إلى: اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي تولين بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.



والجعة الوصدة

الخانات	أماكن تم بناؤها لاستضافة المسافرين واهتم بها الخليفة عمر بن عبد العزيز.
الأسطرلاب	أداة تقنية لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات .
الحروب الصليبية	حملات عسكرية قادها ملوك أوريا.
المغول	فيائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا.
المماليك	الغلمان الذين كانوا يُشترون ويُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

معاويــة بن أبى سفيــان

- مؤسس الدولة الأموية.
- اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدول الإسلامية.
 - رعاية مصالح الشعب.
- أسس ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
- أسس ديوان البريد لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقائيم الإسلامية.
 - اهتم بالعمران فشيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
 - اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية.
 - اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية.
 - أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن.

عبد الملك بن مسروان

- المؤسس الثاني للدولة الأموية.
 - توحيد الدولة الإسلامية.
- تعريب الدواوين، وأصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية في الإدارة.
- أنشأ أول دار لساك الدراهم والدنائير
 الإسلامية باللغة العربية.
- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في
 شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

الوليد بن عبد الملك عمر بن عبد العزيــز

• قام بتطوير الموانئ البحرية.

- كان يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامة بأخلاقهم وقدرتهم.
- أثرت سياسته على خزينة الدولة؛ حيث أدت إلى: تدفق الثروة، مما مكنه من توفير الرواتب.
- حرص على إزالة الخلاف بينه ويين معارضيه بالإقناع والحجة والبرهان.
- تحقيق العدالة عن طريق حسن اختيار القضاة والولاة
 والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وخسن السيرة.
- اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين،
 - اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

- أُطلق على عصره العصر الذهبي للدولة الأموية.
- اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.
- مهد الطرق مثل: الطرق التي تؤدى إلى الحجاز لتيسير
 سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام.
 - حفر الآبار.
 - شيد المسجد الأموى في دمشق بسوريا.
 - أمر بتوسيع الحرم المكى والحرم النبوى.
- أسس مستشفى لمرضى الجُزام في دمشق وجعل فيه
 الأطباء المرة.
- خصيص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم
 وتمنعهم من سؤال الناس.
- واصل الفتوحات الإسلامية، فوصلت جيوش المسلمين
 إلى: السند شرقًا- الأندلس غريًا.



المراجعية النهائيية

أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك

عرفت بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها
 وتكسوهن الثياب الحسنة وتعطيهن الأموال.

أبو جعفر المنصور

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
 - قضى على الثورات.
 واقب الولاة وحاسبهم.
- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة
- بنيت في عهده مدينة بغداد، واتخذها مقرًا للحكومة العباسية.

المأملون بين هيارون

- ازدهرت العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك.
- أنشاً أول مرصد فلكى فى بغداد، وعمل فيه أكبر علماء
 الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الأسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

السيدة زبيدة (زوجة الخليفة هارون الرشيد)

- قدمت الكثير من الأعمال الخبرية ؛ حيث عملت على:
- بناء أحواض لسقاية الحجاج، خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.
 - الاهتمام بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء.

أبو مسلم الخراسانين

• ظهرت الدعوة العباسية في خراسان على يده.

أبو العبناس عبد الله

- أول خليفة للدولة العباسية.
- استطاع تثبيت أركان الدولة.
- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد
 المسافرين.
 - اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.

هـــارون الرشــيـد

- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده.
 - اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده.
 - اهتم بالفنون والأداب والعلوم.
 - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
 - اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى.
 - أسس سوق الوراقين في بغداد.
 - تأسس في عهده بيت الحكمة.

المعتصلم باللبلة

- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
 - بني مدينة سامراء.

عمـــــرو بـــــن العـــــاص

- أشارعلى الخليفة عمرين الخطاب 🚳 بفتح مصر.
 - عين واليّا على مصر.
- حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.
 - اهتم ببناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
- بني جامع عمرو بن العاص الذي يُعد أول جامع في مصر وإفريقيا.
- أعاد حفر قناة سيزوس تريس ائتى كانت تصل النيل بالبحر الأحمر،
 وسميت بخليج أميرا لمؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

أحمــد بــن طولـــون

- شيد مدينة القطائح لتكون عاصمة لدولته.
 - أسس مسجد (أحمد بن طولون).

محمد بن طغج الإخشيد

- اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

جوهــر الصقلـــى

•قام ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.

نـور الديــن محمـود بن زنكي

- •أميردمشق.
- قضى صلاح الدين فترة شبابه في بلاطه.
- . أرسـل صلاح الدين مع عمه أسد الدين شيركوه إلى مصر
 - ليضمها إلى دولته.

صلاح الديــن الأيوبــى

- تولى صلاح الدين حكم مصر.
- نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم
 - بلاد الشام والعراق.
 - انتصر في معركة حطين.
 - بني قلعة صلاح الدين في القاهرة.

ريتشارد قلب الأسد	أرنـــاط	بلـدويــن الرابـــع
• ملك إنجلترا.	• حاكم حصن الكرك التابع لملكة	• ملك بيت القدس.
• عقد صلحًا مع صلاح الدين سمى	بيت المقدس.	 انتصرعلیه صلاح الدین؛ مما اضطره
بصلح الرملة.	4	إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.

لغبتے	جنكيز خان	السلطان الكامل
• قائد جيش المغول أثناء معركة	• توحدت القبائل المغولية على يده.	•أتم تشييد قلعة صلاح الدين.
عين جائوت.		• سكن القلعة.

قطــــز

- عين ثائبًا للسلطان نور الدين،
- •قام بعزل السلطان نور الدين، وأعلن نفسه سلطانًا للبلاد.
 - رفض تسليم البلاد للمغول.
- •رحب بالهاربين من الماليك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.
- عقد اجتماعًا مع أمراء الماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد،
 - •جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.
 - تحالف مع الملك الناصر ملك الشام، ووحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.
 - انتصر على المغول في معركة عين جالوت.



🏉 أهـم الهدن والبلاد

القيروان (في تونس)

شيدت في عهد معاوية بن أبي سفيان.

اتخذها أبوالعباس عبدالله عاصمة

الأنبسار

للدولة العباسية.

سامسراء

أنشأها المعتصم بالله.

العسكي

اتخذها محمد بن طغج الإخشيدي عاصمة لدولته.

ا أهـم المعـــارك

أسبابها

- قام أرباط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بنقض الهدنة؛ حيث شـن هجومًا على قافلة تجارية إسلامية.
- مما أدى إلى سقــوط العديــد من الضحايا والأسري.
- قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربته.

بيت المقدس (في فلسطين)

شيد بها مسجد قبة الصخرة في عهد عبد الملك بن مروان.

دمشــق (في ســوريا) شيد بها المسجد الأموي في عهد الوليد بن عبد الملك.

- مدينة بنيت في عهد أبي جعفر المنصور، واتخذها مقرًّا للحكومة العباسية.
 - أسس هارون الرشيد بها سوق الوراقين.

الفسطياط

بناها عمروبن العاص بعد تعيينه

واليًا على مصر لتكون عاصمة للبلاد.

أنشأ المأمون بن هارون أول مرصد فلكي بها.

القطائع

أنشأها أحمدين طولون لتكون عاصمة لدولته.

القاهرة

بنيت في عصر الدولة الفاطمية على يد القائد جوهر الصقلي.

معركة حطيان ١٨٧م

أحبداثهها

- وقعت معركة حطين يوم عُ يوليو ١١٨٧ م، وقاد المعركة صلاح الدين الأيوبي.
- •عسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه، مما أجير الصليبيين على النزول للاشتباك معهم، ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين، فعانوا من شبدة العطيش والحين

نتائجها

- أسفرت عن انتصار سـاحق لصلاح الدين الأيوبي.
 - تدمير الجيش الصليبي.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين.
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

الأطراف

• جيش المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي صد الصليبين.



معركة عين جالوت (سيتمبر ١٢٦٠م)

أسبابها

• خرج قطر على رأس الجيش متجهًا نحو بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم مصر

الأطلراف

• حيش المسلمين بقيادة قطر ضد جيش المغول بقيادة كتبغا.

أحداثها

نتائجها

• هزيمة المغول وقتل معظم

• توحدت مصر وبلاد الشام

تحت حكم المماليك،

وأصبحت مصرزعيمة العالم

• قتل قائد المغول كتبغا.

اضطرالباقون للفرار.

جنودهم.

الإسلامي.

- دارت بینهما معرکهٔ شدیدهٔ، حیث انقض المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة، فاضطريت صفوف الجيش،
- قام السلطان قطر بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عال: «وا إسلاماه » وقاد الهجوم بنفسه على المغول.
- فديت الحماسة في نفوس الجنود، وانقضوا على المغول، وأخذوا يقاتلون ببسالة، وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.



- ازدهرت الدولة الإسلامية في عهد الدولة الأموية. حيث اهتم الأمويون بـ (تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا العلوم والفنون والعمارة - استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا).
 - أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم. لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
 - ٣ أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد. لنقل الرسائل بسرعة تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
 - £ أطلق عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية. حيث شهدت الدولة الازدهار في كافة المجالات،
- ه سقوط الدولة الأموية. يسبب: صراعات الأسرة الأموية على الحكم الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة - ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.
- ٦ اهتمام الأمويين بإعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته . لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه يعد أولى القبلتين وثالث الحرمين وأسرى بالنبي محمد ﷺ إليه ليلة الإسراء والمعراج.
- ٧ أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي. بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والآداب،
 - م طور أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات. لإرشاد المسافرين.
- ٩ بعد أبو جعفر المنصورالمؤسس الحقيقي للدولة العباسية. لأنه وضع دعائم الدولة العباسية، وقام بأعمال منها: سن القوانين ونشير الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة - قضى على الثورات - راقب الولاة وحاسبهم - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- ١٠ بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد. لأن : رقعة الدولة الإسلامية اتسعت في عهده اهتم بالفنون والآداب والعلوم - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
 - ١١ اهتمام المعتصم بالله بالجيش. لمواجهة الثورات خلال حكمه.



- ١٢ اتسم العصر العباسى الثانى بالفوضى. حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم، وبالتالى فإن معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصبًا اسميًا فقط في السلطة.
- ١٣ سقوط الدولة العباسية. بسبب: الصراع على الحكم ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا سيطرة العناصر غير العربية
 على الجيش والإدارة انغماس الملوك في حياة الترف.
- ١٤ أشار عمروبن العاص على الخليفة عمرين الخطاب ﴿ بفتح مصر. لتخليص شعب مصر من ظلم الروم لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- ١٥ اتجاه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية أثناء فتح مصر. لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
 - ١٦ بناء عمروبن العاص مدينة الفسطاط. لتكون عاصمة للبلاد.
 - ١٧ أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس. لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
 - ١٨ إنشاء المقاييس على النيل في مصرفي ظل الحكم الإسلامي. لتحديد قيمة الضرائب.
- ١٩ ظهـورالدول المسـتقلة في مصرأواخرالعصرالعباسـي الثاني. بسـبب ضعف الخلفاء العباسـيين فـي أواخر العصر
 العباسي الثاني كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.
 - ٢٠ تشييد أحمد بن طولون مدينة القطائع. لتكون عاصمة لدولته.
 - ٢١ سميت الحروب الصليبية بهذا الاسم. لأنها اتخذت من الصليب شعارًا لها.
- ٢٥ مجىء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي. شنت الحروب الصليبية لأنه كان لدى ملوك وأمراء أوربا: دوافع دينية (الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس بسبب زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم) دوافع سياسية (رغبه ملوك وأمراء أوربا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق) دوافع اقتصادية (رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام).
- ٢٣ استطاع الصليبيون تأسيس الإمارات الصليبية. بسبب ضعف الدولة العباسية -انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
 - ١٤ اهتم صلاح الدين بتنظيم شئون مصر الداخلية. حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
- ٥٥ بناء صلاح الدين قلعة في المقطم. لتكون مكانًا لتدريب جيشـه مركزًا لحكمه حصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
- ٢٦ محاولة المغول السيطرة على مصر. لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي أصبحت مقرًّا للمسلمين الهاربين من المغول موقعها الاستراتيجي المتميز احتلال مصريعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم العالم.
 - ٧٧ اضطراب الأحوال الداخلية لمصر أثناء حكم نور الدين. لأن السلطان الصغير غير قادر على إدارة شئون الدولة.
 - ٢٨ تحالف قطرهم الملك الناصرملك الشام. لتوحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.



- ١ استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية. أدى ذلك إلى توسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.
- ؟ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية. أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن قام بتطوير الموانئ البحرية.



- ٣ اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران. شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
- ٤ ظهور الدعوة العباسية في خراسان. القضاء على الدولة الأموية ويداية عصر الدولة العباسية.
- تأسيس هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد. أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها.
 - ٦ مواجهة المعتصم بالله خلال حكمه عدة ثورات. اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
- سوء معاملة الروم للمصريين قبل دخول الإسلام. اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم و اللجوء الى الصحارى
 المصرية.
- مسكر صلاح الدين بجيشه عند نبع المياه أثناء معركة حطين. أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك معهم، ولم يقدروا
 على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين، فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين.
- معركة حطين. انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي تدمير الجيش الصليبي تساقطت حصون الصليبيين في أيدى
 المسلمين وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.
- ۱۰ معركة عين جالوت. هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم قتل قائد المغول كتبغا اضطر الباقون للفرار توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.



- ١ اهتم معاوية بن أبي سفيان بالعمران. حيث شيدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
- اهتم الخليفة معاوية بن أبى سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية. حيث امتدت الدولة من المحيط الأطلنطى غربًا وحتى سواحل المحيط الهندى على بلاد الهند.
- اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. لأنه عندما ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضى
 والضعف والانقسامات قام بتوحيد الدولة الإسلامية.
- ازدهرت العلوم في عصر المأمون بن هارون. أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد، وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين –
 شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.
- يعد المأمون من الخلفاء العباسيين الذين اهتموا بالعلماء. حيث ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف، وقد تم
 توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات.
- كان للسيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد بصمة واضحة في الخلافة العباسية. حيث كان زوجها يستشيرها في
 كثير من المناسبات والأحداث.
- نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي. حيث: ازدهر سالأنشطة الاقتصادية
 كالزراعة والصناعة والتجارة شيدت المقاييس علي النيل لتحديد قيمة الضرائب شهدت مصر نهضة عمرانية
 وفنية.
- شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة. حيث: بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف
 على يد القائد جوهر الصقلى اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.



مرامعية الوصدة التالك



شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول على اختيار من يتولى الخلافة إدارة شئون المسلمين.

ديوان بيت مال المسلمين - ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

تكامل الأسواق المالية تكامل يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية.

التكامل التجاري تكامل يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية.

كالمالية الشراطالية المعاقب

السياسية ۱

- في عهد الخلفاء الراشدين : كان الاختيار بالشوري.

- في عهد الدولة الأموية والعباسية: كان الاختيار بالوراثة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة.

- عرفت في عصر الرسول ﷺ.

- في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين : استمروا في اتخاذ مستشارين.

- عصر الدولة العباسية: ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية.

- ظهرت منذ عصر الرسول على ، وفي عهد الخليفة عمر بن الخطاب الله قام بتقسيم الدولة الإسلامية الى ولايات، وعين في كل ولاية واليّا نائبًا عنه، وابتكر نظام محاسبة الولاة.

- عصر الخلفاء الراشدين : الخليفة عمر بن الخطاب ، أول من أنشأ الدواوين وأنشأ ديوان الجند.

- عصر الدولة الأموية: أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم وديوان البريد.

- عصر الدولة العباسية : كان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان).

- الدولة الأيوبية: استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول.

- كان الرسول عَلَيْ أول قاضٍ في الدولة الإسلامية.

- في عهد الخلفاء الراشدين: وضع عمرين الخطاب ، نظامًا محكمًا للقضاء، ووضع القواعد التي يجب عليهم اتباعها.

- عصر الدولة العباسية: ظهر منصب «قاضى القضاة »، وهو ما يقابل منصب (وزير العدل حاليًّا).

- الشرطة: لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

- الجيش: اعتنى المسلمون بالجيش لتقوية الدولة الإسلامية.

- الأسطول: عثمان بن عفان ﷺ أول من أسس أسطولًا بحريًّا لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.

القضاء

الخلافة

الوزارة

الإمارة

الحواوين

الشرطة

والجيش

والاسطول



الاقتصادبة

في عهد الخليفة عمرين الخطاب 🍩 اتسعت الدولة وتعددت إيراداتها ومصروفاتها، فقام بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين.

استمربيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية والدول المستقلة في مصر.

عمل الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز على: - نشر العدل في البلاد. - ترشيد نفقات القطاع العام والخاص.

- إعادة الأموال التي أخذت من أصحابها ظلمًا.

- التخطيط لتوسيع موارد الدولة.

- اختيار الولاة و موظفى الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل لساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي.

- محارية الرشوة والفساد.

في عهد الخليفة عمرين

الخطاب 🚳

أنشأ دارًا لسك العملة

الفارسية ، ولكن نقش

عليها بعض العبارات

الإسلامية.

في عهد النبي عليه والخليفة أبي بكر الصديق 🍩

استمرالتعامل بالنقود التي كان يتعامل بها العرب قبل الإسلام وهي: - الدرهم الفارسي المصنوع من الفضة. - الدينار الروماني المصنوع من الذهب.

- أنشئوا المراصد الفلكية.

في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان

- تم تعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية، فكانت تسلك الدنانيرمن الذهب والدراهم من الفضة.

العلمية والفنية

العلم	أهم الإسهامات	أشهر العلماء
الطب والكيمياء	- تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض. - اكتشفوا الدورة الدموية. - قاموا بتركيب الأدوية.	ابن سينا (في الطب) جابربن حيان (في الكيمياء)
اثرياضيات	- أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3،) - وضعوا نظام العشرية واستخدامات للصفر.	الخوارزمي
الفيرياء	- عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قرَح. - عرفوا الجاذبية الأرضية. - عُجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوُّن الجبال ونشأة الأنهار.	الحسن بن الهيثم
الفلك	- ارتبط بتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد.	



العلم	أهم الإسهامات	أشهر العلماء
الجغرافيا	- استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية. - توصَّلوا إلى أن الأرض كروية الشكل. - رسموا خريطة للكرة الأرضية.	الإدريسي
التاريخ	- اهتم المسلمون بعلم التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضى للاستفادة منها في الحاضر.	ابن الأثير
الدين واللغة	- اهتموا بعلم الحديث لتدوين كل ما ورد عن الرسول عَلَيْ من قول أو عمل اهتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.	



- ١ تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية. حيث كان يقوم ب: متابعة أمور الدولة إقامة العدل حماية الدولة .
- ٢ عرفت الوزارة منذ عصر الرسول ﷺ. حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم ببعض الأعمال نيابة عنه،
 - ٣ اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش الإسلامي. لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
 - ابتكارعمربن الخطاب نظام محاسبة للولاة. لمكافحة فساد الولاة.
 - ٥ تأسيس عثمان بن عفان ، الأسطول البحرى الإسلامي. لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.
 - 🧵 استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول. للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.
 - ٧ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ، بيت المال. بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية في عهده.
- أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية. يتم منها الإنفاق على: نفقات الخليفة والولاة والقضاة − رواتب الجنود والموظفين − الإنفاق على الفقراء − إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة − الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.
- أهمية وزارة المالية في عصرنا الحالي. إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة المشاركة في تنظيم استخدام الموارد
 المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
 - ١٠ ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
- ۱۱ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. بسبب ازدهار الزراعة والصناعة إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق انتشار الأمن والأمان بناء الأساطيل البحرية التجارية وجود مراكز تجارية مهمة.
 - ١٢ اهتمام المسلمين بعلم التاريخ. لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

المراجعــة النهائيــــة

- ١٣ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك. لأنه ارتبط بتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد.
- ١٤ اهتمام العلماء المسلمين بعلم الحديث. لتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل.
 - ١٥ اهتمام العلماء المسلمين بعلم التفسير. لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن.
 - ١٦ اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه. لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات.
- اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتمامًا كبيرًا. رغبة المسلمين في معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية
 التي تربط بينها.
 - ١٨ أهمية التكامل العربي للدول العربية. إذا تكاملت دول الوطن العربي أصبحت قوة اقتصادية مؤثرة عالميًّا.
 - ١٩ أهمية جامعة الدول العربية. دعم العلاقات بين الدول العربية تعزيز التعاون في كافة المجالات.
 - ٢٠ عقد بعض الدول العربية اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى . لتحرير السلع من الرسوم والضرائب.

- اتساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية. تعددت ايرادات و مصروفات الدولة، فقام الخليفة عمرين
 الخطاب ﷺ بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين.
 - ٢ التواصل بين المسلمين وأوربا. نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.
- أهمية تحقيق التكامل العربي. يساعد على: خفض مستويات البطالة والفقر زيادة الاستثمارات زيادة الدخل القومى
 للدول العربية تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.
 - ٤ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. أدت إلى وجود ضعف في تحقيق التكامل بين الدول العربية.
- إنشاء جامعة الدول العربية. قامت بـ: إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي المجالس الوزارية العربية في
 القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.
- حرية انتقال رءوس الأموال والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة في السوق العربية المشتركة. تؤدى إلى
 التكامل الاقتصادي العربي وتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

- تكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر. حيث تكون من: الخلافة الوزارة الإمارة الدواوين القضاء الشرطة الجيش والأسطول.
 - ؟ تعددت إيرادات الدولة الإسلامية. حيث يوجد: الزكاة المكوس (الضرائب) الصدقات.
 - ٣ ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول عَن على عنه كان يرسل أصحابه إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.
- ٤ تعددت الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية. حيث قام بنشر العدل في البلاد ترشيد نفقات القطاع العام والخاص إعادة الأموال التي أخذت من أصحابها ظلمًا التخطيط لتوسيع موارد الدولة اختيار الولاة و موظفي الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي محاربة الرشوة والفساد وإغلاق مداخلها باسم الهدية إعادة توزيع الثروة توزيعًا عادلًا.
- أدت أعمال المسلمين في مجال الزراعة إلى نهضتها. حيث قاموا ب: استصلاح الأراضي وزراعتها تشييد مقاييس
 على النيل لتحديد قيمة الضرائب بناء السدود على الأنهار و على مجارى السيول شق الترع وحفر القنوات وإنشاء
 الجسور الاهتمام بالتعليم الزراعي.



- ١ اتسمت الصناعات في الدولة الإسلامية بالتنوع. أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية: صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن الصناعات الفخارية والخزفية التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية صناعة السكر وطحن الحبوب صناعة العطور صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.
 - ٧ كان للنشاط التجاري دورفي نشر الإسلام. انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين،
- ◊ اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله. لم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أوسبق علمى نقله من عالم آخر امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم فى مجالات العلم المختلفة، مثل: أبقراط فى الطب، وأرشميدس فى الرياضيات، وسقراط وأرسطو فى الفلسفة.
- عددت إنجازات علماء المسلمين في مجال الطب. حيث تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا
 الدورة الدموية.
- ۱۰ اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية. حيث: اهتموا بعلم الحديث لتدوين كل ما ورد عن الرسول على من ول أو عمل المتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات اهتموا بعلوم اللغة كالنحو.
- ١١ كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات. حيث: أضافوا الأرقام العربية (1، 2، 3، ...) وضعوا نظام العشرية واستخدامات للصفر.
- ١/ تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية. منها: الكتاتيب وحلقات العلم في المساجد والمدارس والمكتبات.
- ١٣ برع المسلمون في علم الجغرافيا. حيث: استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية توصَّلوا إلى أن الأرض كروية الشكل رسموا خريطة للكرة الأرضية.
- ١٤ كان للمرأة دورمهم في نهضة الدولة الإسلامية. حيث كانت تتعلم وتعلم، وترحل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم منها. مثل العالمة والفقيهة أم الدرداء التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد.
- ١٥ احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث. حيث تُعد: لطفية النادى أول امرأة مصرية وإفريقية وثانى امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار» الدكتورة السعودية سميرة إسلام أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.
- ١٦ تعددول الوطن العربي من أغنى دول العالم في الموارد الطبيعية، حيث دول الجناح الآسيوي غنية بمصادر الطاقة ودول الجناح الإفريقي غنية بالمعادن والأراضي الزراعية والثروة الحيوانية.
- ۱۷ تواجه الدول العربية العديد من المعوقات لتحقيق التكامل بينها. تتمثل المعوقات في: ضعف الإنتاج ضعف التجارة البينية العربية الاضطرابات السياسية الداخلية النزاعات الحدودية بين بعض الدول تشابه منتجات الوطن العربي.
- ۱۸ تتعدد أبعاد التكامل العربي الشامل. تكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية التكامل التجارى يهتم بحجم الاستثماروالصادرات والواردات البينية العربية التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.
- ١٩ قامت جامعة الدول العربية ببذل جهود كبيرة لتحقيق دورها. حيث قامت ب: إنشاء المجلس الاقتصادى والاجتماعى فى القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

عرارتها الكباب المهاركي عثلي مشمعي العبدي البحرراسي التعارب

مجاب عنها

السور السورات الآتية بما يناسبها من كلمات:

		يتدرسكان الوطن العربي في الصحراءفي الجناح الإفريقي.	١
		ينخفض معدل الوفيات في دول الوطن العربي نتيجة لـ	
		المؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة	٣
		أول جامع في مصروإفريقيا جامع	٤
		يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، وأهمها مرتفعات	٥
		اتخذ صلاح الدين الأيوبيمقرًا للحكم وتدريب الجيش.	
		ظهر المماليك لأول مرة في العالم الإسلامي في عهد دولة	٧
		تعددت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و	٨
		الدولة التي سجلت أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي هي	٩
• 1		يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها: تكامل الأسواق المالية، والتكامل	
		التب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	
()	يعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية.	١
()	الهرم السكاني للوطن العربي من النوع ذي الفاعدة العريضة.	7
()	عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.	٣
()	تضم الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية كلِّا من رؤساء الحِرف وكبار العمال.	٤
()	يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي.	0
()	تعانى كل من السعودية وقطر من زيادة عدد السكان ومحدودية الموارد.	7
()	سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين.	٧
()	شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته.	٨
()	تولى قطر حكم دولة المماليك خلفًا للسلطان عرالدين أيبك.	٩
()	بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول	1-
()	سجلت السودان أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي.	11
()	وزارة المالية المصرية هي المستولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.	77
()	تنوعت مصروفات بيت المال كالزكاة ورواتب الجند.	14
()	عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء.	12
		السفايين ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:	Annel)
		أُذْخِل نظام الوراثة في حكم الخليفة	١
ان)	أبى سفي	(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن	
باء)	، – الْفيرْي	أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم (الرياضيات - الجغرافيا - الفلك	7
		ينتمى كل من صغار العمال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة	٣
مة)	ى – العاد	(العليا - الخاصة - الوسط	



مراجعة الكتاب المدرسي

مراجعة الكتاب المدرسي	
عضرية كاملة عدا دولة (سوريا – الكويت – البحرين – قطر)	sā u sitas ildi. Je iz
تعانى من قلة السكان وزيادة الموارد عدا دولة (قطر - الإمارات - سوريا - البحرين)	
يث عدد السكان	
تعانى من مشكلة زيادة سكانية ومحدودية الموارد عدا دولة	
، تعالى من مستنه رياده سديه ود صوبيا . (مصر - الأردن - سوريا - البحرين)	۷ کل الدول انفرییه اطالیه
على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم هو	
على ارواسهم والمواهم والمساور العاص - خالد بن الوليد - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)	۸ امل اهل بیت المساس.
بقة العليا	الما أعددا الما العدد الما
بعد الحديد الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات في عهد الدولة الإسلامية هي	ر المن راقل الهرم في القد المالية المالية المالية المالية التالية التالية التالية التالية التالية التالية التالية التالية التالية التالي
All amam a m Factor in the contract of the con	۱۰ انسیده اللی عملت بالد
موسكان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلثي)	
	۱۱ یبع عدد سخان مصرت ۱۲ شیدت مدینة القیروان
رعبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبدالعزيز)	۱/ سیدی مدینه انفیروان
قام ببناء مدينة سامراء هو (الأمين - المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله)	ile Maria de la compania de la comp
·	١٨ أنشأ القائد جوهر الصق
ى العديد من المدن في بلاد الشام، منها (الطائف - الرها - بابل - بغداد)	
	۱۶ قام التصدة
ى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي (موريتانيا - الصومال - ليبيا - قطر)	
ى سوست مسرب المعرب الفاقية للتعاون الاقتصادى، وهي اتفاقية	۱۷ ریتون اتنی شجیت عد
(أغادير - الجات - الرباط - الرياض)	۱۸ وقعت دل س مصرو، ۱۸
برًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:	. شار ایس تفسی
	١ ارتفاع نسبة الأمية في
	٢ تأسيس ديوان البريد ف
	٣ مجىء الحملات الصلي
	 ازدهارالتجارة في عصر
المؤسس الحقيقي للدولة العباسية،	
ن لمصر ۲۱ هـ – ۱۶۱ م	٦ الفتح العربي الإسلام
، بعض الدول العربية كالسعودية وقطر،	
	٨ ضرورة الاهتمام بالتراد
<u>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</u>	٩ اتجاه المغول لغزو مص

تشييد المسلمين المقاييس على النيل	١.
ًا أهمية التكامل بين الدول العربية،	11
· تركز السكان في السهول الساحلية في الوطن العربي،	
اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى:	
تعدد طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية	
تولى الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية	
معاناة دول الخليج من قلة السكان وزيادة الموارد	
اهتمام الخليفة العباسي المأمون بالعلوم.	
الفتح العربي الإسلامي لمصرعام ٢١ هـ – ١٤١ م	۵
اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي	7
معركة حطين عام ١١٨٧م	٧
اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالسفن الحربية	
التقدم العلمي ووفرة المواد الخام في عصر الدولة الإسلامية	٩
تشابه الإنتاج بين الدول العربية.	1.
اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:	(
ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي	1
ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام.	
حرص معاوية بن أبي سفيان على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي في الدولة الأموية	
اتسم العصر العباسى الثاني بالفوضي	
ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية.	
كانت للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفية.	
عُرِفَتَ الْوِزَارَةِ مِنْذُ عِهِدَ الْرِسُولُ عِلَيْدً.	
عرب ، بوراره منه عهد ، ترسون رهي	
اهتم الرسول على بالتعليم.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
برع المسلمون في فن العمارة.	
هناك العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية	11
العلاقة بين كل من؟	Feu. 11)
السهول الفيضية وتركزالسكان	1
المستوى الصحى ومتوسط العمر المتوقع	
وفاة الرسول إلى ونظام الحكم في الدولة الإسلامية	



الحضارة الإسلامية وتقدم أوروبا............

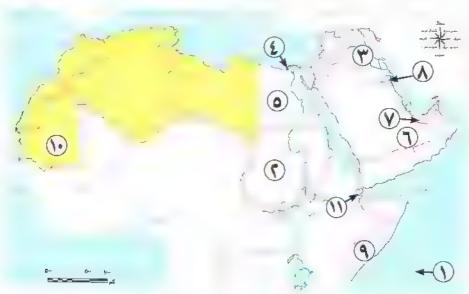
📗 مراجعة الكتاب المدرسي

المعالم المعالم الأعمال في العمود (أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (١)
عثمان بن عفان.	١- إنشاء مكتبة بيت الحكمة
أبوالعباس عبدالله.	٢– أنشأ ديوان بيت المال
هارون الرشيد.	٣– أسس أول أسطول بحرى
سيف الدين قطن.	٤- تعريب الدواوين
جوهرالصقلي.	٥- عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد
عمرين الخطاب.	٦ ـ طور الطريق بين مكة والكوفة
صلاح الدين الأيوبي،	٧ ـ انتصرعلى المغول عام ١٢٦٠ م
عبد الملك بن مروان،	٨- بنى الجامع الأزهر

البين القاسع الكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان	N
دولة يقل فيها المقيدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪	7
دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية	٣
مركر تجارى في عصر الدولة الإسلامية	٤
دولة تضم ربع سكان الوطن العربي	٥
صحراء يندرفيها السكان	٦
دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها	٧
دولة حضرية كلية	٨
دوثة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي	٩
دولة يزيد فيها معدل الأمية عن ٤٠٪ من جملة سكانها،	1.
دولة سجلت أعلى معدلات بطالة في الوطن العربي،	11





(النظار السلامة المارات و المصال العرب الطبعي

مجاب عنه

أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:	Jen's Le

دولة تعانى من قلة الموارد وزيادة عدد السكان	1
دولة تعانى من قلة الموارد وزيادة عدد السكان	7
دولة تعانى من قلة السكان	
ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان	٤
دولة ترتفع بها معدلات الأمية	٥
أدنى الدول العربية في متوسط العمر المتوقع	٦
دولة حضرية	٧
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:	INTE D
أعلى دول الوطن العربي من حيث عدد السكان هي	1
يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل دولتي	
يهاجر سكان دول شرقللعمل في دول الخليج العربي،	٣
الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة	٤
أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم	0
يمثل رأس الطبقة العليا في الهرم الاجتماعي في الدولة الإسلامية	٦
أول من أسلم من النساء	٧
قدمت الرعاية الطبية للجرحي في الغزوات	
اهتم الأمويون بتنظيم شئون الدولةوو	
واصل عبد الملك بن مروان الفتوحات الإسلامية في شمال	
نشأت الدولة العباسية بعد انتصارهم على الدولة	
بنيت في عهد أبي جعفر المنصور واتخذها كمقر للخلافة مدينة	
هرب الكثير من المصريين من ظلم الروم إلى	
سميت قناة سيزوستريس بعد إعادة حفرها في عهد عمرو بن العاص باسم	
كان سعى المغول لاحتلال مصريعد بوابة لسيطرتهم على شمال	
تحالف قطز لحماية مصروالعالم الإسلامي مع	
من شروط تعيين الشخص وزيرًا في الدولة الإسلامية أن يتصف بـ و	
قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات	
ديوان بيت مال المسلمين في الدولة الإسلامية قديمًا يشبه حاليًا وزارة	
من إيرادات بيت المال في الدولة الإسلامية	7.



		بالمدينة المنورة.	؛ كان المسلمون يتجمعون حول حلقات العلم في المسجد	55
		υ φοφένευ όπο φότο για να εναπατατοκές και σ	· من مقومات التكامل العربي وحدة و ··	77
			تتميز دول الجناح الإفريقي بغناها بـ	71
			اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	- V
		من حيث	يأتى الوطن العربي في المرتبة الرابعة على مستوى العالم	١
ی)	لتعليه	- عدد السكان - المستوى الصحي - المستوى ال	(قوة العمل -	
ر)	لخامه	ان في الوطن العربي. (الثاني - الثالث - الرابع - ا	تحتل دولة السودان المركزمن حيث عدد السكا	۲
		لعالمي	تعد نسبة وجودهم في الوطن العربي أعلى من المستوى ا	٣
ي)	ان القر	الريف – سكان الحضر – سكان الصحاري – سكا	(سكان ا	
ان)	السود	زيد عن ٤٠٪. (الجزائر - الكويث - جزر القمر - ا	سجلت دولة في الوطن العربي معدل أمية يا	٤
		طاب 🚳 السيدة	تولت مراقبة التجار والعمال في عهد الخليفة عمرين الخم	٥
ية)	العدو	سلمية – أسماء بنت أبي بكر – خديجة – الشفاء	(رفيدة الأس	
		P 1010	اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية	٦
إن)	ین مرو	ه بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عبد العزيز بـ	(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك	
نر)	ئد عَنَ	فة. (ثلاثة عشر–أربعة عشر–خمسة عشر–س	و تولى أثناء حكم الأمويين للعالم الإسلامي خلية	٧
			, اتخذمن مدينة العسكر عاصمة لدولته.	٨
یی)	ل الأيو	عاص – محمد بن طغج الإخشيد – صلاح الدين	(أحمد بن طولون - عمرو بن ال	
		التي يحتاج إليها المجتمع في الدولة الإسلامية هو	و ديوان كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات	٩
<u>(</u> ت	براسلا	(بيت مال المسلمين – الجند – الخاتم – الم		
س)	- رود	في جنوب إيطاليا. (كريث - صقلية - قبرص	١ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوربا عن طريق جزيرة	
		وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	و اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة،	
()		· السعودية من الدول التي ترتفع فيها نسبة الذكور عن الإن	
()		وصلت نسبة المقيدين في التعليم الابتدائي بالصومال إ	
()		٢ - تعد الهجرة سببًا في زيادة عدد الذكور عن الإناث في دول	
()		 إ ساد في المجتمع قبل الإسلام العدل والمساواة. 	
()		و عملت السيدة رفيدة الأسلمية بالتجارة.	
()	ن مروان.	 سادت حالة من الفوضى والضعف فى عهد عبد الملك بز 	١
()		 ظهرت الدعوة لإنشاء الدولة العباسية في خراسان. 	1

	بناي أستلاث الأضواء
()	 أنشأ عمرو بن العاص أول جامع في مصر.
()	 عقد قطر اجتماعًا مع المماليك وعلماء الدين لمواجهة المغول.
()	١٠ استطاعت مصرحماية العالم الإسلامي من خطرالمغول.
()	١١ عند ظهور الدول المستقلة في مصرانتهي العمل بديوان بيت المال.
()	١٢ يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة الموارد المعدنية.
	المسار المسامين اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
()	١ النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.
()	 إحدى فئات الهرم السكاني غير المنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.
()	٣ إحدى المنظمات العربية التي تسعى لتعزيز التعاون العربي لتطوير وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
()	 عسجد بنى في عهد الدولة الأموية في دمشق.
()	 أول عاصمة لمصربعد الفتح الإسلامي.
()	٦ معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين واسترد بيت المقدس.
()	٧ كان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر المغول.
()	 ٨ مكان التقى فيه جيش قطر مع جيش المغول.
	صوب ما تحته خط:
	١ يعد الوليد بن عبد الملك بن مروان ثاني من أسس مستشفى لمرضى الجذام في دمشق.
	٢ أنشأ هارون الرشيد أول مرصد فلكي في بغداد.
	٣ انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عين جالوت.
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	 تعد فكرة إنشاء السوق الأوربية المشتركة أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربي.
	الأعمال الآتية؟ لمن تنسب الأعمال الآتية؟
(١ مؤسس ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين.
	٢ خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس. (
	٣ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
	٤ أشارعلى الخليفة عمربن الخطاب ﴿ إِنَّ بِفتَح مصر. (
	ه أنشأ أول جامع في مصر وإفريقيا.
	٦ أسس الدولة الإخشيدية في مصر. (

٧ نجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمن مصر ومعظم بلاد الشام والعراق.

(...)



(السُّوال الثَّاوِينَ بِم تفسر...؟

🔻 ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي	
﴾ عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة	
٣ استقبال دول الخليج العربي للهجرات الخارجية	
¿ يطلق على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي	
ه اهتمام المعتصم بالله بإنشاء جيش قوى	
١ اتجه جيش عمرو بن العاص إلى الإسكندرية	
٧ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع٧	
٨ تعيين قطر نائبًا للسلطان نورالدين على	
٩ اهتمام عمرين الخطاب رضي إنشاء الدواوين	
١٠ أهمية التكامل العربي للدول العربية	
···· أنتائج المترتبة على ···؟	
۱ اهتمام الدول العربية بالتعليم	
 الهجرة إلى المدن في الوطن العربي	
٣ المساواة في الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات	
 ا بناء مدینة بغداد فی عهد أبی جعفر المنصور	
ه إعادة حفرقناة سيزوستريس في عصر عمروبن العاص	
٦ صغرسن السلطان نورالدين على عند توليه حكم مصر	
برون على صحة العبارات الآتية:	
١ تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العديد من المشكلات	
٢ شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة	
٣ تميز عصر الوليد بن عبد الملك بالرخاء والاستقرار الداخلي	
 ١ سعت بعض المدن الإيطالية إلى تحقيق مكاسب تجارية من الحروب الصليبية	
 اهتم صلاح الدين الأيوبي بتظيم شئون مصر الداخلية لتجنب ويلات الحروب 	
سيل الماذا يحدث إذا لم؟	Ì
\ يظهر الإسلام بالنسبة للمرأة في شبه الجزيرة العربية	
 ويطهر وسارم و بسبب عبراد على ب عبريو ، سري ويهاجر سكان الوطن العربي إلى المدن	
۳ يعيد عمروبن العاص حفر قناة سيزوستريس	
 عید عمروبن انعاص حفرقناه سیروستریس	
ه يتحدث شعوب الدول العربية بلغة واحدة	
 بدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في تعيين الخليفة 	







المالية المالية

الأرقام عليها: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:

<u></u>	(O		*
. 6		0 .	3
	£.,	and a	٤

- ١ البحر.
- ٢ أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.......
 - ۳ سهول نهری.....و و
 - ٤ المحيط......
 - ه دولة ترتفع بها معدلات الأمية

(ب) بم تفسر...؟

– للتراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبري للدول العربية .

الله العبارات الآتية: ﴿ ا) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

()	١ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا.
()	 ٥ فتحها عمرو بن العاص لقطع إهدادات الروم التي تصل إلى مصر.
()	٣ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ.
()	 إنفاقية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب بين الدول العربية.

(ب) قارن بين: معدل المواليد ومعدل الوفيات من حيث التعريف.

معدل الوفيات	معدل المواليد		وجه المعاربة	
		;	التعريف	

ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

		,		F
()		١ تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان.	
()	كتابة.	 أمر الرسول ﷺ أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
()		٣ يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى.	
()		٤ أسس (أحمد بن طولون) مسجده الشهير أثناء حكمه لمصر.	
()		 من الدول العربية الحضرية بالكامل دولتا الكويت والعراق. 	





	(ب) ما النتائج المترتبة على _؟
الثاني.	١ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي
	٢ اعتماد دول الخليج العربي على العمالة الخارجية.
	(۱) صوب ما تحته خط:
مين طرق الحجاج المسيحيين إلى القدس.	١ تمثلت الدوافع الاقتصادية للحروب الصليبية في تأه
- 4 <u>- 4- 4- 1</u>	 ٢ يقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى أربع فئات رئب
الأدوية.	٣ أبدع المسلمون في علم الفيزياء حيث قاموا بتركيب
تَجارة البينية العربية.	 ١ من معوقات تحقيق التكامل بين الدول العربية قوة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رين.	 أقل الدول العربية في معدلات التعليم هي دولة البحر
بي.	—— (ب) بم تفسر ؟ سمى العصر العباسى الأول بالعصر الذهب
سحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الص
عمربن الخطاب	١ كانت بداية إنشاء الأسطول البحرى في عهد الخليفة
()	٢ يمتاز الجناح العربي الآسيوى بوفرة الموارد المعدنية.
()	٣ كان الرسول ﷺ أول قاضٍ في الدولة الإسلامية.
اعتدال المناخ.	 ١٤ يتركز السكان بمرتفعات لبنان وساحل الشام بسبب
	(ب) ما المقصود بـ؟
	١ المماليك:
	٢ معدل النمو السكاني:
die una	
اكتب مدلول الأرقام عليها:	(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،
0 1 (7 *	١ دولة تعانى من قلة السكان
	٢ منطقة يندربها السكان
	٣ الخليج
thank!	؛ أقل الدول العربية في متوسط العمر المتوقع
(£) →	

(ب) ماذا يحدث إذا لم ..؟ يظهر الإسلام بالنسبة للمرأة في شبه الجزيرة العربية.



	مناسبة:	(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات ال	1
P ************************************	لإسلامية هو	كان أول من ابتكر نظام محاسبة الولاة في الدولة ا	1
		وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن ع	
		انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوربا عبر	
والدولة	عصر العباسي الدولة	من الدول المستقلة التي ظهرت في مصرنهاية اا	٤
	رليدين عبد الملك:	نف: الأعمال التالية بين عبد الملك بن مروان والو	(ب) ص
ية - أطلق على عصره العصر الذهبي -	ؤسس الثاني للدولة الأموي	المسجد الأموى – شيد مسجد قبة الصخرة – الم	(شیدا
رم النبوي)	بتوسيع الحرم المكى والحر	قام بتعريب الدواوين – أمر	
: بن عبد الملك	الوليد	عبد الملك بن مروان	
• ••• •••••••••••••••••••••••••••••••••			
	_	(۱) صوب ما تحته خط:	(com
سهم وأموائهم وكنائسهم.	عند فتح بلادهم الأمان لأنف	أعطى الخليفة عمرين الخطاب ، الفرس	
		أتم السلطان العادل بناء القلعة ، وكان أول من س	
* 1 71 % #71 .			
ن القرل الماضى.		بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات ا	
		أقام المسلمون المشربيات لإعطاء شكل جماليًّ ا	
لعربي.	شكال التكامل الاقتصادي ا	تعد فكرة إنشاء السوق الأوربية المشتركة أحد أنا	
		كر اثنين من: أسباب سقوط الدولة الأموية.	(ب) اذ
	لأقواس:	[ا] اخترالإجابة الصحيحة مما بين ا	
		أُولَى محاولات التكامل العربي هي	1
لمغرب العربي - جامعة الدول العربية)	ق التنمية العربية – اتحاد ا	(اتفاقية منطقة التجارة الحرة – صنادي	
* 1444444 ******	نَ أَى من الدواوين الآتية	حاربت الدولة الإسلامية تزوير الرسائل عن طرير	8
خاتم - ديوان الأسطول - ديوان الخراج)	(ديوان الجند – ديوان ال		
		أول امرأة مصرية وإفريقية تقود طائرة وتحصل:	٣
ى – سميرة إسلام – ملك حفنى ناصف)			
		استخدم العرب قبل الرسول ﷺ في تعاملاتهم ا	٤
ذهب – النحاس - الفضة – الرصاص) حص	•		
The same of the sa	لعربية ادرسها، ثم أجب	صورة التى أمامك تعبر عن إحدى العمثات اا	(ب) الا
The state of the s	هد الخليفة	تم تعريب العملة وسك أول عملة إسلامية في ع	١
		كان الدينار الروماني يصنع من	7



الأرقام عليها: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:

		* C O *	۱ منطقة تركز سكاني۱
	15		٢ البحر
		0	٣ دولة مستقبلة للهجرات الخارجية
f.	/\r		١ دولة حضرية
			 دولة تقل بها نسب المقيدين بالتعليم الابتدائي
			(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:
		لثاني للدولة الأموية .	- أطلق المؤرخون على عبد الملك بن مروان المؤسس اi
		ناسية:	(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المن
		ى معاجل	١ اتجه عمروبن العاص من فلسطين إلى العريش عل
		المشترك.	٢ تتمتع الدول العربية بوحدة الثقافة واللغة و
		.	٣ سقطت الدولة العباسية على يد
		دعم النشاط	 تتبلور أهمية التراث الثقافي العربي الاقتصادية في
		•	(ب) ماذا يحدث إذا لم؟
			١ يهاجر سكان الوطن العربي إلى المدن.
			 يعيد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس.

		صحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة ال
()	ركة فارسكور.	١ انتصر الصالح نجم الدين أيوب على المغول في مع
()	اسية يقابل منصب وزير العدل حاليًا.	ر منصب «قاضى القضاة» الذي ظهر في الدولة العب
()	تجارالمسلمين.	٣ من ضمن أسباب انتشار الإسلام أخلاق وأسلوب الن
()	لعلوم والفنون والعمارة.	 ٤ شهدت مصرفی عصر الدولة الفاطمیة ازدهارًا فی ا
()		 تعد الهجرة الخارجية لدول المغرب العربي من أسبا
			(ب) بم تفسر؟
			– اهتمام المسلمين بعلم التاريخ. – اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.
			Car 1



		المن تنسب الأعمال الآتية؟
(5-9-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-	۱ بنی مدینهٔ سامراء.
(******	 عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى فى الغزوات.
(******	٣ حرربيت المقدس من أيدى الصليبيين.
(٤ اتخذ مدينة العسكرلتكون عاصمة لدولته.
		ب) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:
		(تشييد مسجد قبة الصخرة – ظهور الدعوة العباسية في خراسان –
		تشييد الجامع الأموى في دمشق - تشييد مدينة القيروان في تونس)

	٣٠)	tugels.
		(۱) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:
		١ دولة تختفي بها المناطق الريفية
		٢ الصحراء
-	_ \	٣ المحيط
	V	٤ سهول ١٠٠٠
		ه أعلى الدول العربية سكانًا
		ب) برهن على صحة العبارة الأتية:
		 - تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين.
		(۱) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:
		١ أول من أدخل نظام الوراثة في الخلافة الإسلامية هو
		 قام الخديوى إسماعيل بنقل مقر الحكم من
		 ٣ كان للمسلمين الفضل على أوربا في نقل طرق الرى مثل
		 الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة
		 ب) ماذا يحدث إذا لم؟ ينتصر جيش المسلمين في معركة عين جالوت.

		و ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	١ تُعد الدوافع الدينية أحد أسباب الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية.
()	 اكتفى العلماء المسلمون في عصر الدولة العباسية بالترجمة، ولم يضيفوا لها شيئًا.
()	٣ من أبعاد التكامل العربي الشاملة التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان.
()	 يُعد جابر بن حيان من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.
()	و أعلى الدول العربية في متوسط عمر الأفراد هي دولة قطر.

) تما بهسر".	رب
	– رغبة المغول في السيطرة على مصر.	,
	(۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:	
(,,,)	🔻 كانت وطيفته إدارة شئون الولاية وحمايتها.	
()	 مسجد بنى فى عهد الدولة الأموية فى دمشق. 	
	٣ أحد أشكال التكامل الاقتصادى العربي تتيح حرية انتقال رءوس الأموال	
()	والأيدى العاملة بين الدول العربية المشتركة.	
()	 أشهر المكتبات الإسلامية التي أنشأها (هارون الرشيد) في بغداد. 	
()	 مؤسسة مصرية تسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية. 	
النوعي. (٦ رسم بيانى يوضح خصائص السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب 	
:: (الفئة - خصائصها).) قارن بين : قمة الهرم السكاني وقاعدة الهرم السكاني للوطن العربي من حيث	(ب)
قاعدة الهرم السكاني	وجه المقارنة قمة الهرم السكانى	1
	خصائصها	
Y.		
4.	(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:	
رية في العالم هي	٠ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنها من أكبر الأسواق التجار	
	٢ تعد دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي غنية بـوو	
	٣ تساعد دراسة الهرم السكاني في التعرف على تركيب السكان	
	ئ ولد سيف الدين قطر في مدينة	
P 01007200640000000	 ٥ تعددت مهام الخليفة في الدولة الإسلامية ومنها	
	7 كان من الصناعات الخشبية في الدولة الإسلامية صناعة	
) بم تفسر …؟	(ب)
	١ أنشأ الخليفة عمرين الخطاب ﴿ بِيتَ المالِ.	
	🤈 اهتم علماء المسلمين بعلم الفقه.	



ببارات التالية:	سراك المالية (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من اله	
س والمغرب، ()	١ اتفاقية للتعاون الاقتصادي بين مصروالأردن وتون	
()	٢ نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.	
ث الماضي للاستفادة منها في الحاضر. (٣ علم استخدمه المسلمون في تسجيل وتحليل أحدا	
()	 ٤ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا. 	
ل العلمي الذي تنسب إليه في الجدول الآتي:) صنف: الإنجازات العلمية الإسلامية التالية إلى المجا	(ب)
فر – معرفة الجاذبية الأرضية –	(وضعوا استخدامات للص	
ن - التوصل لمعرفة كروية الأرض)	تفسير حدوث الزلازل والبراكي	
ياضيات الفيزياء	الجغرافيا الر	
		L
، اكتب مدلول الأرقام عليها:	من المعاملة خريطة صماء للوطن العربي	
	١ إحدى دول الخليج العربي	
	 ثانى الدول العربية من حيث عدد السكان 	
1 1 0 Y	 ٣ دولة تعانى من فائض السكان وقلة الموارد 	
	٤ البحر	
hato. 4	ه المحيط	
) ما النتائج المترتبة على؟	(ب)
	١ إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام.	
	٢ إنشاء جامعة الدول العربية.	
	المنابع (١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأف	(
9 92449444478947494444	١ قامت الحضارة الإسلامية على العديد من القيم، م	
التسامح و الرحمة - سيادة النزاع - قمع الغير - ضياع الحقوق))	
(الجزائر – السودان – المغرب – السعودية)	 تحتل المرتبة الثالثة في عدد السكان عربيًا دولة 	
	٣ مؤسس الدولة الأيوبية	
(معاوية بن أبي سفيان - أبو العباس - صلاح الدين - قطز)		
(الأموية - العباسية - الأيوبية - المملوكية)	 ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية فى عهد الدولة 	
(المغرب - مصر - العراق - السعودية)	 تزید نسبة الذكورعلی الإناث فی	

(ب) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث:

(إتمام بناء القلعة بالقاهرة – عقد صلح الرملة – مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين – استرداد صلاح الدين لبيت المقدس – معركة حطين)

,			
(-	٣٠)	âte Ulas	
\	•••	[(1) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:	
		١ الخليج١	
		٢ ثانى الدول العربية من حيث عدد السكان	
_	0	٣ دولة تسجل أدنى متوسط في عمر الفرد	
¢	The state of the s	البحر	
		ه دولة تعانى من الزيادة في معدل الأمية	
		ب) بم تفسر؟	J)
		- إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.	
		· ······· · · · · · · · · · · · · · ·	
		(۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:	

	 أحد مقومات التكامل العربي الذي تسبب في جعل الوطن العربي سوقًا واسعة. 		
	*1*1*414444		

	*1*********		
(٦ نظام اتبعه عمر بن الخطاب ، وبمقتضاه يُطلب من الوالى تقديم ذمته المالية.	
		ب) ماذا يحدث إذا؟	٦)
		› تحدثت شعوب الدول العربية بأكثر من لغة.	
*****	***********	٢ لم يدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في تعيين الخليفة.	
****		(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة	6
()	 يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضًا بالمقارنة بالمعدل العالمي. 	
()	 اهتم الوليد بن عبد الملك بن مروان بتحسين أحوال الفقهاء والضعفاء الفقراء. 	
()	٣ رفع الإسلام مكانة المرأة وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل.	
()	 إن تناقصت مساحة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. 	
()	م هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حاليًا.	



			ب) ما المقصود ب؟
	*******		١ الخلافة:
			٢ الحروب الصليبية:
	ام بها في الجدول التالي:	التالية إلى الخليفة الذي ق	ومع والأعمال
فرين– شيد مدينة القيروان في	بناء الخانات لاستضافة المسا	صد فلکی فی بغداد – اهتم ب	طور الطريق بين مكة والكوفة وزر سس ديوان الخاتم – أنشأ أول مرم ونس – اتخذ من مدينة الأنبار عا
المأمون بن هارون	أبو العباس عبد الله	عمر بن عبد العزيز	معاوية بن أبى سفيان
(<u>r.</u>)	(turn) way		
	اكتب مدلول الأرقام عليها:	يطة صماء للوطن العربي، ا	[المامك خرا
		ورعلى الإناث	١ دولة يزيد فيها معدل الذك
1	O T		 رابع الدول العربية سكانًا
(E)			٣ المحيط
			٤ الصحراء٤

- ه سهولها النتائج المترتبة على ...؟
- اهتمام معاوية بن أبى سفيان بالبحرية الإسلامية.
 - > إنشاء نظام محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ يعد ابن النفيس من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات.
- ٢ يتميز الجناح العربي الإفريقي بأنه من أغنى مناطق العالم في مصادر الطاقة.
 - ٣ تؤدى الهجرة إلى المدن إلى انتشار الأمية.
 - ٤ نص صلح الحديبية على السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
 - عينت الدكتورة سميرة إسلام مستشارة إقليمية في منظمة اليونسكو.
 - استمرت الدولة العباسية أكثر من سبعة قرون.



No and a second	رِان_ ادرسها، ثم أجب:	بسلم اشتهر بمحاولته الطي	ه رمالد زند	صورة التى أمامك تعبر :	(ب) ال
		• ••• ••• ••••		صاحب هذه المحاولة هر	١
1.4	ان؟	طورة عالمية تروى على مرالزم	محاولة أسد	لماذا يعد صاحب هذه ال	5
- The same		كل عبارة من العبارات التاثية:	تشير إليه ا	(۱) اکتب ما	
حليهم بالصدق والأمانة	محة في البيع والشـراء وتـ	سكهم بمبادئ الإسلام الس	للاقهم وتم	انتشرا لإسلام بفضل أخ	1
()					
ملة بين الدول العربية	رس الأمـوال والأيدى العا،	ى العربى تتيح حرية انتقال رءو	الاقتصاده	أحد أشكال التكامل	7
()				المشتركة.	
()		الكلية.	والمساحة	النسبة بين عدد السكان	٣
()		عكم دولة المماليك.	ن علی فی ح	تم تعيينه نائبًا لنورالديز	٤
ـم دورها في المجتمع.	لتطويسروضع المسرأة ودع	سعى لتعزيز التعاون العربي	يهة التي تد	إحدى المنظمات العرر	٥
()					
	لمين - النتائج).	ن من حيث (قائد جيش المسا	وت وحطير	نارن بين : معركة عين جال	(ب) ة
عطين	معركة د	بعركة عين جالوت	0	وجه المقارنة	
				1 21 4 4 21	
****************	***************************************	0 1 5 1 5 2 0 5 1 5 5 5 6 1 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6	,	قائد جيش المسلمين	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************		**** * ***	النتائج	
				-	_ }
		حة مما بين الأقواس:	ابة الصحيا	(۱) اخترالإج	
البطائمة – الفينيقيين)	(الفرس – الروم – ا	ن سيطرة حكم	سلام تحت	كانت مصرقبل دخول الإ	١
	هم إلى بلاد الشام	كانها نقل الصليبيين على سفنا	تی تولی سا	إحدى المدن الإيطالية ال	4
- أنطاكية – مارسيليا)	(الرها-جنوة				
		لجتماعي بالدولة الإسلامية	في الهرم الا	صُمِتَ الطبِقةِ الوسطى	٣
أملاك – صغارالعمال)	مند – التجار – أصحاب الأ	(قادة الـ			
		ل العربية في كل من دولتي) باقى الدو	ترتفع معدلات الأمية عز	٤
لقمر - تونس والجزائر)	لمغرب – موريتانيا وجزرا	(مصر والسودان - العراق وا			
		=	ن الأتيتين:	دلل على صحة العبارتير	(ب) د
	عالمية.	ل العربي أعلى من المعدلات ال	، في الوطر	يعد معدل النمو السكانر	1
		40 _ g _ sa m h			
**********		له الإسلاميه،	ال في اندو	تعددت إيرادات بيت الما	7





(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

*	
	١ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع
	٢ اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشئوا
طن العربي وفقووو	٣ تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوه
B. defend and made from placed to	 اتخذها محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته
مًا علىم	 ۵ كان اختيار الخليفة في الدولة الأموية والعباسية قائـ
	(ب) بم تفسر؟
وقطر.	١ ارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث في دولتي السعودية و
العربية.	 التراث الثقافي العربي أهمية اقتصادية كبرى للدول
	(١) لمن تنسب الأعمال الأتية؟
)	١ بنى مدينة الفسطاط.
)	 أسس أول دولة مستقلة في مصرعن الخلافة العباه
	٣ تولى قيادة جيش المسلمين أثناء معركة عين جالوت
)	٤ بلغ عصره ذروة المجد في العصر العباسي الأول.
ى مقومات طبيعية وبشرية:	ب) صنف مقومات تحقيق التكامل العربى التالية إلر
ن الكبير – التحدث باللغة العربية –	<u> </u>
الكبيرة - الأراضى الزراعية - الثروة الحيوانية)	وحدة الأرض - الثروات المعدنية - الأسواق
مقومات التكامل العربى البشرية	مقومات التكامل العربى الطبيعية

اكتب مدلول الأرقام عليها:	(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي،
	١ ثالث الدول العربية من حيث السكان
>, 0;	٢ البحر
	» دولة تعانى من قلة السكان وزيادة الموارد
Want of a f	٤ المحيط
	 دولة تسجل أعلى معدلات البطالة

	ب) ما النتائج المترتبة على؟
	۱ التواصل بين المسلمين وأوربا.
الد.	› إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغد
قواس:	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأن
باء فجعلتهم إحدى فئات الطبقة	 أولت الدولة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بالعلماء والأد
(العُليا - الوسطى - الخاصة - العامة)	
سمة (الملكية - الدكتاتورية - التوريث - الانتخاب)	٢ اتسم اختيار الخليفة في عصر الخلفاء الراشدين بس
·	٣ أشهر المساجد التي بنيت في عصر دولة المماليك
مد بن طولون - محمد على - الظاهرييبرس - عمرو بن العاص)	(أح
لفرات في دولة	 پتركز السكان في السهول الفيضية لنهرى دجلة وال
(مصر-العراق - فلسطين - المغرب)	
حيث:	ِّب) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الح
ون - فتح عمروبن العاص الإسكندرية -	(فتح عمرو بن العاص حصن بابليو
مر - فتح عمروبن العاص العريش)	نشأة الدولة الفاطمية في مص
(m)	
قواس:	(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأو
د الملك إلى غربًا. (مصر - القيروان - الأندلس - السند)	› وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عب
(القاهرة - بغداد - سامراء - القطائع)	٢ تم إنشاء مكتبة بيت الحكمة في مدينة
ا من أكبر الأسواق التجارية في العالم هي	 ٣ مدينة مصرية اشتهرت أثناء الحكم الإسلامي بأنه
(القاهرة - العريش - دمياط - الإسكندرية)	
عاج خاصة القادمين من	٤ عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض سقاية للحج
(المدينة - دمشق - بغداد - مصر)	
	 ٥ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بالدول
(مصر – الإمارات – السودان – تونس)	
	(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:
. ق.	(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين: ١ اهتم أبو جعفر المنصور بالإصلاح الإدارى في الدوا



ى اهتمام الدول العربية بالتعليم.

	الصحيحة:	لصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة اا
()		١ فكرالمغول في دخول مصرقبل سقوط بلاد الشام
()	، فكفلت حرية الاعتقاد والتعبير.	 أولت الحضارة الإسلامية الاهتمام بحقوق الإنسان
()		٣ تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.
()	ِن في فن الرِّخرِفة.	 عددت أنواع المواد الخام التي استخدمها المسلمو
			(ب) بم تفسر؟
			 ازدهارالصناعة في الدولة الإسلامية.
*******			٢ استحداث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول.
		، اكتب مدلول الأرقام عليها:	(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي
1) (*	١ دولة يزيد فيها معدل الأمية
	}		٢ البحر
-	0		🔻 سهول تزيد فيها السكان
~			؛ الخليج
		Mrs.	و أعلى الدول العربية سكانًا
1			٢ المحيط
		فى الدولة الإسلامية.	(ب) ما العلاقة بين؟ عثمان بن عفان رَخِيَا الله والأسطول
			(۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من الع
(رق التجارية التي تربط بينها.	١ علم اهتم به المسلمون لمعرفة طبيعة البلاد والط
(لدولة.	 وزارة من مهامها إعداد مشروعات الموازئة العامة لـ
()	٣ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
()	العباسية.	 منصب سياسى ظهربصفة رسمية فى عصرالدولة
	ن الحرب والقتال.	ت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنوز	 ه قبائل رعویة بدویة کانت تعیش وسط آسیا توحدنا
)		
. فی	جهل والتخلف)	وقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الـ	(ب) (تمتع المسلمون بحضارة أنارت انعالم في الو
			ضوء النص السابق، وضح:
			١ إنجازات العلماء المسلمين في علم الفيزياء.
			 أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
,		2141414144	





احبب مدلول الارقام عليها:	والماهك حريطه صماء للوطن العربي،
	۱ دولة ترتفع بها معدلات الأمية
	(ب) ما المقصود؟
	١ ۗ الهرم السكاني.
	٢ الحروب الصليبية
	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقوا ١ الحفاظ على الأمن والنظام الداخلي في الدولة الإساء
(الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالي)	
ليم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة. (الداخلية - الخارجية - المالية - العدل)	 وزارة مسئولة حاليًا عن المشاركة في تنظ
. (بلدوین الرابع - ریتشارد قلب الأسد - أرناط -فردریك)	٣ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك
(الواحات - الصحاري - الريف - الحضر)	 يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في
(سمرقند - الفسطاط - بغداد - الكوفة)	٥ ولد سيف الدين قطز في مدينة
	- to determine

(ب) ہم تفسر ...؟

› عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية والاقتصادية للمرأة. (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: () ١ كانت مصرقبل دخول الإسلام تنتشريها الديانة المسيحية.) العباس عبد الله المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ٣ أطلق المؤرخون على عصر معاوية بن أبي سفيان اسم العصر الذهبي. -) إلى يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفضًا بالمقارنة بالمعدل العالمي.)) ٥ أعلى الدول العربية في متوسط عمر الأفراد هي دولة قطر.

١ - الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي،

		ِهنَ على صحة العبارات الآتية:	(ب) بر
***************************************	***********************************	تختلف الكثافة السكانية في الوطن العربي من دولة إلى أخرى	1
************	*****************	اتسمت الخلافة الإسلامية في عصر الدولة الأموية بسمة التوريث	7
		(١) لمن تنسب الأعمال الآتية؟	
(الخليفة الأموى الذي أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.	١
()	أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية.	7
()	عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الغزوات.	
()	أنشا دارًا لسك العملة الفارسية، ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية.	5
()	أول من أسس أسطولًا بحريًّا في الدولة الإسلامية .	٥
		ا النتائج المترتبة على؟	(ب) م
\$ 70 = P4 0 T P40 6 6 6 0 0 R4 7 4 7 6 0 5 1 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	توفير الخدمات الصحية في الوطن العربي	1
**************************************		التواصل بين المسلمين وأوربا في عهد الدولة العباسية	
•••		معركة عين جانوت	
7.			
		(۱) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:	
		انتصر المسلمون على المغول في معركة	1
		من المشكلات التي تواجه السكان في الوطن العربي ارتفاع نسبة	7
		كان تعيين الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على	٣
		تهدف اتفاقية منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير	٤
	P con-	من شروط اختيار الوزير في الدولة الإسلامية و و	٥
		م تفسر؟	(ب) بد
		أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب 🍩 بفتح مصر.	1
		الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.	7
***************************************		(۱) ثمن تنسب الأعمال الآتية؟	
()	أول قاض في الدولة الإسلامية.	1
(عينه قطز رئيس أركان الجيش في معركة عين جالوت .	



		الفئة	
	قاعدة الهرم السكاني	وجه المقارنة قمة الهرم السكانى	1
	الفئة - الخصائص).	، بين: قمة الهرم السكاني للوطن العربي وقاعدة الهرم السكاني من حيث (
)	م يدرس الجاذبية الأرضية والزلازل والبراكين.	
	······································	وان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع	
606564=)	ملات عسكرية قادها ملوك أوريا،	
)	ينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.	
,		سبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة	۱ نیا
******		(۱) اكتب ما تشير إليه العبارات:	
		ساع حدود الدولة الإسلامية من الناحية الاقتصادية.	 ۲ اث
		شاء نظام محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية.	
		نتائج المترتبة على؟	
)	لامية.	ن من أسباب زيادة وتعدد الإيرادات والمصروفات قلة مساحة الدولة الإس	
)		يد عدد سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي على الجناح الآسيوي.	
)		بعى المجلس القومي للمرأة إلى دعم حقوق المرأة المصرية.	
)		اجرائسكان في الوطن العربي إلى المدن .	
)		قات الخليفة والولاة والقضاة كانت من إيرادات بيت المال.	
	أمام العبارة غير الصحيحة :	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)	···
		ن للمرأة دورمهم في نهضة الدولة الإسلامية.	 5 7
		متنى المسلمون بالجيش عناية خاصة منذ عهد الرسول عَلَيْكُ.	el A
		على صحة العبارات الآتية:	دلل
)	حَدْ مدينة العسكر لتكون عاصمه لدولته .	2 اك



	المنابعة المنابعة
٣٠)	

النموذج الثالث عشر

(4.)			-
		···است (۱) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:	<u>, 1</u>
		إحدى دول الخليج العربي	١
		ا أعلى الدول العربية سكانًا	5
	. [اعلى الدول العربية سكانا	۲′
_	\	ا سهول	i
(4	2	۽ الصحراء	۵
()			
		ما المقصود بـ؟	ب) (ب
*****	********	معدل اثمواليد	١
*****		الْمِها لِيكَ	9
		المرابط المحددة مما بين الأقواس: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	1
ين)	وتبتوت	و كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت سيطرة حكم (الفرس - الروم - البطائمة - ال	1
		 طهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين بعد وفاة 	٢
س)	فربيبر	(سيف الدين قطر - نجم الدين أيوب - عز الدين أيبك - الظاه	
		 اختارها الخليفة أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة الدولة العباسية	i
		(بغداد - الأنبار - الكوفة	
		؛ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك (بلدوين الرابع – ريتشارد قلب الأسد – أرباط -	Ė
ین)	البحرو	 من الدول ائتى تعانى من زيادة السكان وقلة الموارد	٥
		برهن على صحة العبارات الآتية:	(ب)
*****	\$644 5 454	ا ستطاع المسلمون النهوض بالزراعة	4
******	• 6 4 = 1 5 + 2 5 4 5	 ٢ لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق	h h
••••		 تأخذ المشكلة السكانية في الوطن العربي وجهين مختلفين	LP.
		النام (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	1
()	 بتساوى عدد السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. 	1
()	 ترشيد نفقات القطاع العام والخاص كان من ضمن أعمال الخليفة عمر بن العزيز. 	e l
()	٣ أمر الرسول ﷺ أسرى غزوة الأحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.	

٤ من أبعاد التكامل العربي الشامل التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان.

شهدت مصرفي عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة.



			(ب) ہم تفسر ۔.؟
=======================================		ي القاهرة	١ بناء صلاح الدين قلعته ف
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	بة	٢ أهمية جامعة الدول العري
		تحته خط في العبارات الآتية:	(۱) صوب ما
	صر.	لإدارى في الدولة الإسلامية من <u>ثمانية</u> عنا	۱ تكون النظام السياسي وا
	•	لعربي في سهول دجلة والفرات في الجزائر	 پترکزالسکان فی الوطن ا
		وسط عمر الأفراد هي دولة البحرين.	٣ أعلى الدول العربية في مت
	سب (وزير العدل حاليًّا).	ة منصب «قاضى القضاة»، وهو ما يقابل منص	 ٤ ظهر في عصر الدولة الأموية
	يفة عبد الملك بن مروان.	ممارسة التجارة كان من ضمن أعمال الخل	6 مراقبة الولاة ومنعهم من
	لم - الخطر - نتائجها).	ت ومعركة حطين من حيث: (القائد المسا	(ب) قارن بين: معركة عين جالوه
	حطين	عين جالوت	وجه المقارنة
buese4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4	****************************	} 6 + 2/0xr0vx00vx00vx00vx00v00x00x00x00x00x00x00x0	القائد المسلم
1*1*1***** 1*1*		######################################	الخطر
***************************************			النتائج
	چاپ عن		
	یی، ادر <mark>سه ثم</mark> أجب:	ى أمامك يمثل الهرم السكاني للوطن العر	(١) الشكل الن
ذکور (+۰.۴ ۱۵۸–۸۹	ئىن ئ	(أكمل)	۱ یشیررقم (۱) إلی فئة
ΛΕ-Λ· ΥΑ-Υο ΥΕ-V·			٢ يشيررقم (٢)إلى
11-1·		فئة العاملة - فئة صغارالسن) (اختر)	(ال
1 01-0. 1 11-0.	(7)	وحيدة العاملة في الهرم السكاني للوطن	٣ يشيررقم (٣)إلى الفئة ال
7551-5.		()	العربى (صح - خطأ)
67_87 -7_27		ى الفئة التي تضم النسبة الكبرى من	؛ يشيررقم(١-٢-٣)إل
14 = 10 12 = 1·	(P)		إجمالي السكان. (اختر)
Z v ZA Z	15 15 15 15 15 15 15 15 15		(ب) ما المقصود بــــ؟
			١ الأسطرلاب
****		***************************************	٢ - معدل المواليد

٣ الخلافة.....

سغار العمال ﴿ رِؤِساء الحرف - قادة الجند)	ضمت طبقة العامة في المجتمع الإسلامي (الأمراء - ص	1
	تولت المرأة منصب الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة	4
اب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)	(أبي بكرالصديق – عمرين الخطا	
(صقلية - مالطة - مدغشقر - شدوان)	من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا جزيرة جنوب إيطاليا.	٣
• ***********	تعتبر أول معركة بحرية للمسلمين في الدولة الإسلامية في عصر	£
شدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية)	(الرسول عَيْثَةُ - الخلفاء الران	
الصومال - جزر القمر - السودان - اليمن)	تعد دولةأقل الدول العربية سكانًا.	0
	م تفسر؟	(ب) بد
######################################	ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي	4
	بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد ،	7
************************	أهمية إيرادات بيت المال بالنسبة للدولة الإسلامية	٣
	(١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	
ع الحروب الصليبية	رغبة ملوك أوربا في تأسيس مستعمرات ثهم في الشرق تمثل أحد دواف	١
سية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)		
لجيش - الشرطة - الأسطول - الدواوين)	حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من واجبات (ا	7
كاة - المكوس - رواتب الجند - الصدقات)	من مصروفات بيت المال	٣
(الهند – فرنسا – إسبانيا – الصين)	نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة	
(الكيمياء - الفلك - التاريخ - الطب)	لتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد استخدم المسلمون علم	
	يا النتائج المترتبة على؟	(ب) ہ
***************************************	سوء معاملة الروم للمصريين قبل دخول الإسلام	١
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	طهورالدعوة العباسية في خراسان	۲
طأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خ	urlu)
ية. ()	اتخذ الصليبيون الصليب شعارًا لهم أثناء حملاتهم على الدولة الإسلام	1
()	استمرحكم الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون .	5
()	يُعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران في التاريخ.	۳
()	تؤدى الهجرة إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.	£
()	كانت الخلافة في عهد الدولة الأموية قائمة على الشوري.	۵



لل على صحة العبارات الآتية؛	(ب) د
ازدهرت العلوم في عصر المأمون بن هارون. ٢ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.	١
اتبع العلماء المسلمون الأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله.	۲
(۱) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:	
البحر	1
أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان	5
سهول نهریو	۳
ثالث الدول العربية من حيث عدد السكان	\$
دولة مستقبلة للهجرات الخارجية	٥
المقصود؟	(ب) م
الكثافة السكانية.	1
(۱) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:	
شيدت في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينةفي تونس.	1
برع التجار المسلمون في ركوب البحر فكانت سفنهم تعود محملة و	5
تعد أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي فكرة إنشاء	٣
أعطى الإسلام المرأة الحق في	٤
كانت عاصمة مصرقبل الإسلام هي مدينة	۵
م تفسر؟	(ب) بد
سقوط الدولة الأموية. ٢ مجىء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي.	١

٣ الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

()	كان أول من ابتكر نظام محاسبة الولاة.	١
()	أمربأن يعلم كل أسير بعد غزوة بدر عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.	7
()	أول من أسلم من النساء.	٣
()	قام بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية.	٤
()	أول والٍ إسلامي على مصر.	٥

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ هجرة سكان الوطن العربي إلى المدن. ٢ التواصل بين المسلمين وأوربا.



	طأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	نام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خ	(۱) اکتب کلمة (صواب) أم
()	ن مروان اسم العصر الذهبي.	۱ أطلق على عصرالوليد بن عبد الملك بر
()	فة والثقافة.	 تتميز الدول العربية بوحدة الأرض و اللغ
(الأدباء. (لإسلامية العلماء والتجار وكبار	٣ يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الدولة ال
()	عهد الخليفة هارون الرشيد.	ئ تناقصت مساحة الدولة الإسلامية فى
()	أظهر التسامح والعفو مع أهلها.	 عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس
	أبرز الإسهامات.	عند علماء المسلمين من حيث:	(ب) قارن بين: علم الطب وعلم الدين واللغة
	علم الدين واللغة	بيا الطب	وجه المقارنة
(***************************************	أبرز إسهاماتهم إ
(olse.	ج السادس عشر محا	<u> النموذ</u>
		<mark>وطن العربي، اكتب مدلول الأ</mark> رة	(١) أمامك خريطة صماء للر
	•	لأمية.	١ يمثل الرقم () دولة يزيد بها معدل ا
		سكان 🕝 🖈	٢ يمثل الرقم () أعلى دولة في عدد ال
		سكان ﴿	بالوطن العربي.
-			٣ يمثل الرقم () منطقة تندريها السك
		مواردها.	 يمثل الرقم () دولة تتمتع بزيادة في
	<u> </u>		 يمثل الرقم () دولة حضرية.
			(ب) ما المقصود بـ؟ نسبة الإعالة.
		مما بين الأقواس:	(١) اخترالإجابة الصحيحة
مال)	ء – العلماء – رؤساء الحرف – صغار الع	مى (الوزرا	· تضم الطبقة العليا في المجتمع الإسلا
	وأمنهم على أموالهم وكنائسهم .	ان للمسيحيين ببيت المقدس	٬ أعطى الخليفة 🕮 الأم
لب)	طاب– عثمان بن عفان– على بن أبى طا	(أبوبكرالصديق- عمربن الخ	
		يش والبحرية الإسلامية في إنث	٣ ظهر اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالج
رید)	نة القيروان – مصانع السفن – ديوان ال <u>ب</u>	(ديوان الخاتم – مدي	
			 أنشأ أول مرصد فلكى في بغداد
سور)	رون – الناصر لدين الله – أبو جعفر المنه	د بن عبد الملك- المأمون بن ها	(الولية
-			



2	رتفسر	പ	(LL)
0.494			~

- ١ اتجاه الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص نحو الإسكندرية.
 - ؟ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ تصدى المماليك للصليبيين في معركة رأس العش بالقرب من المنصورة.
 - ٢ ظهرديوان الأسطول في عصر الدولة العباسية .
 - ٣ تعد نفقات الخليفة ورواتب الجنود من إيرادات بيت المال.
- ٤ اشترط الرسول ﷺ على أسرى غزة تبوك تعليم المسلمين القراءة والكتابة.
 - ه يسهم التكامل العربي في رفع معدلات البطالة.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - هجرة دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي.

ا) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:	عبارة من العبارات الآتية:) اکتب ما تشیر إلیه کل	1)	Sie officer)
----------------------------------------------------	---------------------------	------------------------	----	-------------	---

()	ب النوعي والعمري.	ن السكان من حيث التركيب	رسم بیانی یوضح خصائص	١
()	لتجارية التي تربط بينها.	مرفة طبيعة البلاد والطرق ا	علم اهتم به المسلمون لم	7
()		ن ۲۰ سنة.	فئة تمثل السكان الأكبرمز	۳
()		عيش وسط آسيا.	قبائل بدوية رعوية كانت ت	٤
	ث المؤسس والعاصمة.	والدولة الإخشيدية من حيا	ارن بين : الدولة الطولونية .	(ب) ق
الة الإخشيدية	ة الدو	الحولة الطولوني	وجه المقارنة	
			المؤسس	
			العاصمة	
(<u>*</u> .)	مجابيته			
4.	كتب مدلول الأرقام عليها:	بطة صماء للوطن العربي، ا	(۱) أمامك خري	
, , ,		على الإناث	دولة يزيد بها أعداد الذكور	۸
		سط العمر المتوقع	أقّل الدول العربية في متوس	٣
3	\$ 0 i	. و	سهول نهری	*

(ب) بم تفسر...؟ بناء صلاح الدين قلعته في القاهرة.

ثانى الدول العربية من حيث عدد السكان

دولة تمتاز بزيادة سكانها وقلة مواردها



	(1) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:	المنتان
	منظمة تعمل على نشر الوعى بقضايا المرأة العربية	\
	حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة من الزمان.	7
	بنيت مدينة في عهد المعتصم بالله .	۳
	ظهرت الدول المستقلة في نهاية عصر	٤
	العلاقة بين؟	(ب) ما
	فتح مصروبلاد الشام.	١
	الفتوحات الإسلامية وإنشاء عمرين الخطاب 🍪 بيت المال.	۲
خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (
()	ساءت أحوال الدول الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.	1
()	ظهر منصب قاضي القضاه في عصر الدولة الأيوبية.	٢
()	تبلغ نسبة سكان الحضرنحو ثلثى سكان الوطن العربى.	
()	نهى الرسول على عن قتل النساء والأطفال والشيوخ.	
()	لم يعط الإسلام للمرأة حقوقها.	
	دد العلم الذي برغ فيه كل من هؤلاء العلماء:	
()	ابن سینا.	
()	الإدريسي.	
	الماليرة (١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	
(الخليفة - الوزير - المحتسب - القاضي)	متابعة أمور الدولة الإسلامية وحمايتها من مهام	
P némaénan	تشييد المسلمين مقاييس على النيل من مظاهر النهوض بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(الزراعة-الصناعة-التجارة-السياحة)		
(القطائع- الفسطاط- العسكر- القاهرة)	شيد محمد بن طغج الإخشيد مدينة	٣
القرن الماضي.	بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية في	
(This are - This time - This course - This	. []	

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١ توازن عدد سكان الدولة مع مواردها.

٢ لم يقم أرناط بقطع الطريق على الحجاج المسلمين.



النموذج الثامن عشر محابعته (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها: ١ البحر.....١ ٢ سهول ٣ المحيط ٣ إ دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع ... دولة بها معدل بطالة مرتفع (ب) ما العلاقة بين...؟ - ملوك أوريا والحروب الصليبية. (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟ ١ شيد المسجد الأموى في دمشق. (....) ٢ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....) ٣ أسس سوق الوراقين في بغداد. (.....) (ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين: ١ اتسمت الصناعة في الدولة الإسلامية بالتنوع. ٢ احتلت المرأة العربية مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث. 🗾 📜 🥒 (١) صنف المدن التالية إلى الدول التي تنتمي لها في الجدول الأتي: (بغداد - القيروان - العسكر - القاهرة - القطائع) الدولة الفاطمية الدولة الطولونية الدولة الإخشيدية الدولة العباسية الدولة الأموية



(ب) ما المقصود بالمصطلحين التاليين...؟

١ الكثافة السكانية.

٢- ديوان بيت مال المسلمين

	_	The second second of the same and the second of the second
	,	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
()	١ انتصر صلاح الدين الأيوبي على الملك بلدوين الرابع ملك مصر.
()	 يقسم الهرم السكاني إلى ثلاث فئات رئيسية.
()	٣ قدمت السيدة رفيدة الأسلمية الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الغزوات.
()	٤ اقتصرت المؤسسات التعليمية الإسلامية على الكتاتيب.
		ب) أجب عن الأسئلة الآتية؟
		، حدد اثنين من مقومات التكامل العربي. ١ حدد اثنين من مقومات التكامل العربي.

		 ١ذكراثنين من نماذج التكامل بين بعض الدول العربية.
(<u>,,</u>	Constant Con
		(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:
		١ يشيررقم () إلى إحدى دول الخليج العربي
		وتتميز بالسهول الفيضية.
	1	، يشيررقم () إلى دولة تحتل المرتبة الثالثة
-		من حيث عدد السكان.
		٣ يشيررقم () إلى مرتفعات لبنان.
	h	ع يشير رقم () إلى دولة يزيد بها نسبة الذكور
		نتيجة الهجرة.
		 ه یشیررقم () إلى دولة تزید نسبة الأمیة بها.
		(ب) ما النتائج المترتبة على؟
		- ضعف الخلفاء العباسيين أواخر العصر العباسي الثاني.
- *******		
		(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
		🕟 أي من العناصر التالية يعد من معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟
دخل)	زيادة ال	(زيادة الاستثمارات - تنوع الإنتاج - النزاعات الحدودية -
دوان)	ىقر-ش	 من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا جزيرة جنوب إيطاليا . (صقلية - مالطة - مدغش
		· شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد (الصدقات - الجزية - الضرائب
		 أعلن المماثيك بعد مقتل عزالدين أيبكسلطانًا على البلاد.
علی)	ورالدين	نجم الدين أيوب – قطز – بيبرس – نر



(ب) بم تفسر …؟

- ١ اهتمام المعتصم بالله بالجيش.
- ٢ انخفاض معدل وفيات الأطفال في الوطن العربي.

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- بندرسكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما بالصحراء الكبرى بالجناح الآسيوي.
 - سجلت الصومال أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي.
 - ▼ ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الوليد بن عبد الملك.
 - عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع أرناط.
 - نجح الأسطول الإسلامي في تحطيم الأسطول البيزنطي في معركة عين جالوت.

(ب) اذكر: اثنين من معايير اختيار الولاة.

(١) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (......) انتصار قطز على المغول.
- (......) الفتح العربي الإسلامي لمصر.
 - (.....) سقوط الدولة العباسية.
 - (.....) قيام الدولة الأموية.

(ب) دلل على صحة العبارتين الأتيتين:

- ١ كان للمرأة دور بارزفي نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة.
- اهتم الوليد بن عبد الملك بالمجال الاجتماعي والإنساني.

(جـ) ما المقصود بـ ...؟

			- الخانات:
--	--	--	------------



(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- - ٢ دولة يزيد بها نسبة الذكور
- ٣ دولة لديها زيادة سكانية وقلة في مواردها
 - ٤ منطقة يندربها السكان
 - ٥ البحر......





				ب) ما المقصود بـ؟
	***********			معدل المواليد:
			لأعمال الآتية؟	ا)لمن تنسب ا
)		· انشأ أول دارلسك عملة عرب
)		 عالم عربى اشتهر بمحاولته فـ
)		٣ أمربتوسيع الحرم النبوى.
(** -*******)	. 4	 ع طور الطريق بين مكة والكوف
				ب) ما النتائج المترتبة على؟
			 الهجرة إلى المدن. 	١ صلح الرملة.
		ة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:	(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلم	(۱) اکتب کلمة (
()			١ من الدول الحضرية بالكامل
)		نُحْتُم الرسائل في الدولة الإسلامية.	
)		من أوريا إلى كل الدول الإسلامية.	
)			٤ انتصرائمغول في معركة عيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()			ه استمرت سيطرة الروم على
				پ) بم تفسر ــ؟
			ول العصر الذهبي.	- أطلق على العصر العباسي الأ
			إت الآثية بالكلمات المناسبة:	(١) أكمل العبار
		معتدل مثل	ى في المناطق المرتفعة ذات المناخ ال	يتركز السكان بالوطن العري
			الشام معاهدة بعدم هدم	 أبرم خالد بن الوليد مع أهل
				٣ منظمة المرأة العربية تابعة
				٤ من أشهر سيدات العصراك
.1	عمالهما	دولة التي ينتمي إليها كل منهما وأهم أد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سفيان وأبو جعفر المنصور من حيث الا	(ب) قارن بين: – معاوية بن أبي ،
		أبو جعفر المنصور	معاوية بن أبى سفيان	وجه المقارنة
	*****			الدولة التي ينتمي إليها
	* *****			• • •

أهم الأعمال





💶 🕏 المحور الثالث: المجتمعُ والثُقَافَة

الوحدة الأولى: سُحَّانِ وطنيا العربي وتراثَهم التَّقَافي

﴿ الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

سوال 🍘

- (١) ١- الرابعة ؟– ربع ٣- مصر – جزر القسر
 - (ب) ١- نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
 - ٢– نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
 - ٣- النسبة بين عدد السكان والساحة الكلية.
- (ج) بسبب. ارتضاع معدل المواليد والمخفاض معدل الوفيات تحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشي في الدول العربية - الهجرة الخارجية ويخاصه إلى دول الخليج العربي.

س سؤال

- (١) ١-القيصية والساحلية
- ؟ الصحراء الكبرى وصحراء الربع الخالي
- (ب) بسبب: اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة

إجابة تدرب: (اندرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

السؤال الأول

		103-03-
٣- أعلى	۲⊷مصر	١- الرابعة
ىي نفين	٥- الزراعة والسناعة والتد	٤- مصرواتعراق
	٧- الربع الخالي	٦ – مرتفعات لبنان
		٨ – عدد سكان كل دولة و
١٠ للسكان	مارات / البحرين	٩- السعودية وقطر / الإ
		السؤال الثاني:
٣- (خطأ)	٢ – (غطأ)	١- (خطأ)
٦- (صواب)	٥– (-تطأ)	ئ– (صواب)
٨- (خطأ)		٧– (صواب)
۱۰ (میواپ)		٩ – (خطأ)
		السؤال الثالث:
٢ معدل المواليد		١ - معدل الوفيات
1- النمو السكاني		٣- الكثافة السكانية
		السؤال الرابع:
٧-الساحة	؟ – السودان	١- الجناح الإفريقي
٦ - مصر والأردن	٥- العراق	1 — الهندي
4 – الموارد	۸ – الصحراء الكبرى	۷ – قطر
		السؤال الخامس:
٣- دجلة والقراث	؟= <u>مص</u> ر	١-المتوسط
٥- الجزائر		2- السعودية
11121-Y		٦ – قطر

مناطق ندرة السكان	مناطق تركز السكان
	سبهول نهيرالنيل – سبهول دجلة والقرات
الصحراء الكبرى - صحراء الربع الخال	– سهول ساحلية في بلاد الشيام السهول
	الساحلية بشمال إفريقيا – مرتفعات لبنان

السؤال السابع:

السؤال السادس؛

- ١- يسبب: الهجرة الخارجية ويخاصة إلى دول الخليج العربي تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية – ارتفاع معدل المواليد واغتفاض معدل الوفيات.
 - ؟ بسبب توافر الباه العذبة .
- ٣- أعتدال المناخ و توافر المياه العذبة. 4- بسبب عدة عوامل تؤثر على ذلك منها: موارد الماه والترية الخصية والتضاريس والمناخ والأنشطة الاقتصادية.
 - ٥- حسب عدد سكان كل دولة والمساحة الكلية للدولة.
- ٦ لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان مما يعزز الوعى بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتيمية

السؤال الثامن:

- ١ أدى ذلك إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٢- أدى ذلك إلى قيام تلك الدول بوضع برامج تنموية غواجهة هذه الشكلة.

- آدى ذلك إلى تركز السكان في سهول وادى النيل.
- ٤- أدى ذلك إلى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.

السؤال التاسع:

- ١ حيث بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ٨٠.٨٪ عام ٢٠٢١م بيتما بلغ معدل النمو السكاني العالمي أقل من ١٪ ؛ لذلك يعد معدل التمو السكاني في الوطن العربي أعلى من
- ؟-حيث توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة ودول أخرى يقل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد.

السؤال العاشرة

- ١- لم يصبح معدل النَّمو السكاني في الوطن العربي أعلى من العدل العالمي.
 - ٢- لم تحتل المرتبة الأولى عربيًّا من حيث عند السكان.
- ٣- لم تقم الدول العربية بإعطاء أولوية لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأم والملفل ولم تواجه المخاطر التي تهدد الشباب مثل الأمية.

🎉 🏽 إحابة اختبر نفسك (نمو وتوزيخ السكان في وطلنا العربي)

السؤال الأولء

		.030-9
٣- السودان	؟ – الصحراء الكبري	١ الهندي
٥ – العربي		ک سوریا
		- 5696 Have

١- الصحراء الكبرى والربع الخالي ةً- دول الخليج العربي ٣- دجلة والفراث ٥- الإفريقي

السؤال الثالث:

(١) ١–مصروالعراق ٣-العراق ٢- البحرين

(ب) ١- لأنهم من الدول التي تعانى من قلة في السكان وزيادة في الموارد.

٣- بسبب: الهجرة الخارجية وكاصة إلى دول الخليج العربي - تحسن المستوى الصحي والمستوى الميشي في الدول العربية – ارتفاع معدل المواليد وانخفاص معدل الوفيات.

﴿ الحرس الثاني: خصائص سكان وطنيًا العزبي

س سؤال ۾

- (1) ١- السعودية وقطر/ الإمارات ٢- كبار السن و صغّار السن. ٣- ثلاث
 - (ب) ١- بسبب هجرة الدكور بحثًا عن قرص عمل.
 - ؟- بسبب ارتماع نسبة صفار السن
- (ج) ترتفع نسبة الإعالة في الوطن العربي حيث تصل إلى نحو ٥٩٠٥ ٪ وتضم فئة كبار السن وتصل تسبتهم إلى حوالي ٢٤٠٪ من إجمالي سكان الوطن العربي وفئة صفار السن تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي وكلاهما يمثل نسبة الإعالة.
 - (د) رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.

(1) ١-١ لأمية

۶ قطر

- ٣- الصومال /السودان /جيبوتي / سوريا.
- (ب) ١ أدى إلى: زيادة عدد السكان الذكوري من العمل.
- ٢- أدى إلى: اغتفاض وفيات الأطفال تحسين مستوى صحة الرأة العربية ارتفاع متوسط العمر التوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٢٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

قاعدة الهرم السكاني	قمة الهرم السكاني	وجه المقارنة
صغارائسن	كيارائسن	11411
تمثل ٢٠,٥٪ من سكان الوطن العربي	تسبتهم إلى حوال ه. ٤٪ مـن إجمال سكان الوطن العربي	نسپتها
وهذه الفثة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية و تعليمية	عُتَاجِ إلى رِعَايِة	خصائصها

🛴 إجابة تدرب؛ (الدرس الثانى: خصائص سخان وطننا العربى)

السؤال الأول:

۳- عریضة	٧- التوعي والعمري	١ – التعداد السكاني
٦ – ارتفاع	ه-جيبوتي والصومال	£- الذكور
_		السؤال الثاني:
٣- (صنواب)	٧- (خطأ)	۱ – (صواب)
	ہ۔ (صواب)	å− (صواب)

1		وْالْ الثالث:	
٣_قُنْة صغارالسن	ي ٢- التعداد السكاني	١- الهرم السكاة	
	<u> </u>	ا جانهرم السعو وال الرابع :	
٣- السودان	؟-الحضر	وال الراح . ١-السعودية	
	. J	۱ = ۱ دسعودیه ۱ = ۱۵/۱۵ سنة	
	، ۵۰ مورتعیت وخرت		
٣- ئلاث	ى ؟-الخمسيئات	ؤال الحامس: ١- الخنيج العرا	
ه = البطالة	ی تسودان /جیبوق/ سوریا		
	تسودان ،جيبوي ، سوري	ع= الصومان 17 قال السامس:	
٣-السعودية	؟– جيبوتي	وان ابسادس:) ۱ – موریتانیا	
	ه-الكويت	¢1− موريدات 4− الصومال	
بة وتعتاج إلى رعاية صحية وتعليمية		7-1(
3.50	ا-عريضة	٣- وسط	
		-0	
الفئة رقم (٣)	الفئة رقم (١)	يجه المقارنة بجه المقارنة	
بة الإعالة في الوطن العربي	كلاهما يحتاج إلى رعاية ويعثلان نسر	أوجه الشيه	
صغارالسن (١٠ - ١١ سنة)	كبارالسن (٦٥ سنة فأكثر)	أوجه	
= تمثل ه۲۶٪ من سكان الوطن	- تقع في قبة الهرم،	الاختلاف	
العرق	– وتصل نسبتهم إلى حوالي ٥,٤٪		
	من إجمالي سكان الوطن العربي		
		مؤال السابع:	
	ية الذكور بُحثًا عن فرص عمل.		
	اع نسبة منغارالسن،		
.:	تدم العنمى وتوافر الخدمات الصحية	٣– بسبب اثنة	
العبب الهجرة إلى المدن			
ه يسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائ بالإضافة إلى التسرب من التعليم.			
٦ – للعمل بها .			
٧ ـ بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى اللدن في الدول العربية.			
		مؤال الثامن؛	
قاعدة عريضة وزيادة بسبة الإعالة.	لهرم السكاني للوطن العربي أصبح ذا	۱ ــ أدى إلى أن ١	
ا ٪ فأكثر في جميع الدول العربية عدا			
	السودان وجيبوتي وسورياً.	الصومال و	
الحليج.	السكان الذكور في سن العمل بدول ال	٣ ـ زيادة عدد	
صحة البرأة العربية – ارتفاع متوسط	نيات الاطفال – محسين هستوي، ترين د در ميان	٤- انحفاض وا	
MICHAEL ST. D. COLOR	قع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٤	العمرالتو	
ت العاملة ، مثل النقل والنستشافيات - التاريخ النفيات المتفاع معد لايات	دن والضغط الكبيرعلى الحدماد وين مداد انساسال المساسلة	٥- ازدحام الم	
مستويات الثلوث –ارتفاع معدلات			
- 1-7	يزيد احتمانية انتشار العشوائيات. العلم عند النصاف أحمال المرمانا		
لحليج	السكان الذكور في سن العمل بدول ا		
. A	يداد السكاني بشكل كبير في التخطيط	سؤال التاسع:	
ول العربية إلى أكثر من ٢٠٪ في جميع	ىداد اسىخاق پسخل دېپرى التحقيم د داد د د د ۱۳۵۰ د کالات اد قال	miletani –)	
برور الفريد وي الصور من الفريد إلى الماريد الفريد	سبه الميدين بالتعليم الابتداق قائد ربية ماعدا دولتي الصومال وجيبوتي إ	۱۰۰۰ وصنت ت	
بسبب، المسارو المحروب؛ على الكبير على الخدمات العامة ، مثل	یپه هاعد دونی انتخوس و وجیبوی . ۱۱۱۰ (۱۱ کال ان جام (لدر و آلصعد	الدون انعم ۳- تادم الم	
حام المرور – ارتفاع مستويات التلوث	جره ای بیدن پی تروحی، ست و بست. ده همان مطالعات و الاسکان واژد	۱۱ - دودی مهم ۱۱ - ۱۵:۱۱	
	منتهميات والحدارس والإسخاب والإ.	النفن وبم	

ارتفاع معدلات البطالة - يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.

٦- تهتم دول الوطن العربي بـ: إتاحة التعليم للجميع (ذَكُورًا وإناثًا).

« توعية أولياء الأمور بضرورة قيد كل الأطمال بالتعليم الابتداق

٢- الصومال

هـ السودان

٤ – قطر

٢- موريقانيا وجزر القمر

ه ـ بلغ معدل الأمية في دول الوطن العربي نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠م، ولكنه يزيد عن ٤٠٪ في

إجابة اختبر نفسك (حصائص سكان وطننا العربي)

٣-الكويث

\$\frac{1}{2} \text{configure}\$ (\$\frac{1}{2} \text{distance} \text{distance}\$)
 \$\frac{1}{2} \text{distance}\$ (\$\frac{1}{2} \text{distance}\$)
 \$\

- إنشاء مصانع وإناحة الوظائف لحل مشكلة البطالة.

بناء مدن جديدة للحد من ظاهرة انتشار العشوائيات،

موريتانيا وجزر القمر.

السؤال الثالثء

السؤال الرابع؛

السؤال الحامس؛

السؤال السامسء

(۱)۱-موریتانیا

وجه المقاربة

السؤال السابع:

السؤال الثامن؛

السؤال التاسع:

السؤال العاشرة

السؤال الأول

(۱) ۱- جيبوتي

۳ ـ استا (ب) الهرم السكاني

۱-قطر

٤ ـ موريٽائيا السؤال لثابي

(ب) ۱-۳ ٣-وسط

السؤال الأول:

ود مصدر لتنشيط السياحة .

(١)١-(صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثالث:

(۱) ۱- العشوائيات

(ب) بسبب ارتفاع نسبة صغار السن

والمزارعين وعيرهم،

العلم والعلماء.

(1) ١- عمرين الخطاب ﴿ ٢٠٠٠ ٢- الخليفة.

٢- الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية

٣-اللدة

؟ – قطر

٤- أعلى

الحرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الحولة الإسلامية

رس سوال 🦃

(ب) حيث: الطبقة العليبا تضم الخلفاء والأمراء والبوزراء وقادة الجنب، والطبقة الخاصة

(ج) جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم مثل مساعدة العقراء

رس سرال ﴿ ﴾ ١- الميراث والقملك / إدارة أموالها / الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية

2-(خطأ)

(ب) ١- حيث تَعتَقَل في يوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي.

٢ ـ حيث تُعْتَار مِدينَة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية

٤- (صواب)

الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

س سوال ۾

(جـ) ١- للتوعيدة بأهمية التراث الثقاق العربي ودوره في بناء الحضارة و تحقيق التواصل بين

إجابة تدرب: (الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية)

٣- منظمة الرأة العربية

(ب) تم يكن للمرأة حق في البراث أو التملك كما انتشرت عادة وأد البنات،

تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء الطبقة الوسطى نضم أصحاب الأملاك ورؤساء

الحرف وكبار العمال: الطبقة العامة تضم باقى أبناء المجتمع من صعار العمال والتجار

والمحتاجين دا لإخاء والصدق والوفاء بالعهود داحترام الجار ومحارية الفساد دالتعاون

والعدل والساواة - التسامح والرحمة - حرية الاعتقاد والتعبير - تقدير العمل واحترام

۲۰۰۲ عنواب	؟ – (صواب)	۱ (صواب)
٦-(خطأ)	ە (مىواپ)	1- (صواب)
۹ – (صواب	٨- (صواب)	٧ ــ (خطأ)
	۱۱– (صواب)	۱۰ (صواب)
		stell tha

السؤال الثاي، ١-بيت المقدس

٤ – المجلس القومي للمرأة في مصر ه- الطبقة العامة السؤال الثالث:

ودواد البنات

٣- أصحاب الأملاك وبربيث القدس ١- التسامح و الرحمة هـ. تولى بعض المناصب القيادية ١- الخاصة ٨ - تنشيط السياحة

٦- أسماء بنت أبي يكر خَيْتُ ٧- الزراعة والصناعة

السؤال الرابع:

٣- الطبقة الوسطى ؟- الوسطى ١-بيث المقدس ٦-خديجة 🍩 ه-الحديث £ وأد البنات

السؤال الخامس:

١- عمرين الحطاب ﴿ فَ

٢ – السيدة رفيدة الأسلمية

٣- السيدة حديجة ﴿

٤- السيدة أسماء بنت أبي بكر ﴿ عُنْ اللهِ عَالِمَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الله

٥- الخليفة عمرين الحطاب ﴿ وَا

٦- خالد بن الوليد

السؤال السادس؛

الطبقة العامة	الطبقة الوسطى		الطبقة العليا
صغارالعمال	رؤساء الحرف – أصحاب الأملاك	العلماء - كبارا لأدباء	الوزراء - قادة الجند
المزارعون	أصحاب الأملاك		



السؤال السايع:

- ١- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام أي حقوق حيث لم يكن المرأة حق في الميراث، أو التعلك كما انتشرت عادة وأد البنات.
- ٢ كرم الإسلام الثراة فأعطى ثها الحق في: الثيراث الثملك وإدارة أموالها الإشراف على مختلف شنونها الاقتصادية – أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
 - ٣ لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

السؤال الثامن:

- ١ ساهمت السيدة أسماء بنت أبي بكر جينيًا في نجاح خُطة هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى الدينة، كما تمتعت بشجاعة نادرة، فكانت تَجْرِج في الليل تُحمل لرسول الله ﷺ الطعام والشراب وسط صعوبات وعقبات كثيرة.
- ٣-حيث عملت المرأة بالزراعـة والتجارة والصناعة والطب والفقه ، مثل السيدة رفيدة الأسلمية والسيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية.
- ٣- أعطى الإسلام للمرأة الحق في : الميراث التملك وإدارة أموالها الإشبراف على مختلف شنونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- ٤- السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية تواثنا في عهد الخليفة عمرين الخطاب ﴿ الله الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال - معاقبة المخالفين.

السؤال التاسع:

- ١- أن يكون لها دور في نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة من مكة إلى الندينة.
- ٣- لـم ينَّـم التوعيـة بأهمية التراث الثقاف العـري ودوره في بنـاء الحضارة وعـدم تحقيق التواصل بين الأجيال.
- ٣- عدم نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات وعدم تعزيز التعاون العربي المُشتَرك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.



🔏 إجابة لختبر نفسك (الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول؛

١- الخاصة ٣- السيدة خديجة 🚳 ٢- الوسطى اً- عمرين الخطاب 🍪 ٥-السياحي

السؤال الثانيء

- (١) ١- منظمة المرأة العربية ٣- وأد البنات ٢- الطبقة العامة
- (ب) ١- التوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناه الحضارة وتحقيق التواصل بين الأجيال. ٢- لدعم حقوق المرأة المصرية .

السؤال الثالث

٣- (صواب) ٢- (صواب) ١- (خطأ) ٥- (خطأ) ٤- (منواب)



إجابة بنك الأسئلة على انوحدة الأولى

السؤال الأولء

٣-الأولى ٢ - الثمو السكاني ١- الرابعة ا حزرالقُمُر ١- سهول نهري دجلة والفراث ٥- الإفريقي A – قطر / الكويث / البحرين ٧- كبارالسن ٩ - الصومال/ السودان/ جيبوتي/ سوريا ١٠ قطر

١١= جيبوتي/ فلسطين/ الأردن/ الصومال

١٢ - منظمة المرأة العربية

السؤال الثاني

١-مصر

ة – البحرين ٦- الفقة العاملة ه- الإناث ٨- عمرين الخطاب ٧- قطر ٧- الخاصة ١١ – أسماء بنت أبي بكر ﴿ اللَّهُ ا ١٠ حديجة السؤال الثائث

٢- السهول الفيضية

٣ - تصف

٣-خالد بن الوليد

٧- (خطأ) ٦- (خطأ) ۱ ـ (صواب) هـ (خطأ) ٤- (خطأ) ٦- (خطأ) ٨- (خطأ) ٧= (خطأ) ٩-- (خطأ)

۱۰ (صواب) ١١- (خطأ) ١٢ (خطأ) ۱۲ (صواب)

السؤال الرابع:

م، ١– معدل اللواليد ٣- معدل الوفيات ٢- الكثافة السكانية ٤- الهرم السكاني ٥- كبار السن ٦- صغار السن السؤال الخامس ٣– المناطق الصحراوية ١- أكبرهن ٢-جزرالقُمُر

٤ - قطر / الكويت / البحرين ة-الصومال ٧ - رقيدة الأسلمية 3 – الوسطي

> السؤال السادس؛ ١- الرسول ﷺ ٢-عمرين الخطاب 🚯

٥- السيدة خديجة وفية ة – الحليقة

٦ - السيدة أسماء بنت أبي بكر ﴿ اِلْمِيْعَادِ

السؤال السابع:

- ١- بسبب: الهجرة الخارجية ويخاصة إلى دول الخليج العربي تحسن المستوى الصحى والمستوى المعيشي في الدول العربية - ارتماع معدلات المواليد وانخفاض معدل الوفيات. ٢- بسبب اعتدال الثناخ.
 - ٣ يسبب هجرة الذكور عِثنًا عن فرص عمل.
 - ٤- بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.
 - ٥- بسبب عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي بالإضافة إلى التسرب من الثعليم.
- ٦- لنشر الوهي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات والعمل على تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
 - ٧ يعد مصدرًا لتنشيط السياحة
- ٨ كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث التملك وإدارة أموالها الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية – أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى ارتفاع معدل النَّمو السكاني في الوطن العربي.
- ؟- أدى إلى استقبال هذه الدول أعدادًا كبيرة من الواقدين لاستثمار مواردها.
- ٣- أدى إلى زيادة نسبة الذكور في بعض الدول العربية عن الإناث بخاصة في سن العمل.
- £- ثؤدي الهجرة إلى المدن إلى ازدحام المدن والضفط الكبير على الخدماث العامة ، مثل
- النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان وازدحام المرور ارتفاع مستويات التلوث -ارثفاع معدلات البطالة – يزيد احتمالية انتشار العشوائيات.
- ٥- أدى ذلك إلى: اغْتَفاص وفيات الأطفال تحسين مستوى صحة المرأة العربية ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي الذي ارتفع من ٢٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

السؤال التاسع؛

- ١- وفق عند سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
- "- حيث يوجد عدة عوامل تؤثر على ذلك هي: موارد البياه والتربة الخصبة التضاريس - الناخ - الأنشطة الاقتصادية.
- ٣- حيث توجد دول لديها زيادة سـكانية وموارد محدودة، ودول أخرى يقـل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد.
- أ- الدول الثي تعانى من زيادة سـكانية ومـوارد محدودة تتجـه إلى وضع برامـج تنموية لمواجهة هذه المشكلة ، والدول التي تعانى من قلة في السكان وزيادة في الموارد تجعلها تستقبل أعدادًا من الوافدين لاستثمار مواردها.
- ه اهتم العصر الحديث بحقها في التعليم والثقافة ثولين بعض الثناصب القيادية في بعض البلدان العربية – حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي – ظهر من النساء عالمات وياحثاث في مجالات مختلفة.
- ٦- السيدة حُديَّةِ ﴿ وَأَوْلُ مِنْ أَسِلُمُ مِنْ النَّسَاءِ سَاهِمِتْ بِأُمُوالُهَا وَشَارِكَتْ بِآرائها فَ نشر الدعوة – ساندت الرسول ﷺ أثناء نشره للدعوة الإسلامية .
- السيدة أسماء بنت أبي بكر ﴿ عَنْ عَلَى اللَّهُ مِنْ مُحَالَّ خُطَّة هِجِرة الرسول عَلَيْ مِن مكة إلى المدينة .
- كما عملت المرأة بالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه مثل السيدة رفيدة الأسلمية عملت بالتمريض؛ لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحي في الفروات والسيدة الشفاء العدوية والسينة سمراء الأسدية تولتاني عهد الخليفة عمرين الخطاب رقة الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال - معاقبة المخالفين.



إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١)١- السعودية ؟ - مصر ٣- الأطلنطي ا- ساحلية

(ب) بسبب ارتفاع معدُلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

السؤال الثانيء

١ – مساعدة الفقراء والمحتاجين والتعاون ۲- أعلى 1- الصحراوية ٥- الفئة العاملة ٧- الخليفة السؤال الثالث:

> ١- عمرين الخطاب ٣-قطر ٢- الأردن ه-أعلى ة- الخاصة



🔏 إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

؟ – فئة صغارالسن (۱) ۱-کیارالسن ۳– صح

W _ 5.



السؤال الثالث : (ب) كلمَّا المُثنين تمثل نسبة الإعالة في الوطن العربي وعُتماج إلى الرعاية، ٣-ېني امية ٢-الوليدين عبد الملك ۱-دمشق السؤال الثاني: هـالوليد بن عبد الملك 1-البريد ٣- خالد بن الوليد ٢- عمرين الخطاب 🎕 ١ – الرسول ﷺ ٧-دمشق ٦-الأندلس ٥- السيدة رفيدة الأسلمية ا - السيدة خديجة الله السؤال الرابع : السؤال الفالثء ٣-خراسان ك-القيروان ١-السجد الأموى ٢ - جيبوق وقلسطين والأردن والصومال (۱) ۱- مصر السؤال الخامس : ٣- أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال. ٣-الوثيد بن عبد الملك ٢-معاوية بن أبي سفيان ١--معاوية بن أبي سفيان (v) ٦-عمرين عبد العزير ٥- الوليد بن عبد اللك الوليدين عبدالملك ٨ – أبو مسلم الخراساني ٧- عمرين عبد العزيز معدل الوفيات وجه المقارنة معدل المواليد السؤال السادس: تسبة الوفيات إلى إجمالي السكان تسبة المواليد إلى إجمالي السكان التعريف ١- تشبيد مدينة القيروان في تونس - تشيد مسجد قبة الصخرة. - تشبيد الجامع ق عام معین الأموى في دمشق – ظهور الدعوة العبّاسية في خراسان ٢- إنشاء ديـوان الخاتم - تأسيس أول مستشـفي خاص بمـرضي الجزام في دمشـق -إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الأول تخصيص رواتب للفقهاء والضعفاء في الدولة الأموية - ظهور الدعوة العباسية ٣- معاويـة بِـن أبي سـفيان - عبد الملك بـن مـروان - الوليد بن عبد الملك بن مـروان -النموذج (١) السؤال السابع : السؤال الأول: ١ – تنظيم سُنُون الدولة داحليًّا وحارجيًّا. ۲ قطر (۱) ۱-۱لکیری دالاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة 1-الصومال ۳ – موریتانیا استكمال حركة الفتوحات وتوسيع الحدود شرقًا وغريًا. (ب) فأعطى لها الحقَّ في الميراث و التملُّك وإدارة أموالها و الإشراف على مختلف شبُّونها كالحفظ مراسلات الخليفة الاقتصادية والتعبيرعن الرأى وأوصى بالتعامل معها بود ورحمة ٣- لنقل الرسائل نسهيلًا للاتصال بين الحليقة و الأقاليم الإسلامية. السؤال الثاني: £ لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أحرى. ٧- (-نمثأ) ٦- (خطأ) ۱- (صواب) وسيسيب ما اتصف به عمرين عبد العزيز من زهد و ورع وعلم، ٥- (صواب) ة - (صواب) ٦- صراعات الأصرة الأموية على الحكم. السؤال الثالثء - الصراع بين القبائل العربية لتولى المُناصب المِمة في الدولة. ٣- الحضر ٢- المنجراء الكبرى ١- صغارالعمال ظهور الدولة العباسية. ه منظمة الرأة العربية عًا - انتشار البطالة السؤال الثامن: ١- توسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغريًا. النموذج (٢) ٢- أنشأ العديد من المسائع لبناء السفن، - قام بتطوير المواثئ البحرية. السؤال الأول: ٣- يناء مدينة القبروان في تونس. ٣- (خطأ) ۲۔ (صواب) ١- (صواب) ٤- سقوط الدولة الأموية ۵- (صواب) ٤-(خطأ) السؤال التاسع. السؤال الثائيء ١ ـ حيث اتصف بـ (التواضع – العدل – الحكمة – الكرم – حب العلم)، ٧- السعودية ؟ - حيث امتدت الدولة الإسلامية من المحيط الأطلنطي غربًا وحق سواحل المحيط (۱) ۱–۱ الأول ٣ ـ جرر القُفر 1- عمرين الخطاب الهندى على بلاد الهند، (ب) حبث لم يكن للمرأة حق في البّيراث، أو التملّك – كما انتشرت عادة وأد البنات. ٣_ لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى. السؤال الثالثء أن عصره اتسم بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي. ٣- الخليج العربي ؟.. الكثافة السكانية ١ ـ بيث المقدس هـ أصلح الطرق التي تؤدي إلى الحجار، شيد المسجد الأموى، وسع الحرم الكي والحرم النبوي. ٥- الخارجية 4- أسماء بيت أبي بكر ﴿ يُغْيِكُ ٦- وصلت الفتوحات في عهده إلى السند شرقًا والأندلس غريًا. ٧ ـ حيث سادت؛ صراعات الأسرة الأموية على الحكم المحدة الثانية؛ أحداث وشخصيات بارزة من التاريخ الإسلامي السراع بين القبائل العربية لتول النامنب الممة في الدولة. مما أدى إلى ظهور الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية. | الجرس الأول: الجولة الاموية (القهـ - Thia) إجابة احْتبر نفسك (الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)) س سؤال 🦃 (١) لحفظ مراسلات الخليفة السؤال الأول : (ب) ١- حيث شيدت في عهده مدينة القيروان بتونس ٣- بني أمية ٢- الوليد بن عبد الملك ۱- دمشق ٢- حيث امتدت الدولة من المحيط الأطلنطي عربًا وحيّ صواحل بلاد الهند على المحيط هـ الأندلس 1- الوليدين عبد الملك الهندي شرقًا، السؤال الثانيء و-الشام نى سۇال 🕲 (۱)١- على بن أبي طالب ؟--دمشق ٣ - معاوية بن أبي سفيان (۱) ۱-عبد الملك بن مروان (ب) أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن - قام بتطوير الموائ البحرية، حشيد السجد الأموى (ب) ١- حيث أصلح و مهِّد الطرق التي تؤدي إلى الحجاز السؤال الثالث -٢ ـ تدفق الثروة مما مكّنه من توفير الرواتب. ١- (صواب) (١)١-(خطأ) رعاية الحناجين والفقراء حتى لم يعد أحد فقيرًا في عهده. (ب) ١- حيث تم - بناء مدينة القيروان في ثونس في عهد معاوية بن أبي سفيان. إجابة تدرب؛ (الدرس الأول: للدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ) - بناء مسجد قبة الصخرة في عهد عبد الملك بن مروان. - بناء المسجد الأموى في عهد الوليد بن عبد الملك. السؤال الأول : بناء الخاتات في عهد عمرين عبد العزين ٣- معاوية بن أبي سقيان كبالشام ١-على بن أبي طالب ؟-قام خَلَفَاء الدولة الأموية بتوسيع حدود الدولة الإسلامية حيث : وكالسند ٤--السفن امتدت الدولة من المحيط الأطلنطي غربًا وحيّ سواحل المحيط الهندي على بلاد الهند. ٧–العباسية ٢-الحرم المكي والحرم النبوي في عهد معاوية بن أبي سفيان. السؤال الثاتيء ـ واصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغري في عهد عبد الملك بن مروان ٧- (صواب) 7-(خطأ) ۱- (صواب) واصل حركة الفتوحات الإسلامية إلى السند شرقًا والأندلس غربًا في عهد الوثيد بن ٦- (صواب) ٥- (صواب) ٤- (صواپ) ٩- (صواب) ٨ - (خطأ) ٧ - (خطأ)



﴿ الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ١٥٦ هـ)

س سؤال 🦈

- (١)١-الأموية ؟ – العراق
- (ب) لأنه وصع دعائم الدولة العباسية وقام بأعمال منها: سن القوانين وتشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة و قطى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم.

ल्ज सहीति 🥶

- (۱) ۱-أحمد بن طولون ك-المقول ٣–السيدة زبيدة
- (ب) بسبب: ١- الصراعات على الحكم ٢- ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًّا.
- ٣-سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة ٤- انفماس الملوك في حياة الترف.

إجابة تدرب؛ (الدرس الثاني؛ الحولة العباسية (١٣٢ هـ - ١٥٦ هـ)

السؤال الأول.

،، والعصر العباسي الثادِّ	؟- العصر العبامي الأول	١- الأموية
هـ الثورات	2-الأثبار	٣–المارات
٨- التركي	٧ – هارون اثرشید	٦- الولاة
١٠ اللقول	ين الرشيد)	٩ - زبيدة (زوجة هارو
		سۇال الثانى .

۲– (صواب)	؟ (خطأ)	۱ – (صواب)
٦- (خطأ)	٥- (خطأ)	٤- (صواب)
٩- (خطأ)	۸– (صواب)	٧ = (صواب)
١١ – (خطأ)		۱۰ (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- مكة والكوفة ٢-الأثبار ۳ - بغداد £ - الوراقين ٦- العراق ه- هارون الرشيد ۷ - بغداد الله يقداد
 - السؤال الرابع:
- ١- الأنبار ۲ بغداد ٣- سوق الوراقين ف سامراء ه– الأسطر لاب
- ٦ الساعة المائية اليكائيكية ٧- الجنود الأثراك

السؤال الحامس؛

١- أبو العباس عبد الله ٢- أبوجعفر المتصور ۲ ـ هارون الرشيد ٥- المتصم بالله ـا – المأمون بن هارون ٦- المأمون ٧ – هارون اترشید ٨- السيدة زييدة (زوجة هارون الرشيد)

السؤال السادس:

- ١- (1) نشأة الدولة العباسية (ب) اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية
 - (ج) بناء مدينة بغداد (د) بناء مدينة سامراء
 - ٦- (1) أبو العباس عبدالله (ب) أبو جعفر المنصور (جـ) المأمون بن هارون
 - (ب) هارون الرشيد ٣- (١) أبوالعباس
 - (جـ) المعتصم بالله

السؤال السابع

- ١- بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وبخاصة في العلوم والآداب.
 - ٢ لإرشاد السافرين،
- ٣- لأنه وضع دعائم الدولة العباسية وقام بسين القوانين ونشرا لأمن والأمان وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
 - £- لأنه أسس سوق الوراقين في يغداد.
- ه- بسبب الصراع على الحكم ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًا سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة - ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًّا - انغماس اللوك في
 - ٦- لأنها تميرت برجاحة عقلها والفصاحة والبلاغة.

السؤال الثامنء

- ١- أدى ذلك إلى تطوير الطريق بين الكوفة ومكة
- ٢- أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها ويبعها
 - ٣- أدى ذُلِكَ إِلَى تمتع العلماء بمكانة عالية في الدولة.

السؤال التاسع:

- ١- لأنه قام بمراقبة الولاة وحاسبهم، وتنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
 - ٢- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده. اهتم بالفنون والأداب والعلوم. أنشأ القصور الفحمة والمساجد الكبيرة -اهثم بالزراعة وشق فنوات الري.
 - أنشاء سوق الوراقين

- ٣- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء المَلَك الْسلمين شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية.
 - ٤- قام الخليفة هارون الرشيد بإهداء ملك الروم الساعة المائية الليكانيكية.
- عيث تمتع العلماء بمكانة عائية في الدولة اهتم العلماء بالترجمة وأضافها إليها تم توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات - وصلت إلى قمة نشاطها العلمي في التصنيف والترجمة - أنشئوا أول مرصد فكرى في بغداد، ويه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- ٦- حيث قامت بعض النساء بدور كبير في الدولة مثيل السيدة زبيدة (زوجية هارون الرشيد) التي اهتمت بالأداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وتنطيم الشعر.
- ٧ عملت السيدة زبيدة على بناء أحواض لسقى الحجاج القادمين من بغداد إلى مكة الكرمة ، واشتهرت بكثرة العطاء للمحتاجين والفقراء
- أ-حيث كانت الشئون الداخلية تحث سيطرة الجئود الأثراث الذين جلبهم المتصم. وبالتَّالَى فَإِنْ معظم الْخَلْفَاء كَانُوا يَشْعُلُونَ مِنْصِبًا أَسْمِيًّا فَقَطَ فَي السلطة.

🔏 إجابة اختبر نفسك (الدولة العناسية (١٣٢ هـ - ١٥٦ هـ))

السؤال الأول:

7-- الأنبار ١- الكوفة ومكة ٣- الوراقين ١- زبيدة (زوجة هارون الرشيد) ٥- المغول

السؤال الثانيء

- ١-١ (١) الأموية ٢ – المتصم بالله ٣-الأنبار
- (ب) ١- يسبب الإغبازات الملحوظة في مجالات متعددة، وعناصة في العلوم والأداب.
- ٣- بسبب الصراع على الحكم ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًّا سيطرة العناصرغير العربية على الجيش والإدارة - ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًّا - انغماس الملوث

السؤال الثالثء

(١) ١- (خطأ) ٣- (صواب) ٢- (خطأ)

- (ب) ١- حيث قامت بعض النساء بدور كبير في الدولة مثل السيدة زييدة (زوجة هارون الرشيد) التي اهتمت بالأداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وتنظيم الشمر
 - ؟ قام الخليفة هارون الرشيد بإهداء ملك الروم الساعة المائية المكانيكية.

﴿ الدرس الثالث؛ مصر مِنَ الْفَتَحَ الْعَرِينِ الْإِسْلَامِنِ وَحَتَى الدَوْلِ الْمِسْتَقَلَةُ

سوال 🖗

(١) ١- (خطأ) ٧- (صواب)

(ب) بالمسحية - الروم (البيرنطيين)

(ج) عاملوا المدريين معاملة سيئة - حرموا المدريين من جميع حقوقهم - فرضوا عليهم الضرائب،

- (۱)۱-الإسكندرية ؟ – عمروين العاص
 - (ب) لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.

س سؤال 🧼

- (١)١- محمد بن طفيع الإخشيد كسجوهر الصقلي
 - (ب) لتكون عاصمة لدولته,
- (ج) حيث بنيث مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلى اهتم الفاطميون ببناء الساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

إجابة تدربه (الدرس الثّالث: مصر من الفتح العربى الإسلامي محتى الدول المستقلة)

السؤال الأول:

- ١- الروم (البيزنطيين) ٣- الإسكندرية ٢- البحر المتوسط ة - خليج أمير المؤمنين هـ الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية ٦ – الأيوبية – الماليك ٧ – السلمين والروم
 - السؤال الثاني :
 - ٧- (خطأ) ۱- (صواب) ۱- (صواب) ٦- (خطأ) ٥- (خطأ) 4- (صواب)
 - ٧- (صواب) 1- (صواب) ٨- (صواب)
 - السؤال الثالثء
- ١- فلسطين ٣-مصور 7-11/04 الروم ٦- النيل والبحر المتوسط ه- بلاد الحجاز ٨- القطائع
 - ٧- الإسكندرية السؤال الرابع: ١- العريش

٤ – الفسطاط

- ٣- الإسكندرية ٢ – حسن بابليون ه- جامع عمرو بن العاص
 - ٦ قَنَاهُ سِيزُوسَتُريس ٧- العسكر

السؤال الخامس،

۱- عمرو بن العاص ؟- أحمد بن طولون ٣- أحمد بن طولون ٤- محمد بن طفح الإخشيد ٥- جوهر الصفلى

السؤال السادس.

- ١- (١) فتح عمروين العاص العريش (ب) فتح عمروين العاص حصن بابليون
 (ج) فتح عمروين العاص الإسكندرية (د) نشأة الدولة القاطمية في مصر
 - ٦- (١) الفتح العربي الإسلامي لصر (ب) ظهور الدولة الطولونية في مصر (ج) ظهور الدولة الأيوبية

السؤال السابع:

- ١- للهروب من ظلم الروم الذين حكموا مصر قبل دخول الإسلام.
- ٢- التأمين شعبها من ظلم الروم تأمين حيدود الدولة الإسلامية في بلاد الشيام من هجمات الروم.
 - ٣ ـ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصرعن طريق البحر.
 - 1- لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز
 - ه لتحديد قيمة الصرائب.
 - ٦ -- بسبب طلم الروم للمصريين،
- ٧- بسبب تمتع مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي
 - ٨ = صَعف الْخَلَفاء العبّاسيين في أواخر العصر العبّاسي اثناني.
 كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

السؤال الثامن:

- ١- اضطر كثير من المسيحيين تلهرب من ظلم الروم و اللجوء إلى الصحاري المصرية.
 - ٢- أسبحت مصرولاية إسلامية وعين عمروين العاص واليّا عليها.
 - ٣ ـ أدى ذلك إلى ظهور الدول المستقلة.

السؤال التاسع:

- ١ حيث كانت مدينة الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
- ؟.. كثرة الصراع فيما بينهم على العرش مما دفع بعض الولاة إلى : السيطرة على الولايات التي يُحكمونها وإعلان استقلائهم عن الدولة العباسية
 - ٣ حيث كانت المساجد والقصور مركزًا لنشر العلم والثقافة.
- عُـحيث بنيت مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف واهتموا ببناء المساجد والقصور.
 السؤال العاشر:
 - ١- الدولة الطولونية الدولة الإحشيدية الدولة الفاطمية.
 - ؟ ضعف الخلفاء العبّاسيين في أواخر العصر العبّاسي الثاني -
 - كثرة الصراع فيما بينهم على العرش،

📝 إجابة اختبر نفسك (مصر من الفتخ العربى الإسلامي وحتى الدول المستقنة)

السؤال الأول:

۱- المسكر ٢- الإسكندرية ٤- فلسطين ٥- الإسكندرية

السؤال الثاني:

()) ١ = عمرين الخطاب ؟ = الروم ٣ = مصر

٣- مصر (ب) لأن الروم : عاملوا المصريين معاملة سيئة - حرموا المسريين من جميع حقوقهم - فرضوا عنيهم الضرائب.

السؤال الثالث.

- (١) ١- جامع عمرو بن العاص ؟ القسطاط ٣- قناة سيزوستريس
 - (ب) ١- الدولة الطولونية الدولة الإخشيدية الدولة الفاطمية.
 - ٢ ـ ضعف الخلفاء العبّاسيين في أواخر العصر العبّاسي الثاني.
 - كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

ر الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الحطر الصليس

ښ سؤال 🥏

(١) ١- الشام ٢- ريتشارد قلب الأسد

(ب)١- حملات عسكرية جاءت من أوروبا لفزو العالم الإسلامي.

- ٢- لأنها اغَذَت من الصليب شعارًا فها.
- ٣ = انتصر صلاح الدين على الملك بلدوين الرابع مما اضطره إلى هدئة مع صلاح الدين.
 - ٤- قام أربَّاط حاكم حصن الكرك التابع لملكة بيت المقدس بنقض الهدنة حيث:
 - شن مجومًا على قافلة تجارية إسلامية.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض، فقرر
 صلاح الدين التصدى له ومحاربته.

س سؤال

- (١)١- ريتشارد قلب الأسد ٢-الكامل بن العادل ٣-قصر عابدين (ب)١- (١) لتكون (مكانًا لتدريب الجيش - مركزًا للحكم - حصنًا منيعًا للدفاع عن القاهرة)
 - (ب) حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسبيها الحروب.
 - ٢- (١) اهتم بالتعليم حيث: أدخل نظام الدارس العامة.
- اهتم بالزراعة حيث : قام بتطهير الترع القديمة . (ب) اهتم بالأمن حيث : شيد أسوارًا وحصونًا و قلاعًا حول القاهرة مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة .

إجابة تحرب؛ (الحرس الرابع ؛ صلاح الحين الأيوبي وصد الخطر الصليين)

السؤال الأول:

- ١- الحروب الصليبية ٢- الدينية ٣- اقتصادية ٤- سياسية ٥- الرها، أنطاكية ٢- صلاح الدين الأيوفي ٧- الصليبين - بلاد الشام ٨- الشام ٩- بيت المقدس
 - ۷-الصليبين بلاد الشام ۱۰-الشام ۱۰-الملة ۱۲-الرملة ۱۲-الرملة

۱۰ ـ ريتشارد قلب الأسد. السؤال الثان:

۲-(خطأ) ۲-(ضواب) ۲-(صواب) ۲-(صواب) ۲-(صواب) ۲-(صواب) ۲-(صواب) ۲-(صواب)

٩- (حملاً) ٩- (معواه السؤال الثالث

- _بلدوين الرابع ٢- صلاح الدين الأيوبي ٣- أرباط 1- ريتشارد قلب الأسد ٥- الكامل ٢- الخديو إسماعيل السؤال الرابع:
- العباسية ٦- تجارية ٣- ريتشارد قلب الأسد
 عال ١- العباسية ٥- جنوة ١- صلاح الدين الأيوني
 ٧- حطين

السؤال الخامس،

\- الحروب الصليبية ٢- صلح الرملة ٣- حطين ٤- كنيسة القيامة صلاح الدين

السؤال السادس:

١- الكامل ٢- بلدوين الرابع ٣- الرملة ٤- الإيطائية ٥- الدينية ٢- حطين

السؤال السابع،

مهاجمة أربّاط لقوافل الحجاج المسلمين –معركة حطين –استرداد صلاح الدين لبيث المقدس – عقد صلح الرملة – إتمام بناء القلعة بالقاهرة.

السؤال الثامن

- ١- مكان لتدريب جيشه مركز للحكم حسن منبع للدفاع عن القاهرة.
 - ٢- لأنها اغذت من الصليب شعارًا لها،
- ٣- ه الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في القدس.
 - رغية ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.
 - » رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق،
 - ئــ ضعف الدولة العباسية
 - انقسام الدولة الإسلاميه إلى دول متنافسة.
- ٥- بسبب زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون سوء معاملة الأتراك السلمين لهم،
 - ٦ ـ لأنه بقدر ما يملكون من أراض تكون مكانتهم.
- ٧- سعى يعض اللدن الإيطالية مثل جنوة و البندقية إلى عَقيق مكاسب عَبارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام .
 - ٨- بسبب فشل حملة ريتشارد قلب الأسد لاسترداد بيث المقدس.
 - ٨- تتجنيب البلاد ويلاث الجاعات التي تسببها الحروب.

السؤال التاسع :

- ١- أَسِفَرِتَ عِنَ انْتَصَارِ سَاحِقَ لَصَارُحَ الْدِينَ الْأَيْوِيِي،
 - دتنمير الجيش الصليق.
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المعلمين.
- وصول جيش السلمين إلى أبواب مملكة بيت القدس التي اضطرت للاستسلام.
 - استيلاؤهم على العديد من اللدن ق بلاد الشام.
 - ٣ ـ قرر صلاح ألدين التصدي له و محاربته .
- ٤- أجبر الصليبيين على النزول للاشــثبائك معهم، ولـم يقدروا على بلوغ المـاء الدى وراء
 السلمين، فعاتوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين.
 - ه عقد صلح الرملة بين صلاح الدين و ريتشارد قلب الأسد.

السؤال العاشد :

- ١- صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
- ؟- بقاء بيت القدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.

السؤال الأول :

٣- أوروبا ١--الرملة ٧- حطون

ا- الكامل ه – الاقتصادية السؤال الثانيء

(۱)۱- ريتشارد قلب الأسد ٣- نور الدين محمود زنكي ٣- صلاح الدين الأيوبي

(ب) ١ - سعيهم إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام. ٢ - تعددت الدوافع إلى:

دوافع دینیه؛

الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كتيسة القيامة في القدس.

دواقع سیاسیة

رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق

دوافع اقتصادیة.

رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق.

٣- ألغى الصَّرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر. السؤال الثالث:

٦ -- (خطأ) ۱ – (صواب) ٣- (صواب) ا- (صواب) ە– (صواب)

﴿ الدرس الخامس: سيف الدينُ قطر وصد الخطر المعولي

س سوال 😭

(١) ١- نَجِم الدين أيوب ؟-عزالدين أيبك

(ب) ١- الفلمان الدّين كانوا يُشــترون ويُدرّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش

٣- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط أسيا.

(ج)١- إنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.

– أصبحت مقرًّا للمسلمين الفارين من المغول

- موقعها الاستراتيجي التميز

٢-بسبب: - عدم قدرة السلطان الصغير على إدارة شئون البلاد.

- إرسال المغول رسالة باسم السلطان يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم.

س سؤال 🥯

(۱) ۱-الشام ؟-عين جالوث (ب)١-سيف الدين قطن ٧-کتبغا

(ج.) - هزيمة المغول وقتل معظم جنودهم

- قتل قائد المغول كتبعا

«أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي،

س سؤال 🤋

١ – مصر ، بلاد الشام ؟-الغول ٣- جلال الدين الخوارزمي كسمرقند

📈 اجابة تدرب: (الدرس الخامس : سيف الدين قطرَ وصد الخطر المغولى)

السؤال الأول:

٢- نجم الدين أيوب ١- بلاد فارس، العراق، بلاد الشام 1- ثاثب للصلطان ٣- تورالدين على ە– سمرقند ٨-اللك التاصر ٦ - عين جالوت ٧- الخوارزمية السؤال الثاني : ١- (خطأ) ٢ - (خطأ) ٧- (صواب) ٦ - (خطأ) ه - (خطأ) 4- (صواب) ٧- (صواب) ۸- (صواپ) ١- (صواب) ۱۰ (صواب) السؤال الثالث : ١-المنصورة ۲–آسیا ٣-العراق 1- المصريين ه- الطّاهر بيبرس \$- ئوراڭدىن على ٧- جلال الدين الخوارزمي السؤال الرابع:

٣-اللغول ٢ – اللماليك ١- الصليبين £ – مصر ٦-قطز ه- الدولة العباسية

٧- عين جالوت

السؤال الخامس :

١-جنگيزخان ٢- جلال الدين الخوارزمي ٣- كتبغا السؤال السادس:

١- عَم الدين أيوب - عز الدين أيبك - تور الدين على - سيف الدين قطرً ؟- وَفَاهُ الصالح مِم الدين أيوب - مقتل عز الدين أيبك - حلع السلطان نور الدين على.

السوال السايع -

١ – إنها القوة الوحيدة التبقية في العالم الإسلامي.

أصبحت مقرًّا للمسلمين القارين من الفول.

- موقعها الاستراتيجي الثمين

؟-بسبب صغرسته.

٣- بسبب: -عدم قدرة السلطان الصغير على إدارة شئون البلاد.

-إرسال المغول رسالة باسم السلطان يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم.

٤- أرفع الروح العنوية الواجهة المغول والدفاع عن البلاد.

ه- التصدي لخطر المغول.

السؤال الثامن :

١ عزل قطر للسلطان نور الدين على.

؟ - خرج قطرَ على رأس الجيش متجهًا نحو بلاد الشام لواجهة الفول قبل دخولهم إلى مصر.

٣- هزيمة اللغول وقتل معظم جنودهم.

أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

٤ - قطز

السؤال التاسع :

١- رفض تسليم البلاد للمغول.

- قُتَل قَائد المُغُول كَتَبِغًا.

-رحب بالهاربين من الماثيك وتناسى الخلافات التي كانت بينه وبينهم.

- عقد اجتماعًا مع أمراء الماليك وعلماء الدين لرفع النروح المنوية الواجهة المغول

والدفاع عن البلاد. ٢- حيث قتل المططان الملوكي عز الدين أيبك، وأعلن الماليك ابنه تور الدين على سلطانا للبلاد

السؤال العاشرء

١-(١) سيف الدين قطرَ (ب) أثناء معركة عين جالوت

٣- وُبِيبِ الطالبِ في ضوء دراسته للدرس

🥻 إجابة اختبر نفسك (سيف الدين قطز وصد الخطر المغولى)

السؤال الأول : ١- المتصورة ؟- آسيا ٣- فارس ، الشام 1- نور الدين على ه – الظاهر بيبرس السوال الثاني.

(١)١- نجم الدين أيوب ؟ - نائب السلطان ٣-سمرقند ة-زلشام

(ب) - إنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي. أصيحت مقرًا للمسلمين القارين من الغول.

- موقعها الاستراتيجي المتميز

السؤال الثالث:

(ا) ١-(خطأ) ۲۔ (صواب) ٤ - (خطأ) ۲- (صواب)

(ب) توحدت مصر وبلاد الشام قعت حكم الماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي. واستطاعت صدخطر المغول

٤- صلح الرملة

إجابة بنك الأسئلة عنى الوحدة الثانية

+ km +14 - 41

		السؤال الاول:
٣- عبد الملك بن مروان	٢ معاوية بن أبي سفيان	١- الوليد بن عبد اللك
٦- الكوفة	٥ – أبو مسلم الخراساني	1- العلم والإيمان
٨- العريش	اجد الكبيرة	٧- القصور الفخمة والمس
١١ – بادد فارس، العراق	١٠– الرها، أنطاكية	٩- الأمن والنظام
		السؤال الثاني:
٣- عمرين عبد العزيز	؟فلسطين	۱– تونس
٦ – المقول	هـ الأتراث	ة – هارون الرشيد
٩ – إعجلترا	A- الطولونية	٧ الروم
١١ – المصريين		١٠- تورالدين علي
		السؤال الثالث:
٣ (خطأ)	7 – (خطأ)	۱– (صواب)
۱ ـ (صواب)	٥ – (خطأ)	٤ – (خطأ)
		السؤال الرابع:
٣ – عمرو بن العاص	٢- الأسطرلاب	١ ديوان البريد

٥- الماليك

٦- المقول

- العبادي السامر المسامر المس				٢–العربية		١- القيروان
المعلوم المعارف المعا			السؤال الأول:			
ا المتعدد إلى المتعدد		٢ – الرملة		22		
- المتعمر بالله - المتعمر الله المتعرب المعارب - المتعمر الله المتعرب . المتعرب . المتعمر الله المتعرب .	ە– تونس			2001 to Actual W	Mark 1991 e	
المساورة ال						
المناور التراك التراك المنافر	عدا العنسمة ثابته	·				
المناوي التعاون إلى التعاون إلى التعاون إلى التعاون إلى التعاون إلى العالم المعاون العامل عبدالله التعاون إلى الت		٥-مصر		٩ جاذل الدين الحوارزوي	٨ – قطر	_
السلوم الأمنون العارة مستواب الموسة الداخليسة والمفاوية المستواب المعارف الموسة الداخلية الأموية. - المعارف المعارف المستواب الموسة المعارف المتعارف المتع						
العلوم والقدود العمارة استكمال حركة الفتوجات الإسلامية أ. المساور العمور المحوة العياسية . السوال الثاني التوليد على المحكوم الإدراء المساورة العياسية . السوال الثاني التوليد على المحكوم والإداب . السوال الثاني المساورة العياسية . السوال الثاني التوليد على المساورة العياسية . السوال الثاني التوليد المساورة العياسية . السوال الثاني التوليد على المساورة العياسية . السوال الثاني التوليد المساورة العالمية الإساورة المساورة العالمية . السوال الثاني التوليد التوليد المساورة العالمية . السوال الثاني التوليد المساورة العالمية . السوال الثاني التوليد التوليد المساورة العالمية . السوال الثاني التوليد . السوال الثاني التوليد ال	٣- أبو العباس عبد الله	بان ٢- عمروين العاص	(۱) ١– معاوية بن أبي سفو			السؤال السابع:
- المساولين الأمرية الأمرية الملاكوة المساولية في الدولة المساولين القبال الحديث القول التحكيم المساولية في الدولة طهور الدولة العالمية أمر الأحت متعددة , وغاصة في الدولة مساول المراح على التحكي مساول المراح على التحكي المساول المراح على المراح المساول المراح المراح على المراح		خ الكتب العلمية وترجمتها،	(ب) ۱- أدى إلى انتشار نَسَِّ	إـــة الداخليــة والخارجيــة -	ن بــ: (تنظيـــم شــنون الدو	١ – بسبب اهتمام الأمويير
- المساولين الأمرية الأمرية الملاكوة المساولية في الدولة المساولين القبال الحديث القول التحكيم المساولية في الدولة طهور الدولة العالمية أمر الأحت متعددة , وغاصة في الدولة مساول المراح على التحكي مساول المراح على التحكي المساول المراح على المراح المساول المراح المراح على المراح		ولة الأموية.	٢- أدى إلى سقوط الد			
السروات الأمرة الأمروية على المكتبر المورية على المكتبر المورة إلى التعلق المكتبر المرات المورة إلى التعلق المكتبر الإعارات المورة إلى المكتبر الإعارات المعرفة في جهاد الرحم والأداب المساولية في المحاكم والإدارة. - المساول على المحكم والإدارة المساول على المحكم والإدارة المساول على المحكم والإدارة المساول القالم المورة المساولية على المحكم والإدارة المساول القالم المورة المساولية على المحكم والإدارة المساول القالم المساولة على المحكم والإدارة المساول القالم المساولة على المحكم والإدارة المساول القالم الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم السيال القالم الإسلامية في بلاد الشام والإنسان على المحكم والإدارة الإسلامية في بلاد الشام والمورة المساولة المساول	made at the second		. Pa			
المورا يد والمبال العربية تول المناصب الهمة أن الدولة . - طهور الدورة العباسية والتعامل المراح والأداب المراح والأداب والمورا المراح والمراح	لشهر التانى	نماذج الاسترشادية على ا	إرابة الأ			
- طهور الديونة البياسية. - السؤال الأول: - المراح على المراع على المراح العياسية. - السؤال الثاني: - المراح على الحكم الدينة العياسية. - السؤال الثاني: - المناح الدولة البياسية و التصادي. - المناح الدولة البياسية و التصادي. - المناح الدولة البياسية و التصادي. - المؤل المناح عدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الدور. - المناح الدولة المناصية في الدولة ا		arm 4	, GA	البولة.		
المسوارة التعارف المعرف المعرف المعرف المعرف والأداب - (حفا) 1 - (حفا) 1 - (حفا) 1 - (حفا) 1 - (خفا) 1 - (خفا) 1 - (خفا) 1 - (خفا) 2 - (خفا) 2 - (خفا) 2 - (خفا) 3 - (خفا) 3 - (خفا) 3 - (خفا) 2 - (خفا) 3 - (خفا) 4 - (خفا) 4 - (خفا) 4 - (خفا) 4 - (خفا) 5 - (خفا) 5 - (خفا) 6 -	(1) 47dom		1-3-1		
المنطقة العالمية المنطقة المنطقة ويعلقه في الفلوم ويتماني المنطقة المنطقة ويتماني المنطقة المنطقة ويتماني المنطقة المنطقة ويتماني المنطقة الم			السؤال الأول :	1.34	15 No. T = 150 1 150	- طهور الدعوة العباسيا
ا - الصراع على الحكود العياسية. - المنواع على الحكود الجوائي المنطقة الحوائة المناسطة على الحكود المنطقة الحوائة المناسطة على المنطقة الحوائة المناسطة على المنطقة على المنط	٣= (خطأ)	۲۔ (صواب)	١- (خوااً)	هنه ق انسوم والداب		
- منعف الدوق سياسيًّا واقتصاديًّا، - سيطرة العاما مو الإدارة سيطرة العاما مو الحكم و الإدارة الغضاء المؤلف في خياة الترب الخيس شعبها من حكم الروم الخيس شعبها الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم الخيس شعبها الدولة العباسية القساء المؤلف الم	ە– (صواپ)		t – (خطأ)		، العباسية .	
- صنعاء الدولة المرابية على الحكم و الإدارة. - المعامل الموافق المتاسر غير العربية على الحكم و الإدارة. - المعامل المولات في حياة الترب. - المعامل المولات المولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم. - المعامل المولات المولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم. - التوافق المعامل المولات المولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - التوافق المعامل المولات الإسلامية المولات الإسلامية إلى دول متنافسة. - أدي إلى القواة الوحيدة المتابق المولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - أدي إلى القواة الإسلامية المولات الإسلامية المولات المولات الإسلامية المولات المولة المولات المولا						
- سيطرة العلم مر غير العديدة على الحكم و الإدارة. - الغناس الملوك في حياة الرحيد الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم. - "أسيس شديها من حكم الروم." - "أسيس شديها من حكم الروم." - "أسيس شديها الدولة العياسية." - انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - المسيس فشعف الدولة العياسية انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - أسيس في المسلمين الدولة العياسية انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - أسيس في المسلمين الدولة العياسية انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - أسيس في الدولة العياسية انقسام الدولة الإسلامية القريرة إلى القضاء على القول وقتل قائدم كثيفا، ويالتال حمت مصرً العالم الإسلامي المسلمين القالين من القول. - موقعول الدولة العياسية إلى القضاء التعاليف المسلمين القالين المسلمين القالين الإسلامية القريرات التقاليف المسلمين المس	٢ ـ الوراقين					
المشاس المولك في الترب البيون سبيها من حكم الروم . البيون الاللات المناس المولك الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم . المناس المولك	٤ دمشق				مربية على الحكم و الإدارة.	– سيطرة العناصر غيراله
الجيش - السؤال الثالث: - المرعد والدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم المرعد ولد الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم المرعد ولد الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم المرعد ولم الدولة العباسية. القسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة المرعد من المسئول الثامن المرعد الدولة العباسية. القسام الإسلامية الشؤال الأول: - الشؤ	ال لاستخدامهم كفرق عسكرية في	ويُدرِّبون على فنون الحرب والقد	(ب) غلمان کانوا پُشتْرُون		الترف.	ــ انغماس الملوك في حياة
- تأمين حدود الدولة الإسلامية في الاد الشام من هجمات الروم. - التكون ماسمة ليلاد. - التكون مسمة الدولة العباسية. التقديم على التقديم على القول وقتل قائدهم كتبغا والمدون المالم الإسلامية إلى دول متنافسة. - المتوال الثاني التقديم التبقية في العالم الإسلامية إلى دول متنافسة. - المتوال الثاني التقديم التبقية في العالم الإسلامي. - المتوال الثاني التقديم التبقية في العالم الإسلامي. - المتوال الثاني التقديم التبقية في العالم الإسلامية إلى دول متنافسة. - الشؤال الثاني المتوافق في واجهة أعدائه. - الشؤال الثاني الإسلامية وترجمتها و بيعها. - الشؤال الثاني المعلم في وزوده البحثود التراقي التقديم وزوده البحثود التراقي التوري التبقيل المتلاب التبقيل المتوافق في واجهة المتلاب الإسلامية التقديم التنافية والأختال المتوافق والمتعامل حركة القنوحات وتوسيع حدود الدولة الإنشيئية والأختال المتلاب التنافي التنافي وقتل الدولة الإنشيئة والأختال المتلاب المتعامل التنافية والإنتالية المتعامل التعامل المتعامل المتعامل المتعامل المتعامل التعامل المتعامل	·					
المنطقة المبارات المبارس المنطقة البلاده. المنطقة المنطقة المبارات المبارس ا				يمات الروم.		
- التعضاء على الغورات التي قامت خلال حكمه. - اديها الغوة العياسية. — انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة. - أمينا الغوة الوحيدة التبقية في العالم الإسلامية إلى دول متنافسة. - موقعها الاستراتيوي النشري. - موقعها الاستراتيوي النشري الفارين من الغول. - الثول الثاني. - الأول الخول عدين عبد العزيز ٢- بابليون السؤال الأول: - الشؤال الثاني. - المسرت عن التعالم الإسلامية و ترجمتها و يبعها. - المسرت عن التعالم المسلمين إلى البدين الأيوي. - المسرت عن التعالم الإسلامية و ترجمتها و يبعها. - المسلمين المسلمين إلى البدين التعالم الإسلامية. - المسلمين المسلمين إلى البدين التعالم الإسلامية. - المسلمين التاسع: - تتا قائد الغول كتبفا العلمية على العمل التعالم الإسلامية. - المسلمين التعالم الإسلامية العالم الإسلامية. - المسلمين التاسع: - المسلمين التاسع: - المسلمين التاسعي. - المسلمين التاسعي. - المسلمين التاسعة المسلمين المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمين المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمين المسلمين التاسعة. - المسلمين التاسعة المسلمية. - المسلمين التاسعة المسلمين التاسعة المسلمين التاسعة المسلمية الم	للوائئ البحرية ،	من الصانع ليثاء السفن وطؤرا		,-		
المستسدة الدولة العباسية . انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة . انقسام الدولة العباسية . انقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة . المستسدة مقرًا العسلمين الفارين من المفول . المستسدة مقرًا العسلمين الفارين من المفول . المستسدة . الشيط الأموي . المستسدة . السؤال الأول . السؤال الأول . المستسدة . المستسدة . المستسدة . السؤال الألف . الشؤم والشفال الألف . الشؤم والشفال الألف . الشؤم . الأدوات التفقية مثل الأسطراب . الشؤم . الأدوات التفقية المسلم . الشؤم . الأدوات التفقية مثل الأسطراب . الشعم عنمًا التروي التعديد فيمة ألمائول الشؤل . المسلم . المسلم . الشؤم . المسلم . الشؤم . المسلم . الشؤم . المسلم . المسلم . المسلم . الشؤم . المسلم . الشؤم . المسلم . الشؤم . المسلم . المسلم . المسلم . المسلم . الشؤم . المسلم . ال						
المنافرة الوحيدة التيفية في العالم الإسلامي الفارين من المغول. - موقعها الاستراتيجي المتعيز موقعها الاستراتيجي المتعيز المؤول الجيش أقوى في مواجهة أعدائه المؤول الجيش أقوى في مواجهة أعدائه المؤول التولي التعيز المؤول التولي التعيز المؤول التعيز التعارفية و المعالمية و ترجعتها و يبعها المؤول الثاني التشار نسخ الكتب العلمية و ترجعتها و يبعها المؤول الثاني المؤول الثاني المؤول الثاني المؤول الثاني المؤول المؤول الثاني المؤول المؤول الثاني المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول المؤول التجارية في العالم، كما شهدت عصور المؤول التجارية في العالم، كما شهدت المؤول الثول الثاني المؤول الثول: - المؤول الثول: - المؤول الثول: - المؤول الثول المؤول الثول المؤول الثول المؤول الثول: - المؤول الثول المؤول الثول المؤول الثول المؤول المؤول الثول المؤول المؤول المؤول المؤول الثول المؤول المؤول المؤول المؤول الثول المؤول الثول المغول في المؤول التحول الثالية المؤول الثول المغول في المؤول التحول في عام معين المؤول الثول المؤول الثول المؤول الثول المؤول المؤول المؤول التحول الثالية المؤول التحول الثالية المؤول التحول المؤول التحول المؤول الثول المؤول	الثالى حمت مصرُ العالم الإسلاميّ	ي المفول وقُتل قائدهم كتُبغاء ور	٣ ــ أدى إلى القضاء عل	2álíta das 113stst	Stantistican Scotland	۱- بیجنید خیمه انصرانی
المنودة وهيده النعرابي الفارين من المفول. المنوال الثامن: الموقو الاستراتيج التعبر: السؤال الثامن: السؤال الثول: السؤال الشؤال: السؤال السؤال الألال السكان في عام معين. السؤال الشؤال: السؤال الشؤال: السؤال الشؤال: السؤال الشؤال السؤال الشؤال التولد المناء الثالة السؤال الثال السؤال الشؤال التولد المناء الثالة السؤال الثال السؤال الألال السؤال الألال السؤال الشؤال اللاس السؤال الألال السؤال الألال السؤال الألال السؤال اللاس السؤال اللاس السؤال اللاس	· ·			ا فرسادسته رای دون مصاحصه،		
السؤال الأولى - موقعها الاستراتيجي التعير. - المؤل الأول: السؤال الثاني: السؤال الأول: السؤال الثاني: السؤال الثاني: السؤال الأول: السؤال الشؤل اللاسطة المؤلول الشؤل اللاسطة المؤلول اللاسطة المؤلال المناسطة المؤلدة المؤلول اللاسطة المؤلول اللاسطة المؤلول اللاسطة المؤلول اللاسطة المؤلول اللاسطة المؤلول المؤلول المؤ	؟– بناء مديئة القيروان	اط				
الموذج (١) الموذج (١) الموذج (١) الموزا الابيد العلمية وترجمتها وبيعها. - الموزا الذونة العبسية. - المقرار الذونة العبسية. - المقرار الذونة العبسية وترجمتها وبيعها. - المقرار الثاني. - المقرار الموزا الموزة العبسية المقامية وترجمتها وبيعها. - المقرار على يعدن العلمية وترجمتها وبيعها. - الموزا الثاني. - الموزا الثاني. - الموزا الأعلمية وترجمتها وبيعها. - الموزا الثاني. - الموزا الموزية على المعامية المع	\$ – يتاء الجامع الأرهر					
السؤال الأول:						
ا الأول التابيد العلمية و ترجمتها و بيعها . ا الأول الثاني و المتم بالجيش و ووده بالجنود الأثراك . السؤال الثاني . السؤال الأول . السؤال ال	(اللمودة (١			ل مواجهة أعدائه،	١٢ – ليكون الجيش أقوى ﴿
ا - طهورالدولة العباسية . ا - الأول الثاني . ا - الأول الثاني . السؤال الأول . السؤال المؤال . السؤال السؤال السؤال السؤال السؤال السؤال			السؤال الأول:			السؤال الثامنء
السؤال الأول: - النولة الإسلامية الكتب العلمية وترجمتها وبيعها. - النولة الأشافي السؤل الثاني . - النولة الأموية على بعض مدن الشام كرالرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس . - النولة الأموية الأموية على بعض مدن الشام كرالرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس . - النولة الأموية المقرية ما على بعض مدن الشام كرالرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس . - تساقطت حصور الصليبيين في أيدى المسلمين . - تساقطت حصور الصليبيين في أيدى المسلمين . - وصول جيش المسلمين إلى أبواب بيت المقدس الثي اضطرت للاستسلام . - وصول جيش المسلمين إلى أبواب بيت المقدس الثي اضطرت للاستسلام . - حيث المقاد المقاد المقاد المقاد المقاد المقاد المقاد المقاد المقاد المقدس الثير المعاد المقدس الثير التصادية . - حيث المقد المقد المقدس الثير المقدس و الانتصادية كالزياعة المقدس على النولة العباسية . - النطاق الإسلامية . - النطاق الإسلامية المقدس الثير المقدس الثير المعاد المقدس المقدس و الانتصادية كالزياعة . - النطاق التاسع : - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي و المنعف و الانقسامات فقام بتوحيد . - النطاق الواليد إلى إجمالي السكان في عام معين . - النطاق الأول الأول : - النطاق النول الأول : - النطاق النول الأول : - النطاق النب المقدي المقدية المقادية على المحدة الثانية . - النطاق الألب المعاد المقد المقد المقدة المقاد المقدة	۳ ـ پابلیون	؟- عمرين عبد العزين				١- طهور الدولة العباسية
 ٣- المتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. ٥- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوي. ٥- أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوي. ٣- الدولة الغباسية ١- الدولة الغباسية التحديد الدولة الغباسية. ١- السؤال الثالث: ١- عين حالوت ١- عين الخليفة الإسلامي ١- الشوال الأسلامي ١- عين الأحداد وعمل فيه أكبر الأسواة (١) على الحداد المالة المنافئ في عام معين. ١- الشوال الأول: ١- الشوال الأول:	مدآسیا		_			
 الدولة العباسية العباسية العباسية الدولة الفاطمية الدولة الفاطمية الشرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوي. الدولة الأمويين بتنطيم شنون الدولة داخليًا وخارجيًّا، وكذلك اهتمامهم المعييين في أيدى المسلمين. السوال الثالث: السلمين إلى أبواب بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام. السوال الثالث: السلمين إلى أبواب بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام. السوال الثالث: المعلى وقتل معظم جنودهم المسلمين إلى أبواب بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام. السوال الثالث: المعلى وقتل معظم جنودهم السلامي. السوال الثالث: المعلى ال						
- المورة الأموية الأموية المادية الأيون المعرالجيش العمليه في الدعل المسلمين الأيون المعرالجيش العمليه في الدعل المسلمين المسلمين المادية المعرادة ال	٢ - الدولة الفاطمية			ية – طرابلس – بيت القدس)	مدن الشام كـ(ال.ما – أنطاك	الدسيمان العمار عامل بعض
- تدميرالجيش الصليبين في أيدي المسلمين . - تساقطت حصون السلمين إلى أبواب بيت المقدس الثي اضطرت الاستسلام. - وصول جيش المسلمين إلى أبواب بيت المقدس الثي اضطرت الاستسلام. - قتل قائد المغول وقتل معظم جنودهم - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي والضعف و الانقسامات فقام بتوحيد - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي و الضعف و الانقسامات فقام بتوحيد - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي و الضعف و الانقسامات فقام بتوحيد - الشايس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت عصر نهضة عمرائية وفنية. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. - المنال الأول: - المنال الأول: - تسبة الموائد إلى إجمالي السكان في عام معين. - قرن - حيث المنال المنال في منا معين. - تسبة الموائد إلى إجمالي السكان في عام معين. - قرن - حيث المنال الأبيل المع منها الترويروا التعديل. - تسبة الموائد إلى إحمالي السكان في عام معين. - قرن - حيث المنال الأبيل المع منها الترويروا التعديل. - تسبة الموائد إلى إحمالي السكان في عام معين. - قرن - حيث المنال الأبيل المع منها الترويروا التعديل.	ا ـ الدولة الإخشيدية					
المعلوبيين في أيدى المسلمين. - تساقطت حصول المسلمين إلى أبواب بيت المقدس التى اضطرت للاستسلام. - تسقوال الثنالث: - تمن ها نفول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المغول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المغول كتبف – أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي. - قتل قائد المغول كتبف – أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي. - قتل قائد المغول وقتل معظم جنودهم - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي والضعف و الانقسامات فقام بتوحيد - حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي والضعف و الانقسامات فقام بتوحيد - انشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. - تسية المؤليد إلى إجمالي السكان في عام معين. - المؤلل الأول: - حيث نعمت مصر فعمل فيه الكبر علماء الفلك المسلمين. - انشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين. - تسية المؤليت إلى إجمالي السكان في عام معين. - تسية الواليد إلى إجمالي الشمع منفا للتزوير والتعديل. - حيث نعمت مصر التشرير والتعديل. - تسية الواليد إلى إجمالي الشمع منفا للتزوير والتعديل. - تحيث ساد العالم الأسلامية المؤلد المؤلد الأول: - تسية المؤليات إلى مالمات فقام بتوحيد قيمة المؤلود المؤلد الأول: - تسية الوليد إلى إلى مالمات في عام معين. - تسية الوليد إلى بالمؤلد الأول: - تسية الوليد إلى بالشمع منفا للتزوير والتعديل.	خليًّا وخارجيًّا، وكذلك اهتمامهم	ويدين بتنطيم شيئون الدولية دا	(ب) يسبب اهتمام الأم			
- وصول جيش المسلمين إلى أبواب بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام. - هزيمة انفول وقتل معظم جنودهم - هتل قائد المغول كتبفا - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي هتل قائد المغول كتبفا - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي هتل قائد المغول كتبفا - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي حيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي و الضعف و الانقسامات فقام بتوجيد المغلقة الراشدين وحتى الدولة العباسية؛ فقد ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كانزراعة والصناعة والتجارة، فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شيدت المقال المؤلف المناس على الفيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصر نهضة عمرائية وفنية شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب، - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب، - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب، - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب، - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين في علم معين أنشأ أول الأول: - تسبة الوفيات إلى إجمال السكان في عام معين حيوان لاختم الرسائل بالشمع منفا للتزوير والعدل المسلمين	نة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة	مارة ، كما اهتمُوا باستكمال حراً	بالعلوم والقنون والع			
السؤال الثالث: - قتل قائد المغول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المغول كتبف - أصبحت مصرزعيمة العالم الإسلامي قتل قائد المغول كتبف - أصبحت مصرزعيمة العالم الإسلامي قتل قائد المغول كتبف - أصبحت مصرزعيمة العالم الإسلامي حيث نعمت مصربالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الدولة الإسلامية حيث ساد العالم الإسلامية : فقد ازدهرت الأنتسادية فقل الحكم الإسلامي منذ عصر الدولة الإسلامية الشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين أنشأ أول مرصد فلكي في المدرسي على المحور الثالث - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب أنشأ أول الأول: - حيث نعمة معين قتل قائد المغول كتبار الأضواء (1) على الوحدة الثانية الموليت إلى إجمالي السكان في عام معين قرن - حيث الموري حلى بن أبي طالب - الفوشي - قرن - حيث الموري المؤلل الأدول المعارفة المؤلل الأول: - حيث نعمة المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب الإسلامية والأنسان المعارفة والأقلام المعرب ا				aststr.T. I. C.	سپېيې ي ايدې المستجين،	- نسافطت خصون الع
- قتل قائد المغول كتبفا - أصبحت مصرزعيمة العالم الإسلامي. - النقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بإن الخليفة والأقاليم الإسلامية. - حيث نعمت مصربالاستقرار والأم وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الدولة الإسلامية وقد ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة الدولة الإسلامية. - النقائة الإسلامية الإسلامية في العام الإسلامية والانتسامات فقام بتوحيد والصناعة والتجارة وكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شيدت القاليس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصروفية عمرائية وفنية . - انشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين. - شهد عصره اختراع المعديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. - إنسائل الأول: - انشأل الأول: - انشؤل الأول: - انسؤل الأول: - التكال المسؤل الأول: - انسؤل الأول: الأول: السؤل الأول:			السؤال الثالث:	اصطرت الاستسادع،		
- قتل قائد المغول كتبقا - اصبحت مصررعيمه العالم الإسلامية. السؤال التاسع: الحيث ساد العالم الإسلامي حالة من الفوضي والضعف والانقسامات فقام يقوحيد الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية؛ فقد ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية؛ فقد ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة النطاء الله المناعة والتجارية في العالم، كما شيدت والصناعة والتجارية في العالم، كما شيدت المقال المسلمية. المقال الأول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين. إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث المسلمين. إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث المسلمين. إجابة الختيار الأضواء (1) على الوحدة الثانية الموليد إلى إجمالي السكان في عام معين. المؤال الأول: المؤال الم	٣ ـ شرقًا	۲ – سامراء	(۱) ۱- عين جالوٽ	- 1 - 11 - 11 - 1		
المطوال التاسع: المعلن التاسع: المعلن التاسع: المعلن التاسع: المعلن التعلن التعلن التعلن الإسلام، حالة من الفوضى والضعف والانقسامات فقام بتوحيد التعلن الإسلامية. التعلن الإسلامية الإسلامية الإسلامية التعلن التعلن التعلن التعلن الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شيدت المقايس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرائية وفنية عمرائية وفنية الشيار الأسطر الإسب على المحور الثالث المعلن الأسطر الإسبال الأسطر الإسبال المحال في عام معين. المعلن الأسطر الإسلام الإسلام الإسلام التعلن في عام معين. المعلن أي طالب ٢- الفوضى ٣- قرن ٣- ديوان نشم الرسائل الأسع منها التزوير والتعلن الاستندام عكرة المسلم المحتول المتال الإسلام التعلن المحتول التعلن الإسلام المحتول ا	اليم الإسلامية .	هيلًا للانصال بإن الخليفة والأق	(ب) ١- لنقل الرسائل تسر	لعالم الإسلامي،	- اصبحت مصر زعیمه ا	
الدولة الإسلامية. والصناعة والتجارة، فكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شيدت التقاييس على النبل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرائية وفنية . - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية - سبة الوليد إلى إجمالي السكان في عام معين . - سبة الوليات إلى إجمالي السكان في عام معين . - حدوان نشر الرسائل بالشمع منه التزوير والتعديل . - حدوان نشر الرسائل بالشمع منه التزوير والتعديل .	ة في ظلُ الحكم الإسلامي منذ عصر	بالاستقرار والأمن وانتشار العدال	ک حیث تعمت مصر			
المقابيس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرانية وفنية . المقابيس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرانية وفنية . إجابة مراجعة الكتاب المحرس على المحور الثالث إجابة اكتاب المحرسي على المحور الثالث إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية المؤلل الأول:	رت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة	وحتى الدولة العباسية؛ فقد ارْده	الخلفاء الراشدين	معف والانقسامات فقام بتوحيد	يلامي حالة من القوطي والط	۱ – حيث ساد العالم الإس
المقابيس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرانية وفنية . المقابيس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، كما شهدت مصرنهضة عمرانية وفنية . إجابة مراجعة الكتاب المحرس على المحور الثالث إجابة اكتاب المحرسي على المحور الثالث إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية المؤلل الأول:	سواق التجارية في العالم، كما شيدت	ا، مكانت الإسـكن درية من أكبر الأ	والصناعة والتجارة			
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب. إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث (1) ١- نسبة الموليد إلى إجمالي السكان في عام معين. السؤال الأول: ١- على بن أبي طالب ٢- الفوض ٣- قرن ٢- ديوان تشم الرسائل بالشمع منعًا لتتزوير والتعديل.	پدت مصرتهضة عمرائية وفتية.	ل لتحديد قيمة الضرائب، كما شر	المقاييس على النيز	ءِ الْمُلَكُ الْسَلَمِينَ،	في بغداد وعمل فيه أكبر علما	٢ - أنشأ أول مرصد فلكي
إجابة مراجعة الختاب المدارسي على المدور النائلية المائلية الخالف الختاب المدارسي على المدور النائلية المائلية	3 office and		_ (===)	, الأسطرلاب،	سيسمن الأدوات التقنية مثل	ــ شهد عصره اختراع الم
المنطقة المواتيد إلى إجمالي السكان في عام معين. السؤال الأول:	على المحور النالت	مراجعة الكتاب المدرسى	اجابة ا			
السؤال الأول: ٢- الفوض ٣- قرن ٣- قرن ٣- قرن ٣- قرن ٣- عنه التزوير والتعديل. ٢- على بن أبي طالب ٢- الفوض ٣- قرن ٣- قرن ٣- عنه قرن ١٣- تداوير عنه التزوير والتعديل.		Seconda il Signi III III	(D . 20 M S . 4 A C ()	القصدة التنابثة	اختبار الاضواء (١) على	اجابه
ا = على بن أبي طالب ٢- الفوض ٣- قرن ٣- قرن ٢- ديوان ثختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.						r In an a
A Section STOM METHOD IN THE SECTION OF THE PROPERTY OF THE SECTION OF THE SECTIO						
ع راج الله الله الله الله الله الله الله ال	وروز المعالم ا	ىل پائسىمە مىيەر سارەدر والىغادىرى. قىلگىدىدى دىدىدىدىداد قادىدىل	۲ - ديوان نحيم الرسا		٢- الفوشي	
	درب والفتان دهندهم حبسري			هــ چنکيز خان		٤- القيامة
						السؤال الثان.
(۱) (- (خطأ) ؟- (صواب) ٣- (خطأ) ٥-حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا،	1			٣- (خطأ)	۲ – (صواب)	(۱) ۱- (خطأ)
-1 and -1 and -1 and -1 and -1 and -1 and -1 are the second seco	7,eh/e\			يوان البريد اختص بنقل الرسائل		
- المراجع الم	(۱)انگویت	(۲) ممتر				
J== \(\forall \)	State (Carlotte Audio		(۱) فطر			بسىء مسيع مرسس السؤال الثالث:
· C- 0-3	الانشطة الاقتصادية.	الخمية – النضاريس – الماح –	؟ - موارد الياه والعربه	۳ ـ تم الاست ما .	tales 6	
	ن العاص واليا عنيها ، - تا العاص واليا عنيها ،	سرولاية إسلاميه، وعين عمروب مستحسلة السامية عال التما	(جـ)۱-(۱)اصبحت،۵۵			
(ب) \- يسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم، والصراع بين القبائل العربية لتونّى الناصب (ب) حمث مصر العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضت على جيشهم، وأصبحت	ن، وقصت على جيسهم، وبصبحت			رع پائل انفيان انفرنيه سوي اسامت. در در در در در اسامت ايران	برة الاموية على الحمم، والسر د ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(ب) ۱– پسېپ مىرىدە مەس
المهمة في الدولة، وظهور الدعوة العبّاسية في خراسان علي يد أبي مسلم الخراسان، مصررَعيمة العالم الإسلامي.	4 =					
؟ – رغبة المعول في السيطرة على مصرحيث إن احتلال مصريُعدُ بوّابة لسيطرة المغول (ج) ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.						
على شمال إفريقيا ومن ثمّ السيطرة على الحالم كلّه. ﴿ ﴿ ﴾ أصبح معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي،	اعلى مَن المدن العالمي،) النَّمُو السَّكَانِي فِي الوطنِ العربِي	(د)اصبح معدا	.4	ن ثمّ السيطرة على العالم كا	على شمال إفريقيا وه

السؤال الخامس:

إجابة لختبار الأضواء (٦) على الوجدة الثانية



- ٢- (1) اعتدال الناخ و توافر الياه العدبة.
- (ب) يتمتع الوطن العرى بالتقدم العلمي، ووفرة الخدمات الصحية
- (ج) لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية
- (د) لأنه قام بـ: ســـ القوانين ونشــر الأمن والأمان في كل أعماء الدولــة ـــ القضاء على الثورات - مراقبة البولاة ومحاسبتهم - العميل على تنمية قطاعيات الزراعة والصناعة والتجارة.
- ٣- (1) حيث أعطى الحق لها في: البراث التملك وإدارة أموالها الإشراف على مختلف شنونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- (ب) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك السلمين. - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الأسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.
 - (ج) حتى يُجنب البلاد ويلاث الجاعات التي تسببها الحروب.
 - (ه) حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١ ٪ عام ٢٠٢١م.
- وسـجلت كل من جيبوق وفلسـطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة في الوطن العربي.
 - (د) يجيب التلعيذ في ضوء دراسته للوحدة الأولى.
 - (هـ) يجيب التلميذ في ضوء دراسته للوحدة الثانية.



ً الوحدة الثالثة؛ التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى

الحرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الحولة الإسلامية

س سوال 🥯

۱– الشوري ٢- الدولة العباسية

س سال ۹

٧ – الأسطول

٧– العباسية

٣-الرسول ﷺ

- ٧- صاحب الديوان
 - (ب) لتنظيم إدارة شئون الدولة.

س سوال ج

٧- الماليك ٢-- الأسطول (1) 1-ithicals

(ب) ١- لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

٢- تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

٣ - صد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

📈 إجابة تحرب (الدرس الأول، الحياة السياسية والإدارية فى عصر الحولة الإسلامية)

السؤال الأول ؛

١- الشوري ٣-معاوية بن أبي سفيان ك- التوريث ٥- الصدق /الأمانة / العلم /حسن تدبيرالأمور 4- متابعة أمور الدولة ١-إدارة شأون الولاية وحمايتها ٧- عمرين الخطاب 🕮 🕒 العباسية ١٠- هيئة الرقابة الإدارية ١١ – صاحب النيوان ٩- ولايات

> السؤال الثانيء ۲- (خطأ) ٧- (صواب) ١- (صواب)

ة ـ (صواب) ٥- (خطأ) ٦-(خطأ) ٧- (خطأ) ٩- (خطأ) ۸– (صواب) ۱۰ (صواب)

السؤال الثالث

٢- الشرطة ١- الانتخاب ئاء الشرطة ٥- الخلفاء الراشدين

السؤال الرابع؛

١- الخلافة ٢- الوزير ٤- هيئة الرقابة الإدارية ٣- محاسبة الولاة

السؤال الخامس؛

١- عمرين الخطاب 🍪 ١- معاوية بن أبي سفيان ه- عمرين الخطاب 🍩 ا عثمان بن عفان ﴿ اللهِ عَالَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ الله

السؤال السادس؛

عصر الخلقاء الراشدين عصرالرسول ﷺ — الأسطول - الخلافة - القضاء - الإمارة - الدواوين

السؤال السايع؛

١- لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

٢- لكافحة الفساد في الدولة الإسلامية.

- ٣- حماية الحدود الإسلامية من خطر البيزنطيين.
- 4- لمنع ومكافحة الفساد بجميع صوره وأشكائه وأتحاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد.
 - ه- للاهتمام بأمر السفن الحربية الواجهة الصليبيين.
 - ٦- لتنظيم إدارة شئون الدولة.
- ٧- لاستخدامها في حربه ضد الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام حملح وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.

السؤال الثامن

- ١ حيث أصبح اختيار الخليفة بالوراثة في بداية حكم الدولة الأموية وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل ذلك النظام.
 - ٢- حيث يرجع المصل في إنشاء الدواوين إلى عمر بن الخطاب ﴿ أَنَّهُ وَالْدَى أَنْشَأُ دِيوَانَ الْجِنْد
 - ٣- حيث أسس نظام الشوري وعرفت في عهده الورارة والإمارة
- ٤- كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعضهم للقيام ببعض الأعمال نيابة عنه، ه-حيث كان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام ليعلموهم
- أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة آ- كان يطلب من الوالى تقديم بيان بممتلكاته قبل توليثه الولاية وبعدها - كان يطلب تقريرًا عنه في ولايته .
- ٧ حيث اهتم المعاليك في عهد الظاهريب برس بالقنوى البحرية ، حيث أنشخوا دورًا لصناعة السفن في العديد من الدن.

السؤال التاسع:

- ١- علاقة تشابه فكل منهما تسعى إلى مكافحة الفساد والمحافظة على أموال الدولة.
- ٣- نشير حملات التوعية ضد الفساد وعواقبه ونشر وسائل الإعلام للقوانين والأخطار التي تواجه الأفراد الذين يقومون بمثل ذلك.
 - ٣- مهام الخليفة :مثابعة أمور الدولة -إقامة العدل- حماية الدولة .

مهام الوالي بإدارة شنون الولاية وحمايتها - فيادة جيش الولاية - جمع الضرائب والزكاة.

السؤال العاشرة

- ١- فقد قام عمرين الخطاب ﷺ بإنشاء نظام المحاسبة المالية للولاة؛ حيث كان يطنب منهم تقديم الدّمة المالية قبل تولية الولاية ويعدها، وكان يحاسب الوالي إدا رادت ثروته زيادة كبيرة.
- ٣- أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلة تهدف إلى منع ومكافحة القساد بجميع صوره وأشكاله واتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية من الفساد،



🏄 إجابة اختبر نفسك : (الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

 (1) ١- قيادة الجيش ؟ – مناحب الديوان ٣- البيزنطيين (ب) محاسبة الولاة في الدولة الإسلامية والمحافظة على أملاك الدولة الإسلامية.

السؤال الثابيء

٣- الجيش ٢- الوالئ ١- عمرين الخطاب 2- العباسية

ا-الرسول عليه السؤال الثالث:

٤- الشرطة ١- الخليفة ٣- الأيوبية ة – العباسية ٥- الوالي

الحرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

س سؤال 🥱

- (١) ١- عمرين الخطاب ﴿ ٢- المحاصيل الزراعية والفاكهة.
- (ب) ١- جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يُعتاج إليها المجتمع.
- ٢- حيث قاموا يه: شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور استصلاح الأراضي وزراعتها -بناء السيدود على الأنهار وعلى مجارى السيول - تشييد مقابيس على النيل لتحديد قيمة الضرائب – الاهتمام بالتعليم الزراعي؛ حيث: (أنشــثها المدارس الزراعية – أثفوا الكتب في مجال الزراعة).

🚽 إجابة تدرب؛ (الدرس الثانى : الخياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- ١- الزَّكَاةَ أَوْ الصَّدَقَاتَ أَوْ الْكُوسُ ﴿ الصَّرَائْتِ ﴾
- ٧- تفقات الخليفة والولاة والقضاة /الإنفاق على المقراء
- الحاصيل الزراعية والفاكهة ٣- العدل في البلاد
- التسوجات -- العطور ٦- الروم ٧- السفن/ الأثاث
 - ٩- القاهرة، الإسكندرية ٨ - الدرهم ، الدينار

السؤال الثانيء

٧- (خطأ)

٦- (خطأ) ١- (خطأ) ٣- (صواب) ٦- (صواب) ه- (صواب) ٤- (خطأ)

٩- (صواب) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ٣- الصين ٢- ثمويل الشروعات ١-- الرسول ﷺ ٦- الفارسية ه- التوابل ٤- السكر
- ٩- الأموية $-\lambda$ ٧- القطبة
 - السؤال الرابع،
- ٣- المقاييس ١ - ديوان بيث مال المسلمين ٢ - وزارة المائية
- ه= مبثاعة الورق ء۔ إسبائيا
 - السؤال الخامس:
- ؟ الخليفة عمرين الحطاب 🃸 ١- الخليفة عمرين الخطاب ﴿ الْعَالِ اللَّهُ اللَّاللَّالِيلَا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا
 - ٤- التجار السلمين ٣ – الخبيقة عبد الملك بن مروان

السؤال السادسء

- ١- بسبب اتساع حدود النولة الإسلامية وتعدد إيرادات ومصروفات الدولة.
 - ٢- لأنها كانت تنفق في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع، مثل:
 - نفقات الخليمة والولاة والقضاة .
 - رواتب الجنود والموطفين.
- ثلايفاق على مصائح المسلمين، مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.
 - الإنفاق على الفقراء وإقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.
- ٣- لإعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة والمشاركة في تنظيم استخدام الموارد الماثية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
 - إدهرت بقصل التقدم العلمي ووقرة المواد الخام.
 - أن صناعة الورق انتقلت إلى الدولة الإسلامية من الصين.

 - ارْدهار الزراعة والصناعة في الدولة.
 - انتشار الأمن والأمان.
 - = إصلاح الطرق التجارية
 - توفير الأساطيل البحرية التجارية.
- » وجبود مراكز تجارية مهمّة منها: بغداد في العراق، والقاهرة والإسكندرية في مصر ودمشـق في سـوريا، والقـدس في فلسـطين، وطرابلـس في ليبيا، وغيرهـا من المدن والعواصم الإسلامية.
 - ٧ ليضبط قواعد معاملات الناس المائية .

السؤال السايع.

- إن تعدد وزيادة الإيرادات والمصروفات بالدولة الإسلامية، مما أدى إلى إنشاء بيت مال المسلمين.
- ٣- كان للمسلمين الفضل على أوروبا في نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والقاكهة.
- ٣- تم تعريب العملة وتم سلك أول عملة عربية إسلامية، فكانت الدنائير تُسكُ من الذهب والدراهم من الفضة

السؤال الثامن.

- ١- إعداد مشروعات موازية اندولة المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
 - ٢- حيث تعددت إيراداتها مثل: الزكاة أو المكوس (الصرائب).
 - ٣- حيث قام الخليفة عمرين عبد العزيزي:
- نشــر العدل في الهلاد ترشيد نفقات القطاع العام والخاص إعادة الأموال التي أحذت من أصحابها ظلمًا - التخطيط لتوسيع موارد الدولة - محاربة الرشوة
 - إستطاع المسلمون النهوض بالزراعة من خلال الأعمال الأتية.
 - استصلاح الأراضي الصحراوية.
 - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول.
 - ه شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور
 - تشييد المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.
- الاهتمام بالتعليم الزراعي حيث أنشئوا المارس الزراعية وأثفوا الكتب في مجال
 - ه. حيث تم نقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة
 - ٦- حيث تنوعت الصناعات في الدولة الإسلامية ، مثل:
 - « صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية وتلك المستوعة من الكتان
 - « الصناعات الْحُشبية كالأثاث والسفن.
 - الصناعات الفخّارية والخرفية التي زُيّنت بالزخارف والتقوش الإسلامية.
 - صناعة السكروطحن الحبوب

- سناعة العطور.
- صناعة أدوات الزينة الشخصية والمتزلية من الذهب والفضة والأحجار الكريمة كاللؤلؤ والياقوت والزمرد،
- ه صناعة ورق الكتابة والذي انتقل من الصين إلى كلَّ الدول الإسلامية ومنها إلى دول
- ٧- حيث انتشار الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أضلاق التجار المسلمين التمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء والتحلين بالصدق والأمانة.
 - ٨- تم تعريب العملة وسك أول عملة إسلامية.
- ٩- قام بتحسين الأوضاع الاقتصادية وثقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع.
 - 📝 إجابة اختبر نفسك (الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- (١)١-التي ﷺ ٣– الضرائب ٢- رواتب الجند
- (ب) نتيجة زيادة وتعدد الإيرادات والمصروفات التي زادث نتيجة اتساع حدود الدولة الإسلامية ، ومن ثم كانت هناك حاجة لإنشاء بيت المال ليتم من خلاله جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع،

السؤال الثاني:

- ٣- (خطأ) ٢- (خطأ) ١- (خطأ)
 - ٥- (صواب) ٤- (صواب)
 - السؤال الثالثء
- ٣- الورق ٢- المالية (۱) ۱ = زراعتها
 - ة– الذهب (ب) اتساع حدود الدولة الإسلامية في عهده،

رُ الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية

س سؤال 🦈

- عد يغداد (۱) ۱-بدر
- (ب) الأمر الذي ساعد على ببوغ المسلمين ويراعتهم في كثير من الجالات العلمية،
 - (ج) اهتم المسلمون منذ عهد الرسول رضي بالتعليم.
- أمر الرسول ﷺ عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله

س سؤال 🗬

- ٢-الحسن بن الهيثم (١) ١- علم الفيرياء
- (ب) ١- تَفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض واكتشفوا الدورة الدموية،
- ٢- أضافوا الأرقام العربية (1 ، 2 ، 2 ...). م وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر
 - (ج) ١-يسبب ارتباطه بتحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد.
- ٢- لأنه اشتهر بمحاولته الطيران؛ حيث يعدمن أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية

س سؤال 🤃

- ٢- المأمون (۱) ۱-الإدريسي
- (ب) ١- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
 - ٧-اتدوين كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو عمل.
- إجابة تدربه (الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الحولة الإسلامية)

السؤال الأول:

- ۱-این سینا ١- الكتاتيب وحلقات العلم في المساجد والمدارس والمكتبات
- ٥- خريطة الكرة الأرضية 4- ابن الأثير ٢ ــ الأرقام العربية ٧ - النسخ والرقعة
 - ٦- تطفية النادي سميرة إسلام.
 - ٨- الأندلس وصقلية

£- (صواب)

السؤال الثاني.

- ٣- (متواب) ۲- (صواب) ١- (خطأ) ٥- (خطأ)
 - ۸ (صواب) ٧- (صواب)

٦-- (صواب)

			السؤال الثالث:
5.0	اس ۳-صق	٢ عياس بن فرز	
		٥ لطفية النادي	
			٧- أم الدرداء
			السؤال الرابع،
صارة الإسلامية	٣- الح	٧-الفقه	
الفيزياء		ه- الجفرافيا	
	-		٧ – بيت الحكمة
			السؤال الحامس:
تماعية	٣- الآخ	٩- الخوارزيي	
حة العالمة		ه- الكيمياء	
-			السؤال السادس:
الفيزياء	الرياضيات	الفلك	الجغرافيا
معرفة الجاذبية	وضعوا استخدامات	تحديد مواقيت	التوصل لعرفة كروية الأرض
الأرضية	للصفر	الصالاة	
			السؤال السابع:
ں بن فرناس		ا- أم الدرداء	2-4
ن اترشید			£ الخليفة العباسي المأمون
٦ – سميرة إسلام ٧ – لطفية النادي ٨ – مريم مطر السؤال الثامن:			
	ة منما في الأحاث	مامند اللاستقاد	السور العامل: ١- لتسجيل وتحليل أحداث ال
			؟ – لتحديد مواقيت الصلاة و
			٣- لتوضيح الأحكام الشرعيا
ينها.			ة – العرفة طبيعة البلاد التي ت
		·	السؤال التاسع
			1-4-1-
من عالم آخر.	- أو سيق علمي نقله ،	م بادعاء اكتشاف	– لم يقم عالم مسلم مته
مم في مجالات العل	علماء الذيبن سيقوه	فاتهم بأسماء ال	– امتلاث كتبهم ومؤل
			المختلفة.
			7
ورة الدموية.	مراض واكتشفوا الد	ة وتشخيص الأ	– تفوقوا في مجال الجراح
			٣ - حيث
روالفقه	غل الحديث والتفسي	العلوم الدينية ه	– اهتموا بتأسيس بعض
	بثل علم النحو	العلوم اللغوية	– اهتموا بتأسيس بعض
			غ حيث :
		(3.2.	– إضافة الأرقام العربية (1
	اللصقر.	ية واستخدامات	– وضم نظام الكسور العشر

السؤال الأول

السؤال الأول:

السؤال الثاقء

(1) ١- صقلية ٣ - الفتك

السؤال الثالث،

١- (صواب) ا-(صواب)

(١)١- جامعة الدول العربية.

المغرب العربي.

١- المراصد الفلكية

۲ حیث توجد :

- المنشأت الدينية تتمثل في الساجد

 المنشآت العسكرية؛ تتمثل في الحصون والقلاع. - المنشأت الاجتماعية؛ كالمستشفيات والمدارس. المنشآت السكنية: كالقصور والبيوث.

٧- (خطأ)

(ب) دعم العلاقات بين الدول العربية - تعريز التعاود في جميع المحالات.

هـ (صواب)

الحرس الرابع: التكامل بين الحول العربية وتحقيق التنمية المستدامة سوال 🥥

٢- مجلس الثعاون لسول الخليج العرى - اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادى- اتعاد

س سؤال 🥥

(جابة تدرب: (الدرس الرابع: التخامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة)

(1) ١- السوق المربية المشتركة. ٢- مبادرة تحدى القراءة العربي ٣- التكامل التجاري (ب) - تعد ضرورة لواجهة التكتارات الاقتصادية العالمة - تتبح حرية انتقال ريوس الأموال والأيدى العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق. (ج.) تكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المداولة البينية العربية -التكامل التجارى يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية – التكامل

٣- الأندلس - صقلية

١- الموارد الطبيعية.

٣- المعادن - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية ؟-مصادرالطاقة

في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

٥- عدد السكان الكبير ٤- القاريخ

٦- جامعة الدول العربية - ٧- الإنتاج والتجارة البينية العربية

٨ - السلع من الرسوم والضرائب.

٩- مجلس التعاون لدول الخليج العرى - اتفاقيمة أغادير للتعاون الاقتصادى- اتحاد

👫 إجابة اختبر نفسك (الإنجازات العلمية والغنية في عصر الدولة الإسلامية)

(ب) ١- عرفوا انعكاس الضوء وقوس فرح - عرفوا الجاذبية الأرضية - نجموا في نفسير كثير من الطّواهر الطبيعية كالرّلارَل والبراكين وتكوُّن الجبال ونشأة الأنهار.

ع الفيزياء

٢- الجغرافيا

٢- المسجد النبوي والجامع الأزهر

٥- الزخرفة

٣- (صواب)

المغرب العربيء

١- (خطأ)

السؤال الثاني.

؟ – (صواب) ٣- (صواب)

٦- (صواب) ٥- (صواب) 1- (صواب) السؤال الثائث

٣ ـ تكامل الأسواق المالية ١- الجناح العربي الأسيوي ٦- ضعف

ة- الأردن ف السوق العربية المشركة

السؤال الرابع :

٢- جامعة الدول العربية ١- عدد السكان الكبير

> å−أغادير ا ٣- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

> > ه- السوق العربية المشركة

السؤال الخامس،

٢- المتوسط ١- الأطلقطي ٣-العربي

ة – السودان ٥-- الأردن



- وضع نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.

ه- حيث تنوعت المؤسسات التعليمية بالدولة الإسلامية كالثالي .

- حلقات العلم في المساجد - الكتاتيب

> - الكتبات - المدارس

٦- حيث قدموا العديد من الإنجازات، مثل.

استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية.

«توصَّلوا إلى أن الأرض كروية الشكل،

- رسموا خريطة للكرة الأرضية.

٧- حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية.

وقدموا فياسات قريبة جدًّا مما توصل إليه العلم الحديث.

٨- حيث كانت تتعلم وتُعلم، وترحل لطلب العلم ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم عنها ومن أبرز العائمات المسلمات: أم الدرداء،

٩- حيث قامت العديد منهن بأدوار كبيرة مثل: لطمية النادي والدكتورة سميرة إسلام.

السؤال العاشر:

۱- حیث :

- عرف السلمون اتعكاس الضوء وقوس قرّح و الجاذبية الأرضية.

- مجحوا في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوُّن الجبال

ونشأة الأنهار

؟- الأندلس وصقلية.

السؤال السادسء

مقومات التكامل العربي البشرية	العربى الطبيعية	مقومات التكامل
– عند السكان الكبير.	= وحدة الأرض،	- الموقع الجغراقي،
- التحدث باللغة العربية ،	- الأراضي الزراعية.	 الثروات المدنية.
- الأسواق الكبيرة.		—الثروة الحيوانية.

= زيادة الاستثمارات،

السؤال السايع:

العربي على.	١– يساعد التكامل
-------------	------------------

- حفض مستويات البطالة والفقر.
 - ه ريادة الدخل القومي للدول العربية.
- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة الثنافسية للمنتجات العربية.
 - « تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة
- ٢- دعم العلاقات بين الدول العربية تعزيز التعاون في جميع المجالات،
 - ٣-تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب،

السؤال الثامنء

- ١ تعد من معوقات تحقيق التكامل العربي بين الدول.
- ٢ = تحقيق التكامل العربي ودعم العلاقات بين الدول العربية.
- ٣- تعقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

السؤال التأسع:

- ١- لأنه يوجد بها مصادر الطاقة والأراضي الزراعية والمعادن والثروة الحيوانية.
- ٢- صُعف الإنتاج صُعف التجارة البينية العربية الاصطرابات الحدودية بين بعض الدول - تشابه منتجات الوطن العربي.
- ٣- حيث يوجد تكامل الأسواق المالية والتكامل الثجاري والتكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.
- ٤- إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي، المجالس الوزارية العربية في القطاعات الخنافة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة،
- ٥- لأنها مهمة غواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية وتتبح حرية انتقال رءوس الأموال والأيدى العاملة.

السؤال العاشرة

- ١- سيحدث خفض مستويات: البطالة الفقر و زيادة الاستثمارات وزيادة الدخل القومي للدول العربية و تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية -وتسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.
- ؟ عدم حدوث تكامل بين الدول العربية. ٣ يعوق حدوث تكامل بين الدول العربية. ٤- عدم مواجهة التكتالات الاقتصادية العالمية.

السؤال الحادي عشره

- ١- وسيلة ناجحة لتحرير السلع من الرسوم والضرائب.
- ٢- تقوم بدور قوى في دعم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في جميع الجالات. السؤال الثاني عشره
 - أجب في ضوء دراستك لعوقات التكامل العربي،

إجابة اختبر نفسك (التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة)

السؤال الأولء

- (١) ١- الأردن وتونس المغرب ٢- الأسهم والسندات
 - ٣- التجارة البينية والإنتاج
- ٢- السوق العربية المشتركة (ب) ١- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

السؤال الثاني: (1) ١-مصر

- كحجامعة الدول العربية
 - ٣- الأراضي الزراعية
 - (ب)١-، يساعد التكامل العربي علي.
 - حفض مستويات البطالة والفقر،
 - زيادة الاستثمارات.
 - ريادة الدخل القومي للدول العربية.
- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ٢- دعم العلاقات بين الدول العربية تعزيز التعاون في جميع الجالات.

السؤال الثالث: (١) ١-(خطأ)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

(· j

المقومات البشرية المقومات الطبيعية الثروة المدنية. | - وحدة الثقافة. | - مصادر الطاقة، - التاريخ المشترك. دعدد السكان الكبير.

إجابة بنك أسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

٣-- الخليفة ؟ - الشوري ١- الخلافة والوزارة

عابعة كل أمور الدولة وإقامة العدل / حماية الدولة

٧- عاصمة الدولة الإسلامية ٦- وزير العدل ه-الأيوبية

> ٩- القطن والجرير والصوف / الكتان ٨- مقر الخلافة. ١٥ - الفيزياء

۱۱- جابرين حيان ١٠- المنين 14- الكتاتيب والمساجد ١٣ ـ النسخ والرقعة

١٥ ـ منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

السؤال الثاني-

- ٣ ـ معاوية بن أبي سفيان ٢- العباسية ١ ـ معاوية بن أبي سفيان ٦- رواتب الجند ٥- المالية 2- عمرين الخطاب ٨-- الأزهر ٧ - الأندلس
 - ١٠–الإدريسي ٩- هارون الرشيد السؤال الثالث:
 - ٣- (خطأ) ٧- (خطأ) ١- (خطأ) ٦- (صواب) ۵- (صواب) ٤- (صواب) ۸- (صواب) ٧- (منواپ)

السؤال الرابع:

- ٣ صاحب الديوان و-الخليفة ١- الخلافة ه - اتماقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى \$ - وزارةِ المالية
 - السؤال الخامس:
 - ٣- العباسية ٢-الأموية ١-- الشوري ه-عشرة ئا دمشق

السؤال السادس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ؟- عمر بن الخطاب 🚭
 - ٢-الرسول ﷺ
 - ة سلاح الدين الأيوبي
 - هـ عثمان بن عفان 🅯

السؤال السابع:

- ١- لأنه كان لقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معًا دور في قيام حضارة إسلامية عريقة.
 - ؟ ـ هو السنول عن متابعة كل أمور الدولة ، وإقامة العدل ، وحماية الدولة .
 - ٣- لأخذ رأيهم في بعض أمور الدولة .
 - ٤- ليعلموهم أمور دينُهم ولإمامة النَّاس في الصلاة.
- ٥- المسلول عن إدارة شلون الولاية وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.
 - ٦- لاعتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.
 - ٧- لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيرنطي.
 - ٨- بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية ، وتعدد إيراداتها ومصروفاتها .
 - ٩ لتحديد قيمة الضرائب

١٠- بفضل الثقدم العلمي ووفرة المواد الخام

- ١١- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة وانتشار الأمن والأمان وإصادح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل البحرية التجارية، ووجود مراكز تجارية مهمة.
 - ١٢ تتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر،
- ١٣ التكامل يؤدي إلى زيادة كل من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية، وخفض مصنقوبات البطالة والفقر ، كما يـؤدى إلى تنوع الإنتـاج وزيـادة القدرة التنافسية للمنتَجات العربية، وتسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة
- ١٤ يسبب ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية ، وتشابه منتجات الوطن العربي، والاضطرابات السياسية الداخلية، بالإضافة إلى النزاعات الحدودية بين يعض الدول.

السؤال الثامن:

- ١- تم في كل ولاية تعيين وال يكون هو المسئول عن إدارة شئون الولاية ، وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة،
 - ٢ ـ أنشأ ديوان بيث مال السلمين.



- ٣- ساعد على نبوع المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية ، منها: الطب والكيمياء والجغرافيا.
 - أ- دعم العادقات بين الدول العربية، وتعزيز الثعاون في جميع المجالات

السؤال التاسع.

- ١- حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يخص بعض الصحابة للقيام بيعض
 الأعمال نيابة عنه.
- ٢- اهتموا باستصلاح الأراضي وزراعتها، وشقوا الترع، وحفروا القنوات وأنشتوا الجسور، كما بنوا السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول، وشيدوا المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب، واهتموا كذلك بالتعليم الزراعي، وأنشتوالم الدارس الزراعية، وألموا الكتب في مجال الزراعة.
- ٣- أن الإسلام انتشرق كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار السلمين المتمسكين
 بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء والمتحلين بالصدق والأمانة.
- 4-إذ أمرالرسول وَ إِنْ عَقْبِ عَرْوة بدربان كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حق وعلى سبيله ، كما تعددت المؤسسات التعليمية منها الكتابيب، بالإصافة إلى حلقات العلم في المساجد.
- تعددت المؤسسات التعليمية منها الكتاتيب بالإضافة إلى حلقات العلم في الساجد
 كالمسجد النبوى في المدينة المنبورة والجامع الأزهر في مصر، كما أنشبنوا المدارس
 والمكتبات ومن أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.
- ٦- أضافوا الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3) ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات
 الصفر.

السؤال الماشرة

واردات الدولة الإسلامية	صادرات الدولة الإسلامية
توابل وكافور وحرير وعاج وأينوس	المنسوجات والعطور والسكر والقطن والأواني



إجابة احتبار الأضواء (١) عنى الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

ا خطأ) ٢- (خطأ)	(۱) ۱-(خطأ)
٤- (صواب)	۳– (صواب)

(ب) لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

السؤال الثانيء

١- الوراثة ٢- الصين

٣- القمح / الأرز / الذرة / التمر / الزيتون / الخضراوات والقواكه
 ١٠- جامعة الدول العربية ٥- توابل وكافور / حرير / عاج / أبتوس

السؤال الثالث

٣ بيت مال السلمين	؟ – هارون الرشيد	١- عمرين الخطاب
هـ الإدريسي		٤ ـ مصادر الطاقة

إجاية اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

؟= التوسط	(١) ١- المغرب
£- الأطلنطي	٣- السعودية

(ب) إنشاء ديوان بيث مال السلمين

السؤال الثابي

231. 231 A

٢ – هارول الرسيد	١ – معاويه بن الى سفيال	۱ الحواروي
٥ ـ عثمان بن عفان 🐵		1-الرسول ﷺ
		السؤال الثالث:
٧- الكيمياء		(١) ١- القيرياء
1 – الجغرافيا		٣ – الطب
		(ب)

علم الرياضيات	علم الطب	وجه المقارنة	
أضافوا الأرقام العربية (3 ، 2 ، 3)،	تشخيص الأمراض،	أهم الإنجازات	
ووضعوا نظام الكسور العشرية	كما اكتشموا الدورة الدموية		
ا واستخدامات الصفر			
الخوارزي	ابن سینا	أشهر العلماء	



إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع

- (1) ١- الخليفة : هو الشحص الذي كان يقوم بمتابعة أمور الدولة ، وإقامة العدل بين الناس ، وحماية الدولة ، وذلك في عصر الدولة الإسلامية , أما الوالى: فهو الشخص الذي كان يعين في الولاية من أجل إدارة شئون الولاية وحمايتها ، وفيادة جيش الولاية , و جمع الصرائب والزكاة .
- ٦- التحكامل التجارى يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية ،
 وتكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية
- ٣-ديوان العريد وديوان الخاتم كلاهماتم إنشاؤه في عصر الدولة الأموية من قبل معاوية بن أي سفيان
- إلى الشرطة كان من مهامها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية . أما
 الأسطول فكان الهدف منه صد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
 - (ب) ١- وزارة المالية.
- ٣- إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة المشاركة في تنفليم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
 - ٣- بيت مال المسلمين.
 - إيرادات بيت مال المسلمين (الزكاة الكوس (الضرائب) الصدقات
- مصروفات بيت مال المسلمين (نفقات الخليمة والولاة والقضاة رواتب الجنود والموظفين - الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة - الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات).
 - (ج) ١- (١) الإنفاق في جميع المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
 - (ب) نتيجة لتقدم حركة التجارة تطورت النقود في الدولة الإسلامية.
 - (ج.) خفص مستويات؛ النطالة الفقر،
- زيادة: الاستثمارات ، الدخل القومى للدول العربية ، وتنوع الإنتباج ، القدرة
 التنافسية للمنتجات العربية ، وتسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة .
 - (د) حماية حدود الدولة الإسلامية من الأعداء.
 - ٢-(١) لتنظيم إدارة شنون الدولة.
 - (ب) لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.
 - (ج) بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
- ٣ (١) حيث عرفت الوزارة والإمارة منذ عهد الرسول على السول على الرسول المسول ال
- (ب) كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علموم وثقافة عبر: الأندلس -جزيرة صقلية في جنوب إبطاليا، كما قامت أوروبا بترجمة كتب عثماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية.
- (ج.) حيث قاموا بـ: شـق الترع وحفر القنوات وإنشـاء الجسـور الاهتمـام بالتعليم الزراعــى - اسـتصلاح الأراضي وزراعتها - تشـييد مقاييس علـي البيل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجاري السيول.
- 4 أ لعب الأسطول البحرى الإمسادي دورًا ببارزًا في حماية السبواحل الإسلامية
 من خطر البيزنطيين ، حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطيين ، وهزيمة
 البيزنطيين في ممركة «ذات الصواري».
- (ب) أنتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفصل أخلاق التجار المسلمين؛ حيث كانوا:
 متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء متحلين بالصدق والأمانة.
- (د) أجب في ضوء دراســـقـــ للحيــاة السياســية والعلميــة والاقتصادية في الدولة الإســـلامية والتكامل بين الدول العربية.
- (ه) أجب في ضوء دراستك تلحياة السياسية والعلمية والاقتصادية في الدولة الإسلامية وانتكامل بين الدول العربية في الوقت الحالي.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على منفج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: ٣- عبد الثلك بن مروان ٢- الرعاية الصحية 1- الكبرى ٦- القلعة ٥- جيال لبنان أ- عمروين العاص ٧- الأيوبية ة−المُكوس --الصدقات ٩- الصومال ١٠ - التجاري السؤال الثانيء ٣- (صواب) ٦- (صواب) ۱- (صواب) ٤ - (صواب) ٦- (خطأ) ٥- (صواب) ٧- (خطأ) ٩ = (خطأ) ۸- (صواب) ١١ - (خطأ) (ibai) - 1: ١٢ -- (صواب) ١٤ - (صواب) ١٢ - (خطأ) السؤال الثالث: ٣- العامة ؟.. القلك ١- معاوية بن أبي سفيان ٦-جزرالقُمُر 1- سوريا 0 – سوريا ٧- البحرين ٩ – الحليفة ا- عمرين الخطاب 🕮 ۱۱ – ريع ١٠ – رفيدة الأسلمية ١٤ - القاهرة ١٢ – معاوية بن أبي سفيان ١٣ – المعتصم بالله ۱۷ – قطر ٧٦ – الماليك 10 - الرها

۱۸ – أغادير



١٥ – إفريقيا	١٤ خليج أميرالمؤمنين	١٧– الصحراء	1		1.11.11441
٧٠- إحريسيا ٧٧- الصدق والأمانة		١٦= المتحررة ١٦= الملك الناصر ملك النا	أتسرب من التعليم.	لتعليم الابتداق، بالإضافة إلى ال	السؤال الرابع · د محقد کا الأطفال با
		۱۸ - عمرين الخطاب ﷺ		حصوم لاتصال بين الخليفة والأقاليم ا	
۲۱ عیاس بن قرناس		۱۸- عمرین ایخطاب ۱۶۰ ۱۶- الزکاة والکوس / الص		-	٣- رعبة الأوربيين في الحم
۱۱۰ عباس بن فردس		۱۰ - الردة وتعدوس ۱۲مه ۲۲ - الثيوى			4 ــ (زدهار الزراعة والصناء
		۰۱۰ - التعادث / الأراضي الرّ		ن والأمان في كل أنحاء الدولة.	
	راعیه ۱۰۰۰روه انجیوالیه.	السؤال الثالث: السؤال الثالث:	ت الروم.	علامية في بلاد الشام من هجماه	
٣– سكان الحضر	۲ ـ الثاني	السوال العالث: ١– عدد السكان			٧- نتيجة لهجرة الذكور بح
۱ - مید الملك بن مروان ۱ - عبد الملك بن مروان	۵- الشفاء العدوية	۱– جزرالقمر ۱– جزرالقمر		ادية؛ لأنه مصدر لتنشيط السيا محمد السياسية على المحمد التحمير	
	٨- محمد بن طفح الإخشر	۵- چرر،سبر ۷- آریعة عشر	ددامن العون.	نية في العالم الإسلامي والتي تها	١٠ - انها انعوه الوحيدة المبد ١٠ - لتحديد قيمة الضرائب
	۱۰ معلیة	۱۰۰ اربعه عسر ۱۰۰ بیت مال السلمین			۱۰ – خفض مستویات؛ الد
	4_1425 = 17	الم تشت من المستون			۱۲ - اعتدال الناخ وتوافر ا
		السؤال الرابع :		* **	السؤال الحامس:
٣- (صواب)	٢- (خطأ)	۱ــــــ (مبواب)	كن لأى طبقة العيش بدون	بعتمدان على كل طبقاته ، فلا يم	
7 = (خطأ)	٥- (خطأ)	ا – (خطأ)			الأخرى.
۹ = (صواب)	۸- (صواب)	٧- (صواب)	بة، حيث شهدت الازدهار في	بره العصر الذهبى للدولة الأموي	
7/= (-icali)	١١- (خطأ)	۱۰ (صواب)			كافة المجالات،
(·)	· — , – , ,	السؤال الخامس:		ن الواقدين لاستثمار مواردها،	=
٣ - منظمة المرأة العربية	٢- فئة صغارالسن	١- الكثافة السكانية		به مثل: الرياضيات والطب والة لاستقرار والأمن وانتشار العدالا	
۱- حطین	ه- القسطاط	2- السجد الأموى		دهنتهار واحمل وانتسار الدى ارتة نثوقع للمواطن العربي الذي ارتة	
0.	۸- عین جالوت	٧ - الماليك		حق لصلاح الدين الأيون على ال	
	-3-4, 0,5-	السؤال السادس:			٨ منع وصول إمدادات ال
۳- حطين	؟- المأمون بن هارون	١- أول			٩ برع المسلمين في كثير مر
1 – السوق العربية المُشتركة	0- الأموية	2- الأندلس	, التكامل بينها.	العديد من المعوفات التي تحقق	١٠ - مواجهة الدول العربية
2 23		السؤال السابع:			السؤال السادس:
٣ – المأمون بن هارون	؟- الوليد بن عبد الملك	١– صلاح الدين الأيوبي	سحية.	نقدم العلمى ووفرة الخدمات الد	
	ه– عمروين العاص	i = عمرو بن العاص			٢- حيث أعملي لها الحق في
٧= صلاح الدين الأيوبي		٦- محمد بن طفج الإخش	.T.H I St. ett St		٣ – حرص على رعاية مصا
7		السؤال الثامن:	لابراك الذين جلبهم المعتضم	الداخلية تحت سيطرة الجثودا!	4- حیث کانت انمینون بانبه ،
يات - تحسن المستوى الصحي	واللواليد واغتفاض معدل الوفر		ا لنشر العلم و الثقافة .	لساجد والقصور وجعلها مركزً	•
جبرة الخارجية وبخاصية إلى دول			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		٦ – رغبة الأوربيين في الحص
		الخليج العرق،			۷ – حیث کان پستشیریعه
وإدارة أموالها والإشراف على				اهتدا.	٨ – استصلاح الأراضي وزر
ابود ورحمة	صادية ، وأوصى بالتعامل معها		يم عشرة من المسلمين القراءة	زوة بدريان يقوم كل أسير بتعل	٩ - أمر الرسول إلي بعد غز
	on tenthe i a chair in	٣– للعمل بها.			والكتابة حتى يخلي سبي
. 643	الأموية الازدهار في كافة المجالا - معتشيات	د حيث شهاب الدوله ا ه - لأنه واجه خلال حكمه		ممارية، وتضمنت العمارية المنشآ.	
. البحر.	ه عده دورات. بل إلى الروم في مصبر عن طريق		النكامل الافتصادي العربي.	فالعربية المشتركة أحد أشكال	
		٧ لٽکون عاصمة لدولته	مول ثير النبل و البائلة ، مصر	ىن مناطق تركز السكان مثل: سر	السؤال السابع؛ لاحتون السوراء القرضية،
		٨ ـ نظرًا لصغرسن السَّاء		ى متوسط العمر التوقع للمواطن ع متوسط العمر التوقع للمواطن	
		٩– لتنظيم إدارة شئون الا		وشكل من أشكال الحكم اتبعه ا	
قالة والفقر - زيادة الاستثمارات	، على: خفض مستويات: البط	١٠- يساعد التكامل العرق		بية سببًا في تقدم أوروبا ألتي كاند	
وتساج وزيادة القدرة التنادسية			نة عبرالأندلس.	ضارة الإسلامية من علوم وثقاة	انتقلت إليها روائع الحا
والعمالة.	تسهيل انتقال رءوس الأموال			**3	السؤال الثامن:
. 1 -1 - 1	91 91 SIŽALI 15	السؤال التاسع:	٣ ـ عثمان بن عفان ﴿ اللهِ المُعَامِّيِّ اللهِ المُلْمُ اللهِ المَالِيَّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَا المِلْمُ المِلْمُ	١- عمرين الخطّاب ﴿ اللهِ الله	۱ ــ هارون اثرشید
لى زيادة الإنفاق على التعليم من والأوان والإنفاق على التعليم من			٦- أبو العباس عبدالله	ه– صلاح الدين الأيّوق 4- جوهر الصفلي	4 – عبد الثلث بن مروان 2 – سنة على ما قبلا
دَانًى إلى ٩٠٪ فَأَكْثَرُ فَي جَمِيعِ الدَّولُ	ىقىنچە ئىقىدىن پايىغىيم، دېد والسودان وجيبوتى وسوريا.			ابه چوهر الصبعلي	٧- سيف الدين قطل ناستال ١٢١٠
بامة ، مثل النقل والمستشفيات			٣ ـ العراق	۶_ السودان	السؤال التاسع: ١– جزر القهر
يات التلوث – ارتفاع معدلات			٦- الربع الخالي	ه-مصر	ا-الإسكندرية
	ية انتشار العشوائيات،		4-الصومال	۸ – الكويت	٧ ـ الإمارات
رالإسبلام والنهبوش بالحصارة				۱۱– چیبوتی	۱۰ موریتانیا
		الإسلامية.	. , 34 B . , poles B . 1-4	أسئلة الأضواء على القد	dical comme
	لعياسية	٤— أتحدها مقرًّا للحلافة ا	عن الحراسي العدي	and Ott. Edward draw	
	صروبلاد الحجاز	٥– تسهيل التجارة بين م			السؤال الأول:
		٦- غَينَ قَطَرْنَائِبًا لَهِ،	٣- السعودية	٣- دجلة ، القرات	۱ – مصبر
		السؤال العاشره	٦- الصومال	۵- موریتانیا	£ - الجزائر
الخدمات العاملة ، مثل الثقل					٧_ قطر
رر – ارتفاع مستويات التلوث –				= 4	السؤال الثاني:
	لة – زيادة احتمالية انتشار الع		۳— آسیا	٢- مصروالعراق	۱ – مصر – جزر القمر
الثقافة – تولت بعض الثنا صب			٦- الخليفة	ه- عمرين الخطاب 🕾	ا- عريضة
العربيات إنجازات على المستوى			٩- داخليًّا وخارجيًّا.		٧- السيدة خديجة فقف
ات مختلفة .	ماء عالمات وباحثات في مجالا	الدول – ظهرمن النس	۱۲– یغداد	١١- الأموية	۱۰ إفريقيا

- ٣- حيث قام بـ ؛ إصلاح وتمهيد الطرق مثل: الطرق التي تؤدي إلى الحجاز لتيسير سنفر الحجاج إلى بيت الله الحرام – حقر الآبار – – أمر يادخال المياه إلى كل بيت – شبد النسجد الأموى - أمر يتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي - أول من أسس مستشفى غرضي الجُدَام في دمشق وجعل فينه الأطباء المهرة - خصيص رواتيب للفقهاء والضعمَّاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.
- السعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.
- ه- قيام ب: تطهير الترع القديمة أدخل نظام المدارس العامة اهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج – وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة، فدعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر – شيد أسوارًا وحصوبًا وقلاعًا حول القاهرة، مثل قلعة صلاح الدين في القاهرة.

السؤال الحادي عشرا

- ١- ظلت المرأة في شبه الجزيرة العربية ليس لها حقوق، ولم تستطع الميراث أو التملك.
 - ٣- ثم يحدث ازدحام للمدن والمرور وعدم انتشار العشوائيات.
 - ٣- لم تسهل حركة التجارة بين مصر وبادد الحجاز،
- ٤- لم يقتل قائد المغول كتبغا، ولم يهرب جيش المغول، ولم تتوحد مصر وبلاد الشام قعت حكم الماليك.
 - ٥- ثم يتميز الوطن العربي بوحدة اللغة والثقافة، ولم يحدث التكامل العربي.
 - اختيار الخلفاء في عصر الدولة الأموية قائمًا على الاختيار بالشورى.



النماذج النهائية

إجابة النموذج الأول

السؤال الأول :

- ٣- دجلة والفرات ٧-موس (1) اجالتوسط هـ موريتانيا ٤- الهندي
 - (ب) لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

السؤال الثانيء

- ٢- الإسكندرية (١) اسائقول ٣- الخلافة اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.
 - (ب)

معدل الوقيات	معدل المواليد	وجه المقارنة
نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان	نسبة الواليد إلى إجمالي السكان	التعريف
في عام معين	في عام معين	
		لسؤال الثالث:
(mar) = 4	2 ـ (خطأ)	(۱۱) ۱- (صداب)

- هـ (خطأ) ٤- (صواب)
 - ؟- الدولة الأموية (ب) ١- عبد الملك بن مروان السؤال الرابع:

- ٢- الحضر ٢- الشرطة 型(1) /=/GIDs ة-الصين ١- مصر والأردن ٥– مارون الرشيد
- (ب) استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام مثل: الرها أنطاكية طرابلس مملكة بيت المُقدس، وأدى ذلك إلى فَتَل الصليبيين الاف المعلمين العزل.



إجابة النموذج الثانى

السؤال الأول :

- ؟ ـ الأطلنطي ٣- وإدى الثيل (1) ۱-الجزائر ه- الصومال 4- الأحمر
 - (ب) كلتا الفئتين تمثل نسبة الإعالة في الوطن العربي.

السؤال الثانيء

- (١) ١- ريتشارد قلب الأسد ٢- جزر القمر ۳ – عیاس بن فرناس ءً- الأموية
 - (ب) ١- سقوط الدولة العباسية على يد المغول. ٢ – زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.

السؤال الثالث:

- ٢ تلاث ٣- الطب والكيمياء (1) r-llugiga ه-الصومال / السودان / جيبوتي / سوريا اء ضعف ۱–الوسطى
 - (ب) بسبب الإنجارات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والأداب.

- السؤال الرابع :
- ۳- (صواب) ٢- (خطأ) (١) ١-(خطأ)
 - ٤- (صواب)
- (ب) ١- غلمان الذين كانوا يُشترون ويُدرِّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
 - ؟ تسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية نثيجة للمواليد والوفيات والهجرة.



إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول :

- ٣- العرق ٢- الصحراء الكبرى (١) ١-السعودية
 - ه- الأطلنطي ة- الصومال
- (ب) لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو التملك كما انتشرت عادة وأد البنات.

السؤال الثانيء

- (۱) ۱- عمرين الخطاب 🕸 ۲- السند ٣- الأندلس -- صقلية
 - 1- الطولونية الإحشيدية

(ب)

- عبد الملك بن مروان
- شيد مسجد قبة الصخرة
- المؤسس الثاني للدولة الأموية.

قام بتعریب الدواوین.

– أطلق على عصره العصر الدُهير. أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.

- شيد السجد الأموى.

الوليد بن عبد الملك

السؤال الثالث :

- ٣- الخمسينيات ؟- الكامل (١) ١-بيت المقدس
 - ٥- السوق المربية الشتركة ة – القباب
- (ب) صراعات الأسرة الأموية على الحكم الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.

السؤال الرابع:

- ٣- تطفية النادي (1) ١- جامعة الدول العربية ٦- ديوان الخاتم
 - ٤- القصة
 - (ب) ۱- عبد الملك بن مروان ؟ - القهب



إجابة النموذج الرابع

السؤال الأول :

- ٢ المتوسط (١) ١- السهول الساحلية في بلاد الشام
- ة السودان ة-الكويث ٧- السعودية
- (ب) لأنه قام بتوحيد الدولة الإسلامية بعد أن كانت في حالة فوضى وانقسام السؤال الثاني :
- ٧-الفول التاريخ (1) ١-- البحر المتوسط
 - ٤- السياحي
 - (ب) ١- ثم يحدث أردحام للمدن والمرور وعدم انتشار العشوائيات. ٢- ثم تسهل حركة التجارة بين مصروبلاد الحجاز.

السؤال التالك ء

4- (صواب)

- ٣- (صواب) ٧- (صواب) (١) ١- (خطأ) ٥- (خطأ)
 - (ب) لتسجيل وتعليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

السؤال الرابع:

- ٢- السيدة رفيدة الأسلمية (١) ١- المتصم بالله ة – محمد بن طفح الإخشيدي ٣- صلاح الدين الأيوبي
- (ب) تشييد مدينة القبروان في تونس تشييد مسجد قبة الصخرة تشييد الجامع الأموى في دمشق – ظهور الدعوة العباسية في خراسان.



السؤال الأول:

- ٣- الهندي ۲ – الکیری (1) ١- قطر
 - ١- ساحلية بشمال إفريقيا ٥- مصر
- (ب) توجد دول لديها زيادة سكانية وموارد محدودة، ودول تعانى من قلة في السكان وزيادة في الموارد،

السؤال الثاني:

(١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- القلعة - قصر عابدين ٣- السواقي

(ب) لم يقتل قائد المغول كتبغا، ولم يهرب جيش المغول، ولم تتوحد مصر وبالاد الشام تحت حكم المماليك.

السؤال الثالث :

٣- (صواب) ٢- (خطأ) (١)١-(صواب) ە- (صواپ) (-kdf)

(ب) لأنها القوة الرحيدة المتبقية في العالم الإسلامي –أصيحت ممَّرًا للمسلمين الهاريين من الغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - تعد بوابة لسيطرة الغول على شمال إفريقيا ومن ثم اتعالم

السؤال الرابع :

٣- السوق العربية المشتركة ؟- المسجد الأموي (1) ١- الوالي ٥-الجلس القومي للمرأة في مصر t - مكتبة بيت الحكمة ٦- الهرم السكاني

(₊)

قاعدة الهرم السكاني	قمة الهرم السكان	وجه المقارنة
مغارالسن (١٠ - ١٢ سنة)	كبارالسن (٦٥ سنة فأكثر)	الفئة
غير منتجة وتحتاج إلى رعابة صحية	يحتاجون إلى رعاية	خصائصها
وتعليمية.		

إجابة النموذج السادس

السؤال الأول:

٢-المادن-الأراضي الزراعية ٣-النوعي والعمرى (۱) ۱-۱ لاسكندرية ٥- متابعة أمور الدولة - إقامة العدل ا – سمرقند، ٦- (لأثاث والسفن.

(ب) ١- بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية ، وتعدد إيرادات ومصروفات الدولة. ؟ - لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات،

السؤال الثابي

 (۱) ۱-۱تفاقیة أغادیر ٢ ـ معدل الوفيات ٣ - القاريخ ٤ - الحملاث الصليبية

(-1)

القيزياء الرياضيات الجغرافيا وضعوا استخدامات 📗 –معرفة الجاذبية الأرضية . التوصل لمرفة - تفسير حدوث الزلائل والبراكين، ثلميڤ. كروية الأرض

(لسؤال الثالث:

٣ - الأردن ؟- السودان (1) \-limagesis ه-الهندى ة – المتوسط

(ب) ١- اضطر كثير من المسيحيين للهرب من ظلم الروم و اللجوء إلى الصحاري المصرية. ٢- دعــم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في كافة المجالات وإنشــاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربية والمجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

السؤال الرابع:

٣- مصروالشام ؟--الجزائر (١) ١-التسامح والرحمة ه- السعودية ة- العباسية

(ب) مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين – معركة حطين – استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - عقد صلح الرملة - إتمام بناء القلعة بالقاهرة.



إجابة النموذج السابع

السؤال الأولء

(١) ١-العربي ٣- الصومال ٢- السودان الما الأحمر ه-موريتانيا

(ب) تختم الرسائل الواردة والمرسئة باتشمع لمنع تزويرها وتعديلها.

السؤال الثاثيء

٢ عدد السكان الكبير (1) ١-الخلافة

ه- جامع عمروين العاص £ - الورق ٣- فئة صغار السن ٦- نظام محاسبة الولاة

(ب) ١- لم يتميز الوطن العربي بوحدة اللغة والثقافة.

؟ ـ لظل اختيار الخلفاء قائمًا على الاختيار بالشوري.

السؤال الثالث:

٢-- (صواب) (١) ١- (خطأ)

> هـ (صواب) (b)-6

(ب) ١- شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى إدارة شئون السلمين.

٣- (صواب)

٢- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا،

السؤال الرابع:

المأمون بن هارون	أيو العباس عيد الله	عبرين عبد العزيز	معاوية بن أبى سفيان
- أنشأ أول مرصد. فلكى في بغداد. - شهد غصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.	- طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات. - إغذ من مدينة الأنبار عاصمة الدولة العباسية.	- حرص على إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقتاع والحجة والبرهان. - اهتم بيناء الخانات الستضافة للسافرين.	ا - أسس ديوان الخاتم - شيد مدينة القيروان في تونس.

إجابة النموذج الثامن

السؤال الأول:

٣- الهندي ؟ – العراق (۱) ۱-قطر

> ۵- وادي النيل ٤- الكبري

؟- مكافحة فساد الولاة (ب) ١- قام بتطوير الموانئ البحرية

السؤال الثاني:

٣-المشواليات ٢- الأسيوي (١) ١- الموارزين ٦- خيسة ه- الصحة العالمية 1- الرملة

٢- اشتهر بمحاولته الرائدة للطيران. (ب) ۱- عباس بن فرناس

السؤال الثالث :

٢- السوق العربية المُشتركة ٣- الكثافة السكانية (1) ١- التجار السلمين

ه- منظمة المرأة العربية ة - قطل

(...)

		رب)
معركة حطين	معركة عين جالوت	وجه المقارنة
صلاح الدين الأيوبي	سيف الدين قطز	قائد جيش
		المسلمين
-أسفرت عن انتصار ساحق	- هزيمة المغبول وقتل معظم	الثتاغ
لصلاح الدين الأيوبي.	چنودهم،	
- تدمير الجيش الصليبي.	- قتل قائد المغول كتيفا.	
- تساقطت حصون الصليبيين في أيدى السلمين.	— اضطر الباقون للفران	
-وصول جيش المسلمين إلى .	- توحدت مصروبلاد الشام تحت	
أبواب مملكة بيت المقدس التي	حكم الماليك، وأصبحت مصر	
اضطرت للاستسلام	إ زعيمة العالم الإسلامي.	

السؤال الرابع :

٣- أصحاب الأملاك ؟-- جنوة (١) ١- الروم

ة – موريتانيا وجزر القمر

(ب)١- معدل النمو السكاني في الوطن العربي ٨.٨٪، بينها معدل النمو السكاني العالمي ١٪. ٤- إيرادات بيت المال: الرَّكاة - المكوس (الضَّرائب) - الصدقات،



🔣 🏻 إجابة النموذج التاسع

السؤال الأول:

٢- الراصد الفلكية (1) ١- ريتشارد قلب الأسد ٣- عدد سكان كل دولة ومساحتها ٤- العسكر

هـ الوراثة

(ب) ١- بسبب هجرة الذكور إليهم بحثًا عن فرص عمل. ٢- يعد مصدرًا لتنشيط السياحة.

السؤال الثاني:

٢ – أحمد بن طولون (١) ١-عمروين العاص ٣- قطز ٤- مارون الرشيد

(_{\psi})

مقومات التكامل العربى الطبيعية		
- وحدة الأرض،	- الموقع الجغراق.	
-الأراضي الزراعية.	- الثروات المدنية.	
	- الثروة الحيوانية.	
	- وحدة الأرض.	

السؤال الثالث :

(1) ١-الجزائر ٢-المتوسط ٣- قطر ٥- الصومال ء- الأطلنطي

(ب) ١- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبرا لأندلس وجزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.

٢- أدى ذلك إلى المساعدة على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها وبيعها.

السؤال الرابع:

٢- الانتخاب (۱) ۱-الخاصة

ة – العراق ٧- الظاهرييبرس

(ب) فنّح عمروين العاص العريث - فنح عمروين العاص حصن بابليون - فنح عمروين العاص الإسكندرية - نشأة الدولة القاطمية في مصر.



🔏 📗 إجابة النموذج العاشر

السؤال الأول :

(۱) ۱-۱الأندلس ٣- الإسكندرية ٢- بغداد ٥- السودان ع - بغداد

(ب) ١- لأنه وضع دعائم الدولة العباسية، وقام بأعمال منها: سن القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أغاء الدولة - قضى على الثورات - راقب الولاة وحاسبهم - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.

٢- تهتم دول الوطن العربي بـ: إتاحة التعليم للجميع (ذكورًا وإناثًا) - السيعي إلى زيادة الإنفاق على التعليم من عام إلى آخر، كما أن نسبة المقيدين بالتعليم الابتَّدَّاقُ وصلت إلى ٩٠٪ فأكثر،

السؤال الثاني :

؟- (صواب) (١) ١-(خطأ) ۲- (صواب) ٤ - (صواب)

> (ب) ١- بغضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام. ٢- للاهتمام بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

السؤال الثالث:

؟- الأحمر ٣- سهول دجلة والقرات (۱) ۱-موریتانیا

> ٦- الأطلنظي فحمصن العربي

(ب) يعد عثمان بن عفان الله أول من أسس أسطولًا بحريًّا في الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع؛

٢ - وزارة المالية (1) ١- الجغرافيا ٣- معدل المواليد د. القول ك المزارة

(ب) ١- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قرح - عرفوا الجاذبية الأرضية - تُجحوا في تفسير كثير من الطواهر الطبيعية كالرّلارُل والبراكين وتكوُّن الجيال ونشأة الأنهار.

٢- الأندلس- جزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.

🌠 🏽 إجابة التموذج الحادي عشر

السؤال الأول:

؟-جيبوتي (۱) ۱-موریثانیا ٣- السعودية

1 – الصومال ف-الكويت

(ب)١-رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري. ٢-حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا.

السؤال الثانيء

(١) ١-الشرطة ٢-المالية ٣-ريتشارد قلب الأسد ٤- الحضر ٥-سمرقند

(ب) ١- مصدر لتنشيط السياحة.

٢- كرم الإسلام المرأة فأعطى لها الحق في: الميراث - التملك وإدارة أموالها - الإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية - أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.

٣- بسبب أنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي - أصبحت مقرًّا للمسلمين الهاربين من المغول - موقعها الاستراتيجي المتميز - احتلال مصر يعد بواية لسيطرة المغول على شمال إفريقيا، ومن ثم العالم.

السؤال الثالث:

٢-(خطأ) ٢-(خطأ) (۱) ۱-(صواب)

2- (خطأ) ٥- (صواب)

(ب) ١- تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.

٢- كان الاختيار بالوراثة، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة.

السؤال الرابع:

٣- الخليفة العباس المأمون ٣- السيدة رفيدة الأسلمية (١) ١- الوليدين عبد الملك ا-عمرين الخطاب 🚭 ه-عثمان بن عفان 🏝

(ب) ١- اغتفاض وفيات الأطفال - تحسين مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسيط العمر المتوقع للمواطن العربي.

٢- أهدى الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم الساعة المائية المكانيكية .

٣-هزيمة المفول وقتل معظم جنودهم - قتل قائد المفول كتبغا - توحدت مصر والشام تحت حكم الماليك - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

اجابة النموذج الثانى عشر

السؤال الأول:

٢- البطالة والأمية (۱) ١-عين جالوت

٧-الشوري 1- السلع من الرسوم والضرائب.

٥- الصدق و الأمانة والعلم وحسن تدبير الأمور

(ب)١- لتخليص شعبها من ظلم الروم - تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٢- بسيب ارتفاع نسية صغار السن.

السؤال الثاني :

؟-الظاهرييرس (١) ١- الرسول ﷺ

المحمد بن طغج الأخشيدي ٣-صلاح الدين الأيوبي

(ب)۱-من حيث:

- التدريب والتسليح - تقوية الدولة الإسلامية وحماية - حدودها من الأعداء.

٢- يوجد بالقاريخ الإسمادي الكثير من الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل: السيدة أسماء بنت أبي بكر الشيئة والسيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسدية.

٣- (صواب)

السؤال الثالث:

٧- (صواب) (١) ١- (خطأ)

٥- (خطأ) 1- (صواب)

(ب) ١- أدى ذلك إلى مراقبة الهدايا التي تقدم إليه - ومحاسبة الولاة إذا زادت ثرواتهم.

؟- دفعت الخلفاء إلى تنظيم إدارة هذه الموارد من أجل الحفاظ عليها والاستفادة منها وزيادتها وقام عمرين الخطاب 🕮 بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين.



السؤال الرابع:

٣- الحملات الصليبية ۲-خراسان (١) ١- معدل النمو السكاني

٥- علم الفيزياء ة – بيت مال السلمون

(₊)

وجه المقارنة	ً قمة الهرم السكاني	قاعدة الهرم السكاني	
الفئة	كيارالسن	صغارالسن	
خصائصها	عُتاج إلى رعاية.	غيرمنتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.	

🔏 🏽 إجابة النموذج الثالث عشر

السؤال الأول:

٣- الأطلنطي (١) ١- السعودية ٥- الكبرى ١٠- ساحلية (البحرالتوسط)

(ب) ١- نسبة المواليد إلى إجمال السكان في عام معين

٢- غلمان كانوا يُشترون ويُدرِّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية

السؤال الثاني:

٣- الكوفة ٣- غيم الدين أيوب (1) fulfiger ه- الأردن 4 – ريتشارد قلب الأسد

(ب) ١ – قام وا بـ: استصلاح الأراضي وزراعتها – تشييد مقاييس على النيـل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول - شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور - الاهتمام بالتعليم الزراعي،

؟- لم يكن للمرأة حق في الميراث، أو الثملك، كما انتشرت عادة وأد البنات.

٣ - حيث توجد دول لديها زيادة سـكانية وموارد محسودة ودول أخرى يقـل فيها عدد السكان وتزيد فيها الموارد،

السؤال الثالث:

٣- (خطأ) ۲- (صواب) (١) ١- (خطأ) ٥- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ١- لتكون: مكانًا لتدريب جيشه - مركزًا لحكمه - حصنًا منيعًا مكنه من الدفاع عن القاهرة. ٢- دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في كافة المجالات.

السؤال الرابع: (1) 1- mys

ة-العباسية

٣-قطر ؟-العراق

ه- عمرين عبد العزيز

حطين	عين جالوت	وجه المقارنة	
صلاح الديث	سيف النين قطر	القائد المسلم	
المىليبي	المغوق	الخطر	
أسفرت عن انتصارساحق اصلاح الدين الأيوبي. تنميرالجيش الصليم. تساقطت حصون الصليبيين في أيدى المسلمين. وصول جيش المسلمين إلى أبواب مملكة بيت القدس التي اضطرت للاستسلام.	• هزيمة المغول وقتل معظم - جنودهم. • قتل قائد المغول كتبغا. • اضطر الباقون للفرار. • توحدت مصر ويلاد الشام - تحث. • حكم الماليك وأصبحت مصرزعيمة العالم الإسلامي.	اهبخالتنا	

🌠 🏻 إجابة النموذج الرابع عشر

السؤال الأول:

٢- الفئة العاملة (١) ١- كبارالسن

(ب) ١- أداة ثقنية ترصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

٢- نسبة المواثيد إلى إجمالي السكان في عام معين.

٣- شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على احتيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.

السؤال الثاني:

٣-صقلية ٢-عمرين الخطاب (١) ١- صغارالعمال

هجزر القمر 4-الخلفاء الراشدين

(ب) ١- بسبب: ارتفاع معدل المواثيد وانخفاص معدل الوفيات – تحسين المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية كلها وجودة الحياة بشكل عام - الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العرن...

؟ ـ لأن : اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده – اهتم بالفنون والأداب والعلوم – أنشأ القصور الفحمة والمساجد الكبيرة - اهتم بالزراعة وشق قنوات الرى،

٣- يتم منها الإنفاق على : نفقات الخليفة والولاة والقضاة - رواتب الجنود والموظفين -الإنفاق على الفقراء - إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة - الإنفاق على مصالح السلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

السؤال التالث:

٣- رواتب الجند ٢- الشرطة (١) ١- السياسية

هـ القالك 1- الصون

(ب) ١- هروب المصريين إلى الصحراء.

٢- القضاء على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية،

السؤال الرابع:

٣- (خطأ) ٧- (صواب) (۱) ۱- (صواب)

٥- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب) ١- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين - شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الأسطرلاب.

٢- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة - إصلاح الطرق التجارية وتوفير الخاتات على الطرق وإقامة الأسسواق - انتشار الأمن والأمان - بناء الأساطيل البحرية التجارية -ووجود مراكز تجارية مهمة.

٣- ثم يقم عالم مسلم منهم بادعاء اكتشاف أوسيق علمي نقله من عالم آخر - امتلأت كنبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة ، مثل: أبقراط في الطب، وأرشميدس في الرياضيات، وسقراط وأرسطو في الفلسفة.



🔏 🏿 إجابة النموذج الخامس عشر

السؤال الأول:

٣- دجلة والفرات (١) ١- التوسط ۲-مصر

> ٥- قطر ٤- الجزائر

(ب) ١- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية.

٢- قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط أسيا.

السؤال الثاني:

٢- التوابل - الكافور - الحرير - العاج (١) ١- القيروان

٣- السوق العربية المشتركة عدالميراث - التملك - إدارة الأموال

(ب) ١- بصبب: صراعات الأسرة الأموية على الحكم – الصراع بين القبائل العربية لتولى المُناصِبِ المُهسة في الدولية - ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني، التي قضت على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

؟- كانت الحروب الصليبية بسبب رغبة ملوك وأمراء أورويا في : دوافع دينية (الرغبة في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كثيصة القيامة في القدس بسبب زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم) - دوافع سياسية (رغبه ملوك وأمراء أورويا في تأسيس مستعمرات تهم في الشرق) - دوافع اقتصادية (رغبة الأوربيين في الحصول على ثروات الشرق - سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام).

٣- بسيب ارتفاع نسبة صغار السن.

السؤال الثالث:

5-1

٣- خطأ

(١) ١- عمرين الخطاب 🍩

٣- السيدة خديجة 🚭

٢- الرسول ﷺ ا- عبد الملك بن مروان

٥- عمروين العاص

(ب) ١- أدت إلى ازدحام المدن والضغط الكبير على الخدمات العامة ، مثل ؛ النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان – ازدحام حركة المرور – ارتفاع مستويات التلوث – ارتفاع معدلات البطالة وزيادة احتمالية انتشار العشوائيات.

عنقل الكثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة.



السؤال الرابع: (١) ١- (صواب)

٣- (خطأ) ۲- (صواب)

> ۵- (صواب) i-(-tadi)

> > (·
> >
> >)

علم الدين واللغة علم الطب

-7 Wa	• 1	
- اهتموا بعلم الحديث تتدوين كل ما ورد عن الرسول على ما ورد عن الرسول على من أو عمل. المتموا بالتفسير لبيان وتوضيح معانى كلمات القرآن. المتموا بعلم الفقه لتوضيح المتموا بعلم الشرعية من عبادات ومعاملات.	- تفوق وافق مجال الجراحة ووصف الأمراض وصناعة الأدوية. - اكتشفوا الدورة الدموية.	أبوز. إسهاماتهم

اجابة النموذج السادس عشر

السؤال الأول:

7-1 7-1(1) 1-0 4-6

(ب) نسبة السكان تحت سن الـ ١٥ سنة، وفوق سن الـ ٦٤ سنة من إجمال الذين في سن العمل. السؤال الثاني:

> ٢- عمرين الخطاب (١) ١- الوزراء £- المأمون بن هارون ٣- مصانع السقن

(ب) ١- لقطع أى إمدادات تصل إلى الروم في مصرعن طريق البحر.

؟ - لأنها اعْدَدْت من الصليب شعارًا نها.

السؤال الثالث :

٢- الأيوبية (۱) ۱- فارسکور ٣- مصروفات ٥-خفض 3-44

(ب) أدى ذلك إلى زيادة عدد السكان الذكور في سن العمل.

السؤال الرابع :

(١) ١- الهرم السكائي ؟- الجغرافيا.

٣-كيارالسن 2-14660.

(₊)

وجه المقارنة الدولة الإخشيدية الدولة الطولونية أحمد بن طولون المؤسس محمد بن طغج الإخشيد العسكر القطائع العاصمة

إجابة النموذج السابع عشر

٣- دجلة والقراث

السؤال الأول:

(١)١-السعودية

٢- الصومال ٥- الأردن £- السودان

(ب) لتكون مكانًا لتدريب جيشه ، ومركزًا لحكمه ، وحصمًا منيعًا للدفاع عن القاهرة.

السؤال الثاني:

(١) ١- التظمة العربية للمرأة ؟-- قرن

٤- الدولة العباسية ۳ ـ سامرای

(ب) ١- كان من أسباب فتح مصرتاً مين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٢- أنشأ عمر بن الخطاب 🚳 بيث المال نتيجة اتساع حدود الدولة بعد الفتوحات الإسلامية.

السؤال الثالث:

٢- (خطأ) (١) ١- (صواب) ۲- (صواب) ه- (خطأ) ٤- (صواب)

> ٢- الجفرافيا (ب) ١-الطب

السؤال الرابع:

٢-الزراعة (١) ١- الخليفة

لأدخمسينيات ٣ – العسكر

(ب) ١- ثم تحدث المشكنة السكانية. ٢- لم تقم معركة حطين.



(١) ١- الأحمر ٢- وادى الثيل

ا – قطر ٥- جيبوتي

(ب) – رغبة ملوثك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات ثهم في الشرق من الدوافع السياسية لقيام الحروب الصليبية.

إجابة النموذج الثامن عشر

٣- الهندي

٣-القاهرة

السؤال الثاتي:

(١) ١- الوليدين عبد الملك. ٦- أبوجعفر المنصور.

£- لطفية النادي. ٣- هارون الرشيد.

(ب) ١- حيث وجدت بها : - صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.

- الصناعات الخشبية كالأثاث والسفن.

- الصناعات الفخارية والخزفية التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية.

- صناعة السكر وطحن الحبوب.

- صناعة العطور.

- صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.

صناعة ورق الكتابة الذي انتقل من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول

٣- حيث قامت العديد منهم بدور كبير، مثل: لطفية النادى أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب «كابتن طيار».

– الدكتورة السعودية سميرة إسلام أول سيدة تشخل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية.

السؤال الثالث :

(1) ١-القيراون ۲ - بقداد

> 4- القطائع ة- العسكر

(ب) ١- النسبة بين عدد السكان والمساحة الكلية

٢- ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

السؤال الرابع :

٢- (صواب) (١) ١-(خطأ)

٤- (خطأ) ٧- (صواب)

(ب) ١- الامتداد الجغرافي الكبير ووحدة الأرض- وحدة اللغة والثقافة. ٢- مجلس التعاون لدول الخليج العربي- اتحاد المغرب العربي.

إجابة النموذج التاسع عشر

السؤال الأول:

Y-1 (1) 7-8 2-0

> 3-8 6 -0

(ب) أدى إلى سقوط الدولة العباسية وظهور الدول المستقلة.

السؤال الثاني:

(١) ١- التزاعات الحدودية ؟- صقلية

8- تورائدين على ٧- الضرائب

(ب) ١- لمواجهة الثورات التي قامت خلال حكمه.

٣- يسبب الاهتمام بالرعاية الصحية للأطفال.

السؤال الثالث:

(1) ١- بصحراء الربع الخالي ٣- عمرين عبد العزيز

الصوارى عددات الصوارى

(ب) العدل- الذكاء- الأمانة- الرحمة بين الناس.

السؤال الرابعء

(١) ١- القتح العربي الإسلامي لمسر ؟- قيام الدولة الأموية

٣- سقوط الدولة العباسية

غدانتصار قطرعلي المغول (ب) ١- حيث ساهمت أسماء بنت أبي بكر ﴿ عَلَىٰ فَجَاحِ الْخَطَةُ ، فَكَانَتَ تَخْرِجِ فَي اللَّيلِ تَحمل

لرسول ﷺ الطعام والشراب وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

٢-حيث: - قام بيناء أول مستشفى لمرضى الجزام في دمشق، وجعل فيها الأطباء المرة.

- وخصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس.

(جـ) هي أماكن لاستضافة السافرين .

السؤال الرابع:

٢- الكنائس (١) ١-مرثفعات لبنان

٣-جامعة الدول العربية ٤- زبيدة

مرين	اعت	şàg	اللم	بة	چا

٣- الأردن

٢- (خطأ)



السؤال الأول:

(۱) ۱- السودان

ه- التوسط ٤- الصحراء الكبرى

(ب) نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

السؤال الثانيء

؟ - عباس بن فرتاس (١) ١-عبد الملك بن مروان

3 - أبو العباس عبد الله ٣- الوليد بن عبد اللك

۲- قطر

(ب) ١- أدى ذلك إلى بقاء بيث المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليها.

؟ - أدى إلى: – ازد مام اللـ دن والضغط على الخدمات العامــة – ازد حام اللـ رور – ارتفاع مستويات التلوث – ارتفاع معدلات البطالة.

السؤال الثائث ،

۲- (صواب)

(١) ١-(خطأ)

٥- (خطأ) ٤- (خطأ)

(ب) بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة، وخاصة في العلوم والآداب.

أبوجعفر المنصور معاوية بن أبي سفيان وجه المقارنة الدولة العباسية الدولة الأموية الدولة التي ينتمي إليها - سن القوانين ونشر الأمن والأمان - أسس ديوان الخاتم لحفظ في كل أنحاء الدولة. مراسلات الخليفة. – أسـس ديــوان البريــد لنقل – قضي على الثوراث. الرسائل. - راقب الولاة وحاسبهم. أهم الأعمال شيد مدينة القيروان في تونس. -عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة. - بنيت في عهده مدينية بفداد واتخذها مقرًّا للخلافة العباسية،